# АМЕРИКАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

# Чотаева Чолпон

# СОВРЕМЕННАЯ МЕЖЭТНИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ:

по результатам социологического исследования 2011 года

БИШКЕК-2011

## Автор

# Чотаева Чолпон Дженишбековна

доктор исторических наук

Данная брошюра представляет собой результаты социологического исследования, которое было проведено и опубликовано при финансовой поддержке ЮНЕСКО в рамках Проекта «Поощрение межэтнической толерантности среди молодежи Кыргызстана». Целью исследования стало изучение современного состояния межэтнических отношений в Кыргызстане для определения факторов их дальнейшей стабилизации и гармонизации.

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная брошюра представляет собой результаты социологического исследования, которое было проведено и опубликовано при финансовой поддержке ЮНЕСКО в рамках Проекта «Поощрение межэтнической толерантности среди молодежи Кыргызстана». Данный проект проводился с декабря 2010 года по ноябрь 2011 года. Целью проекта стало воспитание межэтнической толерантности среди молодежи и предотвращение межэтнического насилия в Кыргызстане.

Грант на выполнение проекта был получен Программой Антропологией Американского Университета Центральной Азии. Руководителем проекта стала доктор исторических наук, профессор программы Антропологии Чотаева Чолпон Дженишбековна.

Социологическое исследование проводилось с марта по май 2011 года. Целью исследования стало изучение современного состояния межэтнических отношений в Кыргызстане для определения факторов их дальнейшей стабилизации и гармонизации. Программа, методология и анкета социологического исследования была разработана автором Чотаевой Ч. Д.

Проведение данного социологического исследовнаия стало возможным при содействии Центра Социальных Исследований при Национальной Академии Кыргызской Республики. Выражаю большую признательность Директору Центра Социальных Исследований Омуралиеву Нурбеку Ашимкановичу, а также его сотрудникам Кыял, Насибе и Нургуль за неоценимую помощь, оказанную в проведении социологического исследования и обработке полученных результатов.

# СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕТОДОЛОГИЯ СОЦИССЛЕДОВАНИЯ
ЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИССЛЕДОВАНИЯ
Этничность и этническая идентичность
<ol> <li>Межэтнические отношения</li> </ol>
II. Общегражданская идентичность
выводы социсследования
ГРИЛОЖЕНИЕ

# МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИССЛЕДОВАНИЯ

#### Цель, задачи и гипотезы

**Целью** социологического исследования стало изучение современного состояния межэтнических отношений в Кыргызстане для определения факторов их дальнейшей стабилизации и гармонизации.

В качестве задач социологического исследования были выдвинуты следующие:

- Определение объективных и субъективных факторов формирования и маркеров этнической идентичности,
- Выявление уровня межэтнической напряженности в различных регионах Кыргызстана в постконфликтный период,
- Выявление факторов стабилизации и гармонизации межэтнических отношений в Кыргызстане,
- Определение степени интеграции кыргызстанского общества и формирования общегражданской идентичности.

Две основные гипотезы были сформулированы перед проведением социологического исследования.

**Гипотеза 1:** Современное состояние межэтнических отношений характеризуется сохранением напряженности, обусловленной наличием ряда нерешенных проблем социально-экономического, политического и культурного характера.

**Гипотеза 2:** Сохранение межэтнической напряженности способствует актуализации этнической идентичности и доминированию ее над общегражданской.

#### Регионы

В социологическое исследование было включено *пять регионов* Кыргызстана: Чуйская, Иссык-Кульская, Ошская, Джалал-Абадская области и г. Бишкек. Главным критерием отбора этих регионов стал этнический признак. Этнический состав вышеуказанных областей оказался более полиэтничным, чем население областей, не охваченных исследованием. Более того, процент некоренного населения в них был намного выше, чем в остальных.

Северные регионы были представлены Чуйской и Иссык-Кульской областями. В них высок удельный вес русскоязычного населения. Южные регионы были представлены Ошской и Джалал-Абадской областями с высоким удельным весом узбекского населения в них. Бишкек, столица республики, одновременно является и наиболее полиэтничным ее регионом.

В отличие от вышеуказанных областей, Нарынская, Таласская и Баткенская области республики, в которых не проводилось исследование, являются более этнически однородными. Подавляющее большинство населения этих областей – кыргызы.

### Выборочная совокупность

Всего по республике было опрошено 1000 человек в возрасте от 16 лет и старше: по 200 человек в каждом из выбранных регионов. Таким образом, *выборочная совокупность* составила 1000 человек. Выборочная совокупность была репрезентативна и пропорциональна генеральной совокупности по трем основным критерием: национальности, возрасту и полу (См. Таблицу 0.1, 0.2, 0.3). Более того, респонденты были классифицированы по семейному положению, образованию и роду занятий (См. Таблицы 0.4, 0.5, 0.6)

Поскольку основными этническими группами в Кыргызстане являются кыргызы, узбеки и русские, в социсследовании приняли участие 58.9% кыргызов, 16.3% русских и 15.3% узбеков. Респонденты других национальностей были выделены в отдельную колонку под названием «Другие». Численность последних составила 9.5%.

#### Анкета

Респонденты были опрошены с помощью *анкеты*. Анкета состояла из трех частей, которые включали 38 вопросов (См. Приложение 1).

Первая часть анкеты включала вопросы, касающиеся родного языка респондентов, степени владения кыргызским, узбекским и русским языками и языковых предпочтений респондентов. Вопросы этой части также рассматривали различные аспекты формирования этнической идентичности, в частности степени влияния семьи и на этническую самоидентификацию, знакомство респондентов с этнической историей и следование своим традициям, а также религиозную принадлежность респондентов и выполнение ими религиозных предписаний.

*Вторая часть* анкеты была посвящена межэтническим отношениям и межэтнической ситуации в Кыргызстане, в частности определению среды проживания, учебы и работы респондентов, причин и мер по устранению этнической дискриминации, уровня межэтнической напряженности в регионах, а также перспектив межэтнических отношений.

И *тетья часть* была направлена на изучение сложившейся ситуации с общегражданской идентичностью, в частности определение респондентами своей преобладающей идентичности, оценка межэтнической интеграции и факторов, которые бы способствовали интеграции, желание респондентов остаться в Кыргызстане или мигрировать.

## Сравнительный метод

С целью выявления динамики, результаты социологического исследования 2011 года были сопоставлены с результатами социологического исследования 2003 года.

Социологическое исследование 2003 года проводилось в аналогичных пяти регионах Кыргызстана: Чуйской, Иссык-Кульской, Ошской, Джалал-Абадской областях и г. Бишкек. Выборочная совокупность социсследования 2003 года составила 1000 человек: по 200 человек в каждом из выбранных регионов. Она также была пропорциональна генеральной совокупности по трем основным критериям: национальности, возрасту и полу. В исследовании приняли участие 63% кыргызов, 18.8% русских, 11.7% узбеков и 6.5% «других» респондентов.

Респонденты были опрошены с помощью анкеты. Анкета состояла из трех частей, которые включали 31 вопрос. Первая часть вопросов была посвящена различным аспектам формирования этнической идентичности и этнического самосознания, в частности степени влияния семьи и ближайшего социального окружения на этническую самоидентификацию, знакомство с этнической историей и следование своим традициям и обрядам. Вторая часть вопросов анкеты касалась родного языка респондентов, степени владения кыргызским, узбекским и русским языками, месте различных языков в социокоммуникативной системе кыргызстанского общества, а также языковых предпочтений опрошенных. Вопросы третьей части направлены на определение степени религиозности и религиозной принадлежности респондентов.

Таким образом, социологическое исследование 2003 года соответствовало всем параметрам социологического исследования 2011 года за исключением того, что первое носило более узконаправленный характер и имело целью выявление различных аспектов формирования языковой, этнической и религиозной идентичностей среди представителей разных этносов Кыргызстана.

Таблица 0.1. Национальность респондентов

Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
58,9%	16,3%	15,3%	9,5%

Таблица 0.2. Возраст респондентов

•		Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
16-29	48,7%	34,4%	34,6%	40,0%	
30-49	34,6%	37,4%	45,8%	37,9%	

50 и старше	16,6%	28,2%	19,6%	22,1%
-------------	-------	-------	-------	-------

Таблица 0.3. Пол респондентов

	Национальность  Кыргыз/кыргызка Русский/русская Узбек/узбечка Другая			
мужской	48,0%	45,4%	49,7%	50,5%
женский	52,0%	54,6%	50,3%	49,5%

Таблица 0.4. Семейное положение респондентов

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Женат/замужем	50,3%	52,1%	65,4%	60,0%	
Разведен/разведена	4,6%	9,8%	3,3%	2,1%	
Вдовец/вдова	2,7%	7,4%	3,3%	2,1%	
В браке не состоял/а	39,6%	25,2%	24,8%	31,6%	
Гражданский брак	2,9%	5,5%	5,3%	4,2%	

Таблица 0.5. Образование респондентов

	Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Неполное среднее	2,5%	2,5%	2,6%	2,1%
Среднее	17,7%	14,7%	36,6%	20,0%
Средне специальное	9,3%	24,5%	21,6%	17,9%
Незаконченное высшее	34,6%	27,0%	15,7%	27,4%
Высшее	35,8%	31,3%	23,5%	32,6%

Таблица 0.5. Род занятий респондентов

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Безработный	7,3%	0,6%	5,9%	2,1%	
Домохозяйка	4,4%	1,8%	8,5%	6,3%	
Индивидуальная трудовая деятельность	17,0%	27,6%	32,7%	24,2%	
Пенсионер	3,2%	5,5%	6,5%	2,1%	
Предприниматель, коммерсант, бизнесмен	3,7%	3,7%	3,9%	10,5%	
Работаю в государственном учреждении, организации, предприятии	25,3%	26,4%	22,9%	24,2%	
Работаю в	6,1%	9,1%	3,9%	5,3%	

негосударственной				
организации,				
учреждении,				
предприятии				
Учусь в школе,	31,1%	25,2%	15,7%	25,3%
лицее, колледже,				
Вузе				
Фермер в сельском	1,9%	0%	0%	0%
хозяйстве				

# РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИССЛЕДОВАНИЯ

## І. ЭТНИЧНОСТЬ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

#### 1. Этничность

Процессы этнического возрождения, начавшиеся в конце 80-х годов, способствовали пересмотру, а в некоторых случаях и обретению этнической идентичности, частично утерянной вследствие проводимой советским государством политики интернационализации и создания общегражданской общности «советского народа». Все больше людей стали интересоваться вопросами своей этничности и этнической идентичности.

Данный блок вопросов был посвящен различным аспектам формирования этничности и этнической идентичности, в частности степени влияния семьи и ближайшего социального окружения на этническую самоидентификацию, знакомство с этнической историей и следование своим традициям и обрядам.

Результаты социологического исследования 2003 года обнаружили, что 90% и более кыргызов, узбеков и русских респондентов родились в моноэтнических браках, где отец и мать принадлежали одной национальности (См. Таблицы 1.1, 1.2).

Таблица 1.1. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш отец?» по национальностям, (%)

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргыз	98,9	1,6	0,9	0	
Русский	0,2	92,6	0	1,5	
Узбек	0,2	0	98,3	0	
Другой	0,4	4,8	0	96,9	

Таблица 1.2. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваша мать?» по национальностям, (%)

	Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Кыргызка	97,5	1,1	2,6	4,6
Русская	0,3	91,0	0	4,6
Узбечка	0,6	0	95,7	1,5
Другая	1,7	7,4	0,9	87,7

Практически аналогичные результаты имеет социологическо исследование 2011 года. Согласно исследованию 2011 года, от 88.2% до 99.7% кыргызов, узбеков и русских респондентов родились в моноэтнических браках, где отец и мать принадлежали одной национальности (См. Таблицы 1.1a, 1.2a).

Таблица 1.1а. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш отец?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка Русский/русская Узбек/узбечка Другая					
Кыргыз	99,7%	1,2%	0%	1,1%		
Русский	0,3%	96,3%	1,3%	0%		

Узбек	0%	0%	98,7%	0%
Другая	0%	2,5%	0%	98,9%

Таблица 1.2а. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваша мать?» по национальностям

	Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Кыргызка	97,8%	3,1%	4,6%	11,6%
Русский	0,7%	93,9%	3,3%	9,5%
Узбек	0%	1,2%	88,2%	6,3%
Другой	1,5%	1,8%	3,9%	72,6%

Одним из факторов, который оказал наиболее существенное влияние на формирование этнического самосознания респондентов, стало влияние родителей и воспитание в семье. Согласно исследованию 2003 года, 78.9% узбеков, 70% кыргызов, 67% русских и 67.7% других посчитали свою семью тем фактором, который оказал наиболее существенное влияние на формирование их этнического самосознания (См. Таблицу 1.3).

Таблица 1.3. Ответы респондентов на вопрос «Что оказало наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического самосознания?» по национальностям

		Национальность		
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Семья	70,0%	67,0%	78,6%	67,7%
Государственная	21,0%	15,4%	13,7%	7,7%
политика и				
идеология				
Книги, литература	24,6%	11,2%	12,0%	13,8%
Музыка, песни,	10,3%	6,9%	8,5%	9,2%
танцы				
Национальные	14,4%	18,6%	12,8%	12,3%
праздники и				
фестивали				
Религиозные	10,2%	5,9%	12,0%	16,9%
ритуалы и обычаи				
Другое	1,0%	2,1%	0,9%	3,1%

По результата исследования 2011 года, 90.2% узбеков, 83.4% русских, 72.7% кыргызов и 85.3% других указали на свою семью в качестве фактора, который оказал наиболее существенное влияние на формирование их этнического самосознания (См. Таблицу 1.3а).

Таблица 1.3а. Ответы респондентов на вопрос «Что оказало наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического самосознания?» по национальностям

1 1 1		•			
		Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Семья	72,7%	83,4%	90,2%	85,3%	
Государственная политика и идеология	14,1%	8,6%	5,9%	7,4%	
Книги, литература	37,7%	17,8%	20,9%	24,2%	
Музыка, песни	8,3%	25,8%	5,9%	11,6%	

Национальные	10,7%	12,3%	6,5%	21,1%
праздники,				
знаменательные				
даты				
Религиозные	4,2%	6,1%	2,0%	16,8%
обряды и ритуалы				
Другое	0,5%	0,6%	0%	1,1%

Говоря о конкретных людях, в исследовании 2003 года от 46.3% до 60% респондентов указали на мать и отца как оказавших наиболее значительное влияние на формирование их этнического самосознания. От 17.6% до 29.8% назвали бабушку и дедушку. И от 4.3% до 7% (за исключением респондентов «других» национальностей) указали на своих друзей, коллег по работе и других (См. Таблицу 1.4).

По результатам исследования 2011 года, от 55.6% до 73.6% респондентов указали на мать и отца как оказавших наиболее значительное влияние на формирование их этнического самосознания. От 34% до 52.6% назвали бабушку и дедушку и от 4.6% до 16% указали на своих друзей, коллег по работе и сокурсников (См. Таблицу 1.4а).

Таблица 1.4. Ответы респондентов на вопрос «Кто оказал наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического самосознания?» по национальностям

		Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Бабушка, дедушка	29,8%	17,6%	20,5%	27,7%		
Мать	52,9%	46,3%	59,8%	55,4%		
Отец	55,9%	50,5%	51,3%	60,0%		
Супруг	5,2%	2,1%	2,6%	4,6%		
Дети	2,5%	0,5%	1,7%	4,6%		
Родственники	5,4%	4,8%	4,3%	1,5%		
Друзья, коллеги	7,0%	5,3%	5,1%	1,5%		
Школа	0,8%	1,6%	0,9%	1,5%		
Учителя интерната	0,3%	0%	0%	0%		
Односельчане, соседи	0,6%	2,7%	1,6%	0%		

Таблица 1.4а. Ответы респондентов на вопрос «Кто оказал наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического самосознания?» по национальностям

	Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Бабушка, дедушка	35,8	42,9%	34,0%	52,6%
Мать	67,6	73,6%	64,7%	61,1%
Отец	65,5	58,3%	55,6%	55,8%
Супруг/супруга	4,6	4,9%	4,6%	2,1%
Дети	0,3	1,8%	1,3%	0%
Другие родственники	3,4	2,5%	1,3%	7,4%
Друзья,	8,3	16,0%	4,6%	8,4%

сокурсники,				
сослуживцы				
Другое	2,6%	1,2%	1,4%	1,1%

Домашняя атмосфера, проникнутая этническими традициями и культурой, влияет на детей из моноэтнических семей, начиная с самого их рождения, в частности на их выбор национальности будущего супруга. По результатам социсследования 2003 года, почти все респонденты узбекской, кыргызской и русской национальностей состояли в браке с представителями своей национальности (См. Таблицу 1.5)<sup>1</sup>. Аналогичные результаты были получены после проведения социологического исследования 2011 года (См. Таблицу 1.5а).

Таблица 1.5. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш супруг(а)?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргыз	68,6%	1,6%	3,4%	6,1%	
Русский	0,6%	61,2%	0%	10,8%	
Узбек	1,1%	0%	70,9%	1,5%	
Другой	2,1%	5,8%	0,9%	38,5%	

Таблица 1.5а. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш супруг(а)?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргыз	53,5%	3,1%	2,6%	9,5%	
Русский	0,8%	52,8%	2,0%	10,5%	
Узбек	0%	0%	63,4%	2,1%	
В браке не	45,0%	41,1%	27,5%	37,9%	
состою					
Другой	0,7%	3,1%	4,6%	40,0%	

Этнические ценности, приобретенные в семье родителей, часто становятся основой для воспитания своих собственных детей. Как показали результаты исследования 2003 года, половина узбеков (52.6%), почти треть (30.6%) кыргызов, 16.9% других респондентов и 10.6% русских относятся к браку своего ребенка с мужчиной или женщиной другой национальности отрицательно (См. Таблицу 1.6).

Согласно исследованию 2011 года, 48.6% кыргызов, 24.8% узбеков, 24.8% русских и 16.8% других респондентов отрицательно относятся к браку своего ребенка с мужчиной или женщиной другой национальности (См. Таблицу 1.6а).

Таблица 1.6а. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы будете относиться к браку Вашего ребенка с мужчиной (женщиной) другой национальности?» по национальностям

		Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Положительно	38,7%	52,1%	24,1%	44,6%	
Отрицательно	30,6%	10,6%	52,6%	16,9%	
Безразлично	12,8%	17,6%	6,0%	18,5%	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Здесь данные приводятся по тем респондентам, которые состояли в браке.

\_

Затрудняюсь	18,0%	19,6%	17,2%	18,5%
ответить				

Таблица 1.6а. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы будете относиться к браку Вашего ребенка с мужчиной (женщиной) другой национальности?» по национальностям

	, 13	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Положительно	31,1%	41,7%	30,1%	60,0%		
Отрицательно	48,6%	26,4%	24,8%	16,8%		
Безразлично	5,8%	16,0%	13,7%	6,3%		
Затрудняюсь ответить	14,1%	15,3%	31,4%	16,8%		
Положительно если мусульманин	0,5%	0,6%	0%	0%		

Приверженность своим культурным традициям и обычаям также оказывает значительное влияние на этническое самосознание индивида. Результаты обоих социологических исследований подтверждают, что дети в тех семьях, которые следуют этническим традициям, знают их значительно лучше, чем дети в семьях, которые им не следуют. Чтение книг, посвященных вопросам этнической истории и обычаев, и участие в праздновании национальных и религиозных праздников становятся дополнительными факторами, которые способствует знакомству респондентов с их этнической культурой и стимулирует их этническую идентичность и самосознание (См. Таблицы 1.3, 1.3а).

Согласно социсследованию 2003 года, 75.9% узбеков, 61.5% других, 53.2% кыргызов и 41% русских были воспитаны в семьях, которые в значительной степени следовали этническим традициям, обычаям и праздникам (См. Таблицу 1.7).

Согласно социсследованию 2011 года, 65.4% узбеков, 56.8% других, 56.4% кыргызов и 38.7% русских были воспитаны в семьях, которые в значительной степени соблюдали этнические традиции, обряды, праздники (См. Таблицу 1.7а).

Таблица 1.7. Ответы респондентов на вопрос «В какой степени в семье, где Вы воспитывались, следовали этническим традициям, обычаям и праздникам?» по национальностям

спедовани этп	Национальность						
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая			
Следовали в значительной степени	53,2%	41,0%	75,9%	61,5%			
Не очень следовали	39,6%	41,5%	19,8%	30,8%			
Практически не следовали	3,7%	11,2%	1,7%	0%			
Затрудняюсь ответить	3,5%	6,4%	2,6%	4,6%			

Таблица 1.7а. Ответы респондентов на вопрос «В какой степени в семье, где Вы воспитывались, соблюдали этнические традиции, обряды, праздники?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Соблюдали в	56,4%	38,7%	65,4%	56,8%		
значительной						
степени						
Соблюдали,	36,3%	47,9%	25,5%	34,7%		
но не в						
значительной						
степени						
Практически	3,6%	8,6%	2,6%	6,3%		
не						
соблюдали						
Затрудняюсь	3,7%	4,9%	6,5%	2,1%		
ответить						

Таким образом, в формировании этнической идентичности респондентов большую роль играет ближайшее социальное окружение: семья, родственники, супруги, друзья и коллеги. Именно приверженность своим этническим традициям и обычаям в семье становится решающим фактором, который формирует будущую этническую идентичность индивида. Общение с представителями своей этнической группы особенно важно для молодежи, которые создают свои семьи на примере родительской, отдавая дань своим этническим традициям и обрядам в той же степени, в которой они практиковались в родительской семье.

#### 2. Язык

Язык – не просто средство коммуникации, но и важный маркер этнической идентичности. Язык выполняет функцию внутриэтнического объединения людей и, в то же время, является культурной границей, отделяющей данную этническую группу от другой.

Данный блок вопросов касался родного языка респондентов, месте различных языков в социокоммуникативной системе кыргызстанского общества, а также языковых предпочтений респондентов.

По результатам социсследования 2003 года, 98.9% кыргызов, 98.9% русских, 99.1% узбеков и 88.9% других национальностей указали на язык своей национальности в качестве родного (См. Таблицу 1.8).

По результатам социсследования 2011 года, 98.9% кыргызов, 98.9% русских, 99.1% узбеков и 88.9% других национальностей указали на язык своей национальности в качестве родного (См. Таблицу 1.8а).

Данные результаты исследования еще раз подтверждают тезис о том, что для большей части кыргызов, русских, узбеков и других родной язык символизирует принадлежность к своей этнической группе и является важным маркером этнической идентичности.

Таблица 1.8. Ответы респондентов на вопрос «Каков Ваш родной язык?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Другая				
Кыргызский	98,9%	0,5%	0,9%	7,7%		
Русский	0,6%	98,9%	0%	6,5%		
Узбекский	0%	0,5%	99,1%	0%		
Другой	0,3%	0%	0%	88,9%		

Таблица 1.8а. Ответы респондентов на вопрос «Каков Ваш родной язык?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Кыргызский	99,8%	0%	0,7%	7,4%		
Узбекский	0,2%	0%	96,1%	2,1%		
Русский	0%	100%	3,2%	12,6%		
Другой	0%	0%	0%	77,9%		

Результаты исследования подтвердили общеизвестный тезис о том, что наибольшую устойчивость национальные языки имеют в семейной сфере.

По итогам исследования 2003 года, почти все респонденты кыргызской (95.1%), узбекской (98.3%) и русской (95.7%) национальностей говорят со своими родителями на языке своей национальности. Исключение составляют лишь представители «других» национальностей, у которых более половины (56.9%) предпочитает говорить с родителями на родном языке, около половины (46.1%) на русском и 18.5% на кыргызском (См. Таблицу 1.9).

Аналогичные результаты социсследования 2011 года. Согласно исследованию 2011 года, почти все респонденты кыргызской (96.9%), русской (94.5%) и узбекской (92.2%) национальностей говорят со своими родителями на языке своей национальности за исключением представителей «других» национальностей, у которых менее половины (42%) предпочитает говорить с родителями на своем языке, более половины (63.2%) на русском и 14.7% на кыргызском (См. Таблицу 1.9а).

Таблица 1.9. Ответы респондентов на вопрос «На каких языках Вы предпочитаете говорить со своими родителями?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Кыргызский	95,1%	0,5%	6,0%	18,5%		
Узбекский	8,4%	95,7%	7,7%	46,1%		
Русский	0,8%	0,5%	98,3%	1,5%		
Другой	0,5%	1,1%	0%	56,9%		

Таблица 1.9а. Ответы респондентов на вопрос «На каких языках Вы предпочитаете говорить со своими родителями?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргызском	96,9%	1,8%	1,3%	14,7%	
Русском	5,1%	94,5%	6,5%	63,2%	
Узбекском	0,3%	0%	92,2%	2,1%	
Другом	0%	0%	0%	42,0%	

Хотя язык обучения в школе тесно взаимосвязан и довольно часто определяется языком воспитания в семье, в советский период наметилась тенденция, когда родители отдавали приоритет школе с русским языком обучения. Такое поведение, во многом, оправдывалось более высоким социальным престижем русского языка и более качественным обучением, которое давали в русских школах.

После провозглашения независимости повысился статус кыргызского языка и его роль в образовательной жизни республики, в результате чего несколько возросло количество некыргызов, предпочитающих обучать своих детей на кыргызском языке. Это, во многом, объясняется естественным желанием родителей дать детям такое образование, которое будет способствовать их будущей карьере в республике, где кыргызский язык является государственным.

В то же время, в ходе проведения социсследований было выявлено, что в республике сохраняется тенденция, когда родители других национальностей и городских кыргызов отдают приоритет школам с русским языком обучения. Однако данная тенденция постсоветского времени обусловлена несколько другими причинами, нежели в советский период: качеством образования и ориентацией на более широкий международный рынок труда. В этом случае, высокий процентный показатель респондентов, обучающихся в кыргызских школах, можно объяснить тем, что больше половины общеобразовательных школ расположены в сельской местности, где преобладает кыргызское население и соответственно обучение осуществляется на кыргызском языке.

Согласно социологического исследования 2003 года, в русских школах обучались практически все русские респонденты (96.3%), более половины (69.2%) детей «других» национальностей, 17.8% кыргызов и 13.7% узбеков (См. Таблицу 1.10). Большинство (83%) кыргызов обучались в школах с кыргызским языком обучения. А большинство (82.9%) узбеков обучались в узбекских школах.

Таблица 1.10. Ответы респондентов на вопрос «На каком языке Вы обучались в школе?» по национальностям

	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Кыргызском	83,0%	2,1%	3,4%	9,2%
Узбекском	1,3%	2,7%	82,9%	6,1%
Русском	17,8%	96,3%	13,7%	69,2%
Другом	0,2%	3,2%	0,9%	6,1%

Что касается социсследования 2011 года, то в русских школах обучались все русские респонденты, большая часть (83.2%) детей «других» национальностей, 22.6% кыргызов и 21.6% узбеков (См. Таблицу 1.10а). Большинство (81.8%) кыргызов обучались в школах с кыргызским языком обучения. А большинство (78.4%) узбеков обучались в узбекских школах.

Таблица 1.10а. Ответы респондентов на вопрос «На каком языке Вы обучались в школе?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Кыргызском	81.8%	0%	2.0%	14.7%		
Узбекском	0,5%	0%	78,4%	1,1%		
Русском	22,6%	100,0%	21,6%	83,2%		
Другом	0%	0%	0%	8,5%		

Тем не менее, в сфере высшего и среднего специального образования русский язык сохраняет за собой позиции основного языка обучения. Немаловажную роль здесь играет и слабая развитость понятийно-терминологического аппарата кыргызского языка в научной сфере, особенно в сфере естественных и технических наук.

По результатам исследования 2003 года, более половины респондентов с высшим и средним специальным образованием (33.1%) обучалась в высших и средних специальных заведениях на русском языке<sup>2</sup>. При этом самый высокий процент обучавшихся на русском языке - в г. Бишкеке (11.2%), а наименьший - в Ошской области (3.1%) (См. Таблицу 1.11).

Согласно исследованию 2011 года, 62.5% респондентов обучались в институте на русском языке, 26.8% на кыргызском и 4.5% на узбекском. Самый высокий процент обучавшихся на русском языке - в г. Бишкеке (74.4%) и Чуйской области (84.7%), а наименьший - в Ошской

16

 $<sup>^{2}</sup>$  Здесь показатели респондентов с высшим и средним специальным образованием приводятся по отношению ко всем респондентам.

области (48.2%). (См. Таблицу 1.11a). Здесь необходимо отметить, что в столице, г. Бишкек, сосредоточена основная часть вузов республики. Наряду с горожанами сюда приезжает обучаться и молодежь из других областей.

Таблица 1.11. «На каком языке Вы воспитывались и обучались в институте?» по областям

	Область							
	г.Бишкек	г.Бишкек Чуйская Иссык- Ошская Джалал- Оби						
		область	Кульская	область	Абадская			
			область		область			
Кыргызский	18,0%	1,5%	3,5%	5,6%	5,1%	17,7%		
Узбекский	0,2%	0%	0,1%	0,9%	1,7%	2,9%		
Русский	11,2%	8,4%	6,8%	3,1%	3,6%	33,1%		
Другой	0,3%	0,5%	0,1%	0%	0%	0,9%		

Таблица 1.11а. На каком языке Вы воспитывались и обучались в институте?» по областям

	г. Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-	Общее
			Кульская		Абадская	
Кыргызский	17,1%	12,3%	48,2%	27,1%	29,5%	26,8%
Узбекский	1,0%	0,5%	0%	11,6%	9,5%	4,5%
Русский	74,4%	84,7%	49,2%	48,2%	55,5%	62,5%
Другой	1,0%	0%	0%	0%	1,5%	0,5%

По результатам исследования 2003 года, примерно половина кыргызских респондентов (27.8%), имеющих высшее и среднее специальное образование, обучалась в высших и средних специальных заведениях на русском языке, а другая половина (26.5%) - на кыргызском (См. Таблицу 1.12)<sup>3</sup>.

Среди узбеков, имеющих высшее и среднее специальное образование, 18.8% обучались на узбекском, столько же на русском языке и 7.7% на кыргызском.

Практически все респонденты русской (51.1%) и других национальностей (58.5%) обучались в высших и средних специальных учреждениях на русском языке.

Таблица 1.12. Ответы респондентов на вопрос «На каком языке Вы обучались в институте?» по национальностям, (%)

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргызский	26,5%	0,5%	7,7%	0%	
Узбекский	0,8%	0%	18,8%	1,5%	
Русский	27,8%	51,1%	18,8%	58,5%	

3

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Здесь показатели респондентов с высшим и средним специальным образованием приводятся по отношению ко всем респондентам.

Другой 0,5 2,1 0 3,1
----------------------

По результатам исследования 2011 года, также около половины кыргызских респондентов (41.9%) обучалась в высших и средних специальных заведениях на кыргызском языке, а более половины (58.4%) на русском (См. Таблицу 1.12а)<sup>4</sup>.

Среди узбеков, имеющих высшее и среднее специальное образование, 39.9% обучались на русском, 28.1% обучались на узбекском, и 7.8% на кыргызском.

Все русские респонденты обучались в институте на русском языке.

Таблица 1.12а. Ответы респондентов на вопрос «На каком языке Вы обучались в институте?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргызском	41.9%	0%	7.8%	9.5%	
Узбекском	0,3%	0%	28,1%	0%	
Русском	58,4%	89,0%	39,9%	78,9%	
Другом	0,3%	0%	0,7%	2,1%	

Совершенно иные результаты общения респондентов в трудовых коллективах. Согласно исследованию 2003 года, на рабочем месте русский язык используется почти в такой же степени, что и кыргызский. 45.4% предпочитают говорить на работе на кыргызском языке, 37.2% - на русском языке и 9.2% на узбекском.

При общении с коллегами на работе более половины кыргызов (65.6%), более четверти «других» (27.7%) и 16.2% узбеков предпочитают говорить на кыргызском язык (См. Таблицу 1.13).

Таблица 1.13. Ответы респондентов на вопрос «На каких языках Вы предпочитаете говорить на работе?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргызском	65,6%	2,1%	16,2%	27,7%	
Русском	25,6%	78,7%	19,7%	61,5%	
Узбекском	2,4%	0%	60,7%	9,2%	
Другом	0,2%	0,5%	0%	26,1%	

На русском предпочитают говорить 78.7% русских, 61.5% других, четверть кыргызов (25.6%) и 19.7% узбеков. На узбекском языке предпочитают общаться с коллегами 60.7% узбеков, 9.2% «других» и 2.4% кыргызов.

Согласно исследованию 2011 года, на рабочем месте используется оба языка – кыргызский и русский. При общении с коллегами на работе 50.9% кыргызов, 34% узбеков и 20% других предпочитают говорить на кыргызском языке (См. Таблицу 1.13а).

На русском предпочитают говорить 75.7% русских, 67.4% других, 35.7% кыргызов и 29.4% узбеков. На узбекском языке предпочитают общаться с коллегами 49.7% узбеков.

Таблица 1.13а. Ответы респондентов на вопрос «На каких языках Вы предпочитаете говорить на работе?» по национальностям

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Здесь показатели респондентов с высшим и средним специальным образованием приводятся по отношению ко всем респондентам. Сюда помимо респондентов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения, вошли и те, кто имеет незаконченное высшее образование.

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Кыргызском	50,9%	6,7%	34,0%	20,0%	
Русском	35,7%	75,5%	29,4%	67,4%	
Узбекском	0,2%	0%	49,7%	0%	
Другом	0,7%	0,5%	0,7%	9,6%	

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что преобладающее большинство респондентов предпочитает говорить на языке своей национальности во внутрисемейном и внутриэтническом общении. Другая ситуация складывается в средне специальных и высших учебных заведениях, где большая часть респондентов обучается на русском языке. Что касается места работы, то здесь используются оба языка, кыргызский и русский. На рабочем месте в большой степени сказываются традиции, унаследованные от советского времени, когда русский язык являлся языком делопроизводства и общения в государственных учреждениях, организациях и предприятиях. Кроме того, трудовые коллективы, в большинстве случаев, полиэтничны в отличие от членов семьи и друзей, которые чаще принадлежат одной национальности.

## 3. Религия

В последнее десятилетие в республике наблюдается рост религиозного самосознания, особенно среди мусульманского населения. Идеологический и духовный вакуум, возникший после крушения коммунистической идеологии, способствовал усилению интереса к религии среди различных этнических групп. Центральноазиатские народы захотели ощутить себя не просто полноценными нациями, но и полноценными конфессиональными общинами.

Вопросы данного блока направлены на определение степени религиозности и религиозной принадлежности респондентов. Религия в Кыргызстане представлена двумя традиционными конфессиями: мусульманской и христианской.

По результатам социсследования 2003 года, 100% узбеков, 96.3% кыргызов, 70.8% респондентов «других» национальностей назвались мусульманами (См. Таблицу 1.14). К христианскому вероисповеданию отнесли себя 70.8% русских и 15.4% «других» опрошенных. 3.1% других национальностей назвались иудеями.

Таблица 1.14. Ответы респондентов на вопрос «Какую религию Вы исповедуете?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Ислам	96,3%	0,5%	100%	70,8%	
Христианство	0,5%	73,8%	0%	15,4%	
Иудаизм	0%	0%	0%	3,1%	
Не исповедую никакой	3,0%	25,1%	0%	9,2%	
Другое (Затрудняюсь ответить)	0,2%	0,5%	0%	1,5%	

По результатам социсследования 2011 года, 98% узбеков, 97.1% кыргызов, 70.5% респондентов «других» национальностей назвались мусульманами (См. Таблицу 1.14а). К христианскому вероисповеданию отнесли себя 89% русских и 21.1% других.

Таблица 1.14а. Ответы респондентов на вопрос «Какую религию Вы исповедуете?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Ислам	97,1%	4,3%	98,0%	70,5%	
Христианство	0,2%	89,0%	0,7%	21,1%	
иудаизм	0,2%	0%	0%	0%	
Не исповедую никакую	2,5%	6,1%	1,3%	7,4%	
Буддизм	0%	0,6%	0%	1,1%	

Наиболее религиозными показали себя узбеки, поскольку у них самые высокие показатели тех, кто выполняет все религиозные предписания, молится и ходит в мечеть.

Согласно исследованию 2003 года, 41% узбеков регулярно выполняют все религиозные предписания, 44.4% выполняют их не всегда (См. Таблицу 1.15). 35.9% узбеков совершает молитвы каждый день и 33.3% совершает молитвы нерегулярно (См. Таблицу 1.16). 28.7% узбеков посещают мечеть, 3.5% делают это раз в месяц и 15.7% - время от времени (См. Таблицу 1.17).

Согласно исследованию 2011 года, 51% узбеков всегда соблюдают религиозные предписания, 35.9% соблюдают их не всегда (См. Таблицу 1.15а). 37.3% узбеков совершает молитвы каждый день и 46.4% совершает молитвы нерегулярно (См. Таблицу 1.16а). 31.4% узбеков посещают мечеть раз в неделю и 17% иногда (См. Таблицу 1.17а).

Таблица 1.15. Ответы респондентов на вопрос «Выполняете ли Вы религиозные предписания?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Выполняю всегда	25,9%	13,3%	41,0%	33,8%	
Выполняю, но не всегда	55,2%	49,5%	44,4%	41,5%	
Не выполняю	12,8%	24,5%	7,7%	12,3%	
Затрудняюсь ответить	6,1%	12,8%	6,8%	12,3%	

Таблица 1.15а. Ответы респондентов на вопрос «Соблюдаете ли Вы религиозные предписания?» по национальностям

	Национальность			
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
Соблюдаю всегда	17,0%	12,9%	51,0%	35,8%
Соблюдаю, но не всегда	61,1%	57,7%	35,9%	41,1%
Не соблюдаю	20,4%	28,8%	6,5%	22,1%
Затрудняюсь ответить	1,5%	0,6%	6,5%	1,1%

Таблица 1.16. Ответы респондентов на вопрос «Умеете ли Вы совершать молитвы и как регулярно Вы молитесь?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка Русский/русская Узбек/узбечка Другая				
Умею молиться и	11,8%	14,4%	35,9%	18,5%	
совершаю молитвы					
каждый день					

Умею, но	35,6%	33,0%	33,3%	29,2%
совершаю молитвы				
нерегулярно				
Умею, но не	15,9%	10,1%	9,4%	13,8%
молюсь				
Не умею и не	36,6%	41,5%	20,5%	36,9%
молюсь				

Таблица 1.16а. Ответы респондентов на вопрос «Умеете ли Вы совершать молитвы и как регулярно Вы молитесь?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Умею молиться и	12,9%	10,4%	37,3%	24,2%	
совершаю молитвы					
каждый день					
Умею, но	53,0%	43,6%	46,4%	34,7%	
совершаю молитвы					
нерегулярно					
Умею, но не	17,5%	28,8%	8,5%	10,5%	
молюсь					
Не умею и не	16,5%	17,2%	7,8%	30,5%	
молюсь					
учусь	0,2%	0%	0%	0%	
	1				

Таблица 1.17. Ответы респондентов на вопрос «Как часто Вы ходите в мечеть (церковь и другие молельные дома)?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Раз в неделю	8,1%	2,7%	28,7%	15,4%	
Раз в месяц	8,3%	9,1%	3,5%	4,6%	
Время от времени	29,0%	42,8%	15,7%	16,9%	
Не хожу	54,5%	45,5%	52,2%	63,1%	

Таблица 1.17а. Ответы респондентов на вопрос «Как часто Вы ходите в мечеть (церковь и другие молельные дома)?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Раз в неделю	13,6%	10,4%	31,4%	21,1%	
Раз в месяц	1,9%	11,0%	2,0%	8,4%	
Иногда	27,2%	44,8%	17,0%	21,1%	
Не хожу	56,5%	33,7%	48,4%	48,4%	
Каждый день	0,8%	0%	1,3%	1,1%	

Вторую группу наиболее религиозных респондентов составили респонденты «других» национальностей. В эту группу вошли дунгане, уйгуры, украинцы, татары, казахи, таджики, турки и другие представители этнических групп Кыргызстана.

По итогам исследования 2003 года, 33.8% других всегда выполняют все религиозные предписания и 41.5% выполняют их не всегда (См. Таблицу 1.15). 18.5% из них молятся каждый

день и 29.2% нерегулярно (См. Таблицу 1.16). 15.4% респондентов ходят в мечеть или церковь раз в неделю, 4.6% - раз в месяц и 16.9% - время от времени (См. Таблицу 1.17).

По итогам исследования 2011 года, 35.8% из них всегда соблюдают все религиозные предписания и 41.1% выполняют их не всегда (См. Таблицу 1.15а). 24.2% из них молятся каждый день и 34.7% нерегулярно (См. Таблицу 1.16а). 21.1% респондентов ходят в мечеть или церковь раз в неделю, 8.4% - раз в месяц и 21.1% - иногда (См. Таблицу 1.17а).

Кыргызы занимают третье место по степени религиозности. Согласно результатам социсследования 2003 года, 25.9% из них всегда выполняют религиозные предписания и 41.5% делают это не всегда (См. Таблицу 1.15). Из них 11.8% молится каждый день и 35.6% молится нерегулярно (См. Таблицу 1.16). 8.1% посещают молитвенные дома раз в неделю, 8.3% - раз в месяц и 29% делают это время от времени (См. Таблицу 1.17).

По итогам исследования 2011 года, 17% из них всегда соблюдают религиозные предписания и 61.1% делают это не всегда (См. Таблицу 1.15а). Из них 12.9% молится каждый день и 53% молится нерегулярно (См. Таблицу 1.16а). 13.6% посещают молитвенные дома раз в неделю и 27.2% делают это иногда (См. Таблицу 1.17а).

Как показало социологическое исследование, большинство респондентов имеют религиозные книги в доме. Но все их читают, либо читают лишь отдельные главы и страницы.

По результатам исследования 2003 года, только 16.2% респондентов прочитали эти религиозные книги полностью, 49.1% читали только отдельные главы и страницы и 34.4% не читали совсем. При этом наибольший показатель читавших религиозные книги среди респондентов «других» национальностей: 23.1% читали полностью и 41.5% читали отдельные главы (См. Таблицу 1.18).

По результатам исследования 2011 года, 13.7% респондентов прочитали эти религиозные книги полностью, 62% читали только отдельные главы и страницы и 24.3% не читали совсем (См. Таблицу 1.18а).

Таблица 1.18. Ответы респондентов на вопрос «Читали ли Вы Коран (Библию и др. религиозные книги)?» по областям

	г.Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-	Общее
		область	Кульская	область	Абадская	
			область		область	
Да, читал	4,1%	4,1%	1,5%	2,6%	3,9%	16,2%
полностью						
Да, отдельные	10,3%	8,7%	11,7%	8,6%	9,8%	49,1%
страницы и						
главы						
Не читал	5,6%	7,2%	6,5%	8,8%	6,3%	34,4%
вообще						

Таблица 1.18а. Ответы респондентов на вопрос «Читали ли Вы Коран (Библию и др. религиозные книги)?» по областям

Область					
Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-	Общее
		Кульская		Абадская	

Да, читал	13,1%	24,1%	12,6%	11,1%	7,5%	13,7%
полностью						
Да, отдельные	59,3%	53,2%	63,3%	58,8%	75,5%	62,0%
страницы и главы						
Не читал вообще	27,6%	22,7%	24,1%	30,2%	17,0%	24,3%

Согласно исследованию 2003 года, наибольший показатель читавших религиозные книги среди респондентов «других» национальностей: 23.1% читали полностью и 41.5% читали отдельные главы (Таблица 1.19). Среди кыргызов 15.1% читали полностью и 52.1% читали отдельные главы и страницы. Среди узбеков половина тех, кто читал отдельные главы и страницы (52.1%) и наименьшее число респондентов, кто читал их полностью (13.7%).

Согласно исследованию 2011 года, наибольший показатель читавших религиозные книги среди русских: 23.3% читали религиозные книги полностью и 55.2% читали отдельные страницы и главы (Таблица 1.19а). Среди кыргызов 10.7% читали полностью и 66.6% читали отдельные главы и страницы. Среди узбеков 11.8% читали полностью и 54.9% отдельные страницы и главы. Среди других национальностей 18.9.% читали полностью и 56.8% отдельные страницы и главы.

Таблица 1.19. Ответы респондентов на вопрос «Читали ли Вы Коран (Библию и другие

религиозные книги)?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Да, читал	15,1	19,1	13,7	23,1		
полностью						
Да, читал	52,1	44,1	46,2	41,5		
отдельные						
страницы и главы						
Не читал совсем	32,8	36,7	40,2	33,8		

Таблица 1.19а. Ответы респондентов на вопрос «Читали ли Вы Коран (Библию и другие

религиозные книги)?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Да, читал	10,7%	23,3%	11,8%	18,9%		
полностью						
Да, отдельные	66,6%	55,2%	54,9%	56,8%		
страницы и главы						
Не читал вообще	22,8%	21,5%	33,3%	24,2%		

Таким образом, граждане Кыргызстана подразделяются на отдельные конфессиональные сообщества в зависимости от этнической принадлежности. Такое деление на христиан, мусульман и других сложилось еще в досоветское время, а в советский период продолжало существовать негласно. Даже в среде мусульман различаются более религиозные и менее религиозные мусульмане. При этом, границы данных групп проходят строго в соответствии с этническими границами: узбеки всегда считались более религиозными, а кыргызы менее религиозными мусульманами.

Более того, большая часть населения, хотя и считает себя верующими, все же не выполняет религиозных предписаний. Возможно, в этом также сказываются традиции советского времени, когда гражданам навязывался научный атеизм. Таким образом, верующим Кыргызстана трудно подчиниться комплексу строгих религиозных правил и следовать им в своей повседневной жизни. Поэтому следование конкретной религии способствует формированию их этнической илентичности.

Следовательно, этнокультурные факторы такие как этничность, язык и религия играют немаловажную роль в современном обществе Кыргызстана. Эти факторы служат своеобразными маркерами, разделяющими общество Кыргызстана на отдельные этнические группы. Данные факторы относительно стабильны и практически не поддаются изменениям по истечении довольно длительных промежутков времени. Это особенно заметно при сравнении результатов социологических исследований 2003 и 2011 годов.

В то же время, сами по себе этнокультурные факторы не способны породить межэтнический конфликт. Однако под влиянием различного рода других факторов таких как социально-экономические и политические они могут дестабилизировать обстановку в сфере межэтнических отношений и привести к возникновению межэтнического конфликта. Что и наблюдалось в обоих межэтнических конфликтах 1990 и 2010 годов в Ошской области, когда экономический кризис, нестабильная политическая ситуация и некоторые другие факторы объективного характера привели к вооруженному столкновению кыргызов и узбеков.

#### **II. МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### 1. Среда проживания

Данный блок вопросов был направлен на выявление среды проживания, места учебы и работы респондентов, а также желание респондентов работать в этнически смешанном коллективе.

Большинство респондентов проживает в этнически смешанной среде. 73% русских, 65.4% узбеков, 57.2% кыргызов и подавляющее большинство респондентов других национальностей (84.2%) проживает в этнически смешанной среде (См. Таблицу 2.1). Данный факт опровергает распространенное мнение о том, что этнические группы в Кыргызстане живут изолированно друг от друга. Такая среда порождает различного рода взаимоотношения между различными этносами, которые охватывают все сферы жизнедеятельности, в частности по месту учебы и работы.

Большинство респондентов учились и работали в этнически смешанных коллективах. 25.5% кыргызов, 22.1% русских и 13.7% узбеков обучались в смешанных коллективах (См. Таблицы 2.2, 2.3)<sup>5</sup>. 61.3% русских, 56.9% узбеков и 45.2% кыргызов работают в смешанных коллективах. Причем, желание работать с представителями другой этничности выразили 90% респондентов (См. Таблицу 2.4).

Таблица 2.1. Ответы респондентов на вопрос «В какой среде Вы проживаете?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Среди	39,0%	2,5%	28,8%	6,3%	
представителей					
своего этноса					

-

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Здесь показатели респондентов с высшим и средним специальным образованием приводятся по отношению ко всем респондентам.

В смешанной среде,	57,2%	73,0%	65,4%	84,2%
где проживает				
много разных				
этносов				
Среди	2,9%	21,5%	2,0%	6,3%
представителей				
другого этноса				
Затрудняюсь	0,8%	3,1%	3,9%	3,2%
ответить				

Таблица 2.2. Ответы респондентов на вопрос «В каком коллективе Вы учитесь?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Среди	10,7%	4,3%	2,6%	2,1%	
представителей					
своего этноса					
В смешанном	25,5%	22,1%	13,7%	26,3%	
Среди представителей другого этноса	0,2%	1,8%	2,0%	0%	
Не учусь	63,7%	71,8%	81,7%	71,6%	

Таблица 2.3. Ответы респондентов на вопрос «В каком коллективе Вы работаете?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Среди	12,9%	0,6%	3,9%	4,2%	
представителей					
своего этноса					
В смешанном	45,2%	61,3%	56,9%	56,8%	
Среди представителей другого этноса	1,7%	12,3%	2,0%	9,5%	
Не работаю	40,2%	25,8%	37,3%	29,5%	

Таблица 2.4. Ответы респондентов на вопрос «Хотели бы Вы работать с представителями другой этничности?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Да	71,0%	58,3%	64,7%	74,7%	
Скорее да, чем нет	20,4%	28,2%	26,8%	16,8%	
Скорее нет, чем да	1,2%	2,5%	2,6%	1,1%	
Нет	4,6%	4,9%	2,0%	6,3%	
Затрудняюсь ответить	2,9%	6,1%	3,9%	1,1	

#### 2. Этническая дискриминация

Межэтнические отношения не всегда протекают гладко. Порой имеет место недружелюбное или даже враждебное отношение представителей одной этнической группы к представителям другой. Данный блок вопросов направлен на выявление этнической дискриминации в Кыргызстане, определение ее причин, а также тех мер, которые помогли бы устранить ее.

Большая часть респондентов (42.5%-65.5%) никогда не испытывали дискриминации по этническому признаку. В то же время, 28.7% кыргызов, 45.1% узбеков и 49.1% русских испытывали дискриминацию *иногда*, 2.9% кыргызов, 7.8% узбеков и 6.7% русских *часто*, а 2.9% кыргызов и 4.6% узбеков испытывали дискриминацию *постоянно* (См. Таблицу 2.5).

Наибольшее число респондентов, *испытавших на себе этническую дискриминацию*, проживает в Ошской области (См. Таблицу 2.6). Наибольшее число респондентов, которые *не испытывали дискриминацию* проживает в Иссык-Кульской области – 63.8%.

Таблица 2.5. Ответы респондентов на вопрос «Испытывали Вы дискриминацию по этническому (национальному) признаку?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Постоянно	2,9%	0,6%	4,6%	2,1%	
Часто	2,9%	6,7%	7,8%	6,3%	
Иногда	28,7%	49,1%	45,1%	45,3%	
Никогда	65,5%	43,6%	42,5%	46,3%	

Таблица 2.6. Ответы респондентов на вопрос «Испытывали Вы дискриминацию по этническому (национальному) признаку?» по областям

		Область				
	Бишкек	Бишкек Чуйская Иссык-		Ошская	Джалал-	
			Кульская		Абадская	
Постоянно	1,5%	4,4%	3,0%	2,0%	2,5%	
Часто	5,5%	4,9%	2,5%	6,5%	3,5%	
Иногда	35,2%	36,5%	30,7%	45,7%	32,5%	
Никогда	57,8%	54,2%	63,8%	45,7%	61,5%	

Среди тех респондентов, кто когда-либо испытывал этническую дискриминацию, большинство столкнулись с оскорбительными высказываниями в адрес своей национальности (15.3%-22.2%), затем с равнодушием (11%-15.8%), а остальные с грубостями в свой адрес (5.8%-19.6%) и ограничении своих прав (6.5%-10.5%) (См. Таблицу 2.7). От 0.7% до 4.6% респондентов столкнулись с физическим насилием.

Наибольшее число респондентов, которые столкнулись с оскорбительными высказываниями в адрес своей национальности и ограничением своих прав, среди узбеков — 22.2% и 10.5% соответственно. Среди узбеков также много тех, кто испытал физическое насилие — 4.6%. Больше всего грубостей испытали русские — 19.6%. И с равнодушием в большей степени столкнулись представители других национальностей — 15.8%.

В разрезе областей, наибольшее число респондентов, кто столкнулся с равнодушием к своим проблемам, проживает в Ошской области - 15.1%, тех, кто столкнулся с оскорбительными высказываниями в адрес своей национальности, проживает в Джалал-Абадской области - 24% (См. Таблицу 2.8). В Ошской и Джалал-абадской областях больше всего тех, кто испытал физическое насилие – 2.5% респондентов в каждой.

Таблица 2.7. Ответы респондентов на вопрос «Если испытывали, то в какой форме выражалась этническая (национальная) дискриминация в отношении Вас?» по национальностям

		Националы	ность	
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая
В виде равнодушия	10,4%	11,0%	12,4%	15,8%
к моим проблемам				
В отказе и	6,5%	8,6%	10,5%	8,4%
ограничении моих				
прав на				
обслуживание,				
предоставление				
информации и т.д.				
В виде грубостей в	5,8%	19,6%	11,8%	13,7%
мой адрес				
В оскорбительных	16,5%	15,3%	22,2%	14,7%
высказываниях в				
адрес моей				
национальности				
В виде физического	0,7%	1,8%	4,6%	0%
насилия				
Не испытывал(а)	60,3%	43,6%	38,6%	47,7%
	1			

Таблица 2.8. Ответы респондентов на вопрос «Если испытывали, то в какой форме выражалась этническая (национальная) дискриминация в отношении Вас?» по областям

	Область					
	Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-	
			Кульская		Абадская	
В виде равнодушия	13,6%	11,3%	7,0%	15,1%	9,5%	
к моим проблемам						
В отказе и	6,0%	10,3%	8,0%	9,5%	4,0%	
ограничении моих						
прав на						
обслуживание,						
предоставление						
информации и т.д.						
В виде грубостей в	11,6%	14,3%	5,0%	12,6%	5,0%	
мой адрес						
В оскорбительных	11,1%	11,8%	16,1%	22,1%	24,0%	
высказываниях в						
адрес моей						
национальности						
В виде физического	1,5%	0,5%	0%	2,5%	2,5%	
насилия						
Не испытывал(а)	56,3%	51,7%	63,8%	38,2%	55,0%	

В то же время, респонденты были не только объектами, но и субъектами этнической дискриминации. 26% русских, 23% кыргызов и 11% узбеков сами стали субъектами этнической дискриминации случайно, вынужденно или без каких-либо видимых причин (См. Таблицу 2.9). Больше всего таких респондентов оказалось в Ошской области — 35% (См. Таблицу 2.10). Однако подавляющему большинству респондентов все же никогда не приходилось ущемлять права другой национальности.

Таблица 2.9. Ответы респондентов на вопрос «Приходилось ли Вам ущемлять права лиц другой этничности (национальности)?» по национальностям

- ( 1	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
не приходилось	73,0%	67,5%	83,0%	80,0%		
приходилось, но случайно	10,0%	14,7%	6,5%	10,5%		
приходилось, но вынужденно	6,6%	6,7%	2,6%	3,2%		
приходилось	6,5%	4,9%	2,0%	3,2%		
затрудняюсь ответить	3,9%	6,1%	5,9%	3,2%		

Таблица 2.10. Ответы респондентов на вопрос «Приходилось ли Вам ущемлять права лиц другой этничности (национальности)?» по областям

		Область					
	Бишкек	Чуйская	Иссык- Кульская	Ошская	Джалал- Абадская		
не приходилось	69,3%	77,3%	83,4%	65,3%	76,0%		
приходилось, но случайно	12,1%	9,4%	7,0%	14,1%	9,0%		
приходилось, но вынужденно	4,0%	3,0%	3,0%	11,6%	7,0%		
приходилось	10,1%	3,9%	3,0%	4,5%	5,6%		
затрудняюсь ответить	4,5%	6,4%	3,5%	4,5%	3,5%		

Наибольшее число респондентов считает главными причинами этнической дискриминации социально-экономические проблемы, такие как безработица, бедность, жилищная проблема. Данные причины указали 41.3% кыргызов, 35.9% узбеков и 41.7% русских (См. Таблицу 2.11). К другим причинам этнической дискриминации, на которые указали респонденты, можно отнести психологические, историко-культурные и политические проблемы.

Наибольшее число респондентов, указавших на причины социально-экономического характера, проживает в Чуйской области и г. Бишкек – 51.2% и 43.7% соответственно (См. Таблицу 2.12). Наименьшее число таких респондентов в южных Ошской и Джалал-Абадской областях – 37.2% и 33% соответственно. В г. Бишкек наибольшее число тех респондентов, которые указали на психологические проблемы – 21.2%. А в Ошской области больше всего респондентов, которые указали на политические и историко-культурные проблемы – 17.6% и 18.1% соответственно.

Таблица 2.11. Ответы респондентов на вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, причины этнической (национальной) лискриминации?» по национальностям

(пациональной) диск	primirinalini." no nad	(HOHWHDHOCT/IN				
	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
социально-	41,3%	41,7%	35,9%	49,5%		
экономические	,	,	,	ŕ		
проблемы:						
экономический кризис,						
безработица, бедность,						
жилищная и земельная						
проблемы						

политические проблемы: отсутствие политических прав у этнических меньшинств, недостаточная представленность	10,2%	19,0%	10,5%	17,9%
этнических				
меньшинств во властных структурах.				
историко-культурные проблемы: языковой вопрос, отсутствие или малочисленность учреждений в системе школьного и высшего образования на родном языке, недостаток культурных учреждений, отсутствие культурных	16,8	6,1%	14,4%	2,1%
прав психологические проблемы: преобладание отрицательных стереотипов об этнических группах (национальностях), распространение негативных слухов об актах дискриминации а отношении разных этнических групп	16,6%	17,2%	18,3%	12,6%
затрудняюсь ответить	14,3%	16,0%	20,9%	16,8%
другое	0,8%	0%	0%	1,1%

Таблица 2.12. Ответы респондентов на вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, причины этнической (национальной) дискриминации?» по областям

	Область				
	Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-
		-	Кульская		Абадская
социально-	43,7%	51,2%	41,2%	37,2%	33,0%
экономические	·				·
проблемы:					
экономический кризис,					
безработица, бедность,					
жилищная и земельная					
проблемы					
политические	14,1%	7,9%	12,6%	17,6%	10,0%
проблемы: отсутствие				·	·
политических прав у					
этнических					
меньшинств,					
недостаточная					
представленность					
этнических					
меньшинств во					
властных структурах.					

историко-культурные проблемы: языковой	6,5%	10,8%	17,6%	18,1%	13,5%
вопрос, отсутствие или					
малочисленность					
учреждений в системе					
школьного и высшего					
образования на родном					
языке, недостаток					
культурных					
учреждений,					
отсутствие культурных					
прав	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 7 0 2 1	10.11	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4.7.004
психологические	21,1%	15,8%	13,1%	14,6%	15,8%
проблемы:					
преобладание					
отрицательных					
стереотипов об					
этнических группах					
(национальностях),					
распространение					
негативных слухов об					
актах дискриминации а					
отношении разных					
этнических групп					
затрудняюсь	14,1%	13,3%	14,6%	12,6%	24,5%
ответить					
другое	0,5%	1,0%	1%	0%	0,5%

В качестве мер, которые бы помогли в разрешении этнической дискриминации, большинство респондентов указали на меры социально-экономического характера (34.6%-49.5%) и образовательные меры (16.6%-23.2%), в частности введение специальных курсов в школе и вузах по воспитанию межэтнической толерантности, усиление пропаганды межэтнической толерантности в средствах массовой информации (телевидение, радио) и т. д. (См. Таблицу 2.13).

Наибольшее число респондентов, указавших на социально-экономические меры, оказалось в Чуйской области — 54.2% (См. Таблицу 2.14). В Ошской области немало респондентов, указавших на политические и образовательные меры — 16.6% и 25.1% соответственно. В Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областях довольно много респондентов, указавших на культурные меры — 9.5% в каждой.

Таблица 2.13. Ответы респондентов на вопрос «Какие меры, на Ваш взгляд, помогли бы в устранении этнической (национальной) дискриминации?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
решение социально- экономических	46,2%	47,2%	34,6%	49,5%		
проблем: безработицы, жилищного и						
земельного вопросов,						
предоставление						
дотаций малоимущим и						
нуждающимся семьям,						
экономические						
реформы						
политические меры:	8,8%	16,0%	13,7%	14,7%		
предоставление	*	,	,	,		
политических прав						
меньшинствам и их						
продвижение в						

государственные и властные структуры				
культурные меры: создание школьных учреждений с обучением на родном языке, проведение мероприятий, посвященных культуре и истории этноса (национальности)культ урных учреждений, отсутствие культурных прав	9,0%	6,7%	7,8%	2,1%
образовательные меры: введение специальных курсов в школе и вузах по воспитанию межэтнической толерантности, усиление пропаганды межэтнической толерантности в средствах массовой информации (телевидение, радио)	21,9%	16,6%	22,2%	23,2%
затрудняюсь ответить	13,2%	12,9%	21,6%	10,5%
другое)	0,8%	0,6%	0%	0%

Таблица 2.14. Ответы респондентов на вопрос «Какие меры, на Ваш взгляд, помогли бы в устранении этнической (национальной) дискриминации?» по областям

	Область					
	Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-	
			Кульская		Абадская	
решение социально-	44,7%	54,2%	48,2%	38,7%	38,5%	
экономических						
проблем: безработицы,						
жилищного и						
земельного вопросов,						
предоставление						
дотаций малоимущим и						
нуждающимся семьям,						
экономические						
реформы						
политические меры:	9,5%	10,3%	5,1%	16,6%	14,5%	
предоставление	,	,	,	,	,	
политических прав						
меньшинствам и их						
продвижение в						
государственные и						
властные структуры						
культурные меры:	4,0%	7,9%	9,5%	8,0%	9,5%	
создание школьных	,	ĺ	,	,	,	
учреждений с						
обучением на родном						
языке, проведение						
мероприятий,						
посвященных культуре						
и истории этноса						

(национальности)культ урных учреждений, отсутствие культурных прав					
образовательные меры: введение специальных курсов в школе и вузах по воспитанию межэтнической толерантности, усиление пропаганды межэтнической толерантности в средствах массовой информации (телевидение, радио)	21,6%	19,2%	21,1%	25,1%	19,0%
затрудняюсь ответить	18,1%	7,9%	15,1%	11,6%	18,5%
другое	2,0%	0,5%	0,5%	0%	0%

Таким образом, в качестве основных причин межэтнической дискриминации в Кыргызстане респондентами были указаны главным образом социально-экономические причины. Что касается мер, которые бы способствовали в устранении этнической дискриминации, то меры социально-экономического и образовательного характера были отмечены в качестве основных.

#### 3. Перспективы межэтнических отношений

В данном блоке оцениваются уровень межэтнической напряженности, степень доверия респондентов к представителям другой национальности, политику государства в области межэтнических отношений, а также перспективы межэтнических отношений в Кыргызстане.

Оценивая уровень межэтнической напряженности в своем регионе, 48.6% кыргызов, 49% узбеков и 38.7% русских определили его как средний, 29.2% кыргызов, 24.2% и 31.9% русских определили его как низкий и 10.5% кыргызов, 11.8% узбеков и 11.7% русских как высокий (См. Таблицу 2.15). Наибольшее число респондентов, которые оценили межэтническую напряженность в своем регионе как высокую, проживает в Ошской области — 17.6% (См. Таблицу 2.16). В Джалал-Абадской области оказалось наибольшее число респондентов, которые оценили межэтническую напряженность в своем регионе как среднюю — 57.5%. А в Иссык-Кульской области больше всего тех, кто оценил ее как низкую — 45.7%. Таким образом, можно отметить, что межэтническая напряженность в республике сохраняется спустя год после трагических событий 2010 года на юге Кыргызстана.

Таблица 2.15. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете уровень межэтнической напряженности в Вашем регионе?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Низкий	29,2%	31,9%	24,2%	44,2%	
Средний	48,6%	38,7%	49,0%	34,7%	
Высокий	10,5%	11,7%	11,8%	10,5%	
Затрудняюсь	11,2%	17,8%	15,0%	10,5%	
ответить					
Нет напряженности	0,5%	0%	0%	0%	

Таблица 2.16. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете уровень межэтнической напряженности в Вашем регионе?» по областям

	Область				
	Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-
			Кульская		Абадская
Низкий	32,2%	30,0%	45,7%	25,1%	18,5%
Средний	46,7%	37,9%	38,2%	48,2%	57,5%
Высокий	9,5%	13,3%	4,0%	17,6%	10,0%
затрудняюсь	10,6%	18,7%	12,1%	8,5%	14,0%
ответить					
нет межэтнических	1,0%	0%	0%	0,5%	0%
напряжений					

На вопрос анкеты «Доверяете ли Вы представителям другой этничности (национальности)?», большинство респондентов ответили, что доверяют (См. Таблицу 2.17). Однако большинству из них доверяют 20.2% кыргызов, 35.6% русских и 35.9% других. В то же время, доверяют некоторым 46% кыргызов, 49.7% русских и 34.4% узбеков. Не доверяют отдельным 10.9% кыргызов и 19% узбеков. А 22.8% кыргызов, 11.7% русских и 11.1% узбеков не доверяют никому.

Наибольшее число *доверяющих большинству* проживает в Чуйской области – 38.9% (См. Таблицу 2.18). Больше всего *не доверяющих никому* оказалось в Джалал-Абадской области – 34%. Больше всего *не доверяют отдельным* представителям других национальностей в Ошской и Джалал-Абадской областях – 12.6% и 12.5% соответственно.

Таблица 2.17. Ответы респондентов на вопрос «Доверяете ли Вы представителям другой этничности (национальности)?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
Да, большинству	20,2%	35,6%	35,9%	46,3%		
Да, только некоторым	46,0%	49,7%	34,4%	38,9%		
Нет, не доверяю отдельным	10,9%	3,1%	19,0%	7,4%		
Нет, не доверяю никому	22,8%	11,7%	11,1%	7,4%		
Другое	0,2%	0%	0%	0%		

Таблица 2.18. Ответы респондентов на вопрос «Доверяете ли Вы представителям другой этничности (национальности)?» по областям

	Область				
	Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-
			Кульская		Абадская
Да, большинству	28,1%	38,9%	27,6%	26,1%	17,0%
Да, только некоторым	42,2%	42,4%	50,8%	48,7%	36,5%
Нет, не доверяю отдельным	6,5%	9,4%	11,6%	12,6%	12,5%
Нет, не доверяю никому	23,1%	8,9%	10,1%	12,6%	34,0%
Другое	0%	0,5%	0%	0%	0%

Несмотря на сохранение межэтнической напряженности, 50.6% кыргызов, 15.3% русских и 43.8% узбеков верят, что межэтнические отношения улучшатся (См. Таблицу 2.19). В то же время, 46.3% других, 39.3% русских, 22.6% кыргызов и 19.6% узбеков в это не верят и считают, что все останется также. Наибольшее количество русских и других респондентов отметило данную альтернативу. 24.5% русских, 17.9% других, 11% кыргызов и 15% узбеков еще более пессимистичны в своих выводах, считая, что межэтнические отношения ухудшатся. Многие вообще затрудняются давать какие-либо прогнозы на этот счет.

В разрезе национальностей, наиболее оптимистичными оказались респонденты Иссык-Кульской области -57.3%, а наиболее пессимистичными респонденты г. Бишкек -20.6% (См. Таблицу 2.20). В Бишкеке также оказалось больше всего тех, кто посчитал, что все останется также -35.7%.

Таблица 2.19. Ответы респондентов на вопрос «Каковы перспективы межэтнических отношений в Вашем регионе?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
Улучшается	50,6%	15,3%	43,8%	25,3%	
Все останется также	22,6%	39,3%	19,6%	46,3%	
Ухудшается	11,0%	24,5%	15,0%	17,9%	
Затрудняюсь ответить	15,8%	20,9%	21,6%	10,5%	

Таблица 2.20. Ответы респондентов на вопрос «Каковы перспективы межэтнических отношений в Вашем регионе?» по областям

		Область			
	Бишкек	Чуйская	Иссык- Кульская	Ошская	Джалал- Абадская
Улучшается	29,6%	35,5%	57,3%	50,3%	34,5%
Все останется также	35,7%	29,6%	20,1%	18,1%	32,0%
Ухудшается	20,6%	15,8%	9,0%	15,6%	11,5%
затрудняюсь ответить	14,1%	19,2%	13,6%	16,1%	22,0%

Оценивая политику государства в области межэтнических отношений, большинство респондентов признали ее неэффективной или эффективной по отдельным вопросам. Наибольший процент тех, кто признал политику государства неэффективной, среди представителей узбекского и русского этносов -41.8% и 40.5% соответственно (См. Таблицу 2.21). Среди кыргызов таких людей меньше -25.8%.

Больше всего респондентов, которые посчитали политику государства в области межэтнических отношений, неэффективной, проживает в южных Ошской и Джалал-Абадской областях -41.2% и 38.5% соответственно (См. Таблицу 2.22). Больше всего тех, кто посчитал ее эффективной по отдельным вопросам, проживает в Иссык-Кульской области -41.7%.

Таблица 2.21. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете политику государства в области межэтнических отношений?» по национальностям

Национальность				
Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	

эффективная в	20,9%	14,7%	5,2%	20,0%
целом				
эффективная по	35,3%	19,6%	27,5%	24,2%
отдельным				
вопросам				
неэффективная	25,8%	40,5%	41,8%	29,5%
дискриминационна	9,3%	8,6%	9,8%	11,6%
Я				
затрудняюсь	8,7%	16,6%	15,7%	14,7%
ответить				

Таблица 2.22. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете политику государства в области межэтнических отношений?» по областям

		Область				
	Бишкек	Чуйская	Иссык-	Ошская	Джалал-	
			Кульская		Абадская	
эффективная в	18,6%	22,2%	21,6%	14,1%	10,5%	
целом						
эффективная по	30,7%	24,1%	41,7%	30,2%	26,0%	
отдельным						
вопросам						
неэффективная	28,6%	25,1%	21,6%	41,2%	38,5%	
дискриминационна	11,1%	12,3%	8,5%	12,6%	3,0%	
Я						
затрудняюсь	11,1%	16,3%	6,5%	2,0%	22,0%	
ответить						

## ІІІ. ОБЩЕГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

В данном разделе содержатся контрольные вопросы социологического исследования. Они имеют целью определить доминирующую идентичность респондентов, их желание покинуть Кыргызстан, а также стремление этнических групп Кыргызстана к единству и те факторы, которые бы способствовали такому единению.

Абсолютное большинство кыргызов, узбеков и русских считают себя, прежде всего, гражданами Кыргызстана. К ним относятся 78.4% узбеков, 68.3% кыргызов, 59.5% русских и 58.9% других национальностей (См. Таблицу 3.1).

Среди кыргызов 13.8% кыргызов ощущают себя представителями своего племени и рода, а 11.9% кыргызов – представителями своей этнической группы. То есть среди кыргызов племенная идентичность несколько превалирует над этнической.

Среди русских представителем своей этнической группы ощущают себя 21.5% респондентов, среди других -17.9%, а среди узбеков -6.5% респондентов.

Таблица 3.1. Ответы респондентов на вопрос «Кем Вы себя ощущаете в большей степени?» по национальностям

	Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая	
представителем	13,8%	6,7%	6,5%	9,5%	
своего племени и					
рода					
представителем	3,2%	1,8%	4,6%	6,3%	

своего региона				
представителем своей этнической группы	11,9%	21,5%	6,5%	17,9%
гражданином Кыргызстана	68,3%	59,5%	78,4%	58,9%
гражданином мира	2,9%	8,0%	3,3%	6,3%
человеком без гражданства	0%	2,5%	0%	0%

Более 70% респондентов всех этносов Кыргызстана считают своей родиной страну, в которой родились, то есть Кыргызстан (См. Таблицу 3.2). В гораздо меньшей степени респонденты считают таковой свою историческую родину. К ним относятся 20.9% кыргызов, 14.7% русских, 11.6% других и 3.3% узбеков.

Более половины респондентов не собирается никуда уезжать (См. Таблицу 3.3). Тем не менее, довольно значительное число тех, кто хотел бы уехать, но не имеет возможностей. К ним относятся 16.1% кыргызов, 24.5% русских, 15.7% узбеков и 22.1% других. Обязательно выехать хотят 14.7% русских и 21.1% других. Таким образом, миграционные настроения наиболее сильно выражены у представителей русского и других этносов. Причем возвращаться практически никто из выезжающих не собирается.

Таблица 3.2. Ответы респондентов на вопрос «Какую страну Вы считаете своей родиной?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
где родились	72,2%	71,8%	76,5%	74,7%		
где проживаете	где проживаете 7,0% где лучше 0% историческую 20,9% родину		19,6%	12,6%		
где лучше			0,7%	1,1%		
1 ,			3,3%	11,6%		

Таблица 3.3. Ответы респондентов на вопрос «Хотели бы Вы выехать из Кыргызстана?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
да обязательно	6,5%	14,7%	7,2%	21,1%		
хотелось бы уехать, но нет возможностей	но нет возможностей 59,3% пока не собираюсь уезжать 0,8% но обязательно		15,7%	22,1%		
пока не собираюсь уезжать			54,9%	55,8%		
1 -			0%	0%		
нет	16,0%	1,2%	22,2%	0%		
на учебу	на учебу 0,8%		0%	0%		
как турист	0,5%	0%	0%	1,1%		

Те, кто собирается покинуть Кыргызстан, вынуждены делать это по экономическим причинам. Так, 11.2% кыргызов, 17.2% русских, 5.2% узбеков и 11.6% других хотят уехать из-за отсутствия постоянной работы и нормальной зарплаты (См. Таблицу 3.4). 5.8% кыргызов, 8% русских, 6.5% узбеков и 14.7% других хотят уехать в виду низкого уровня жизни. Из-за политической нестабильности в стране хотят уехать 5.6% кыргызов, 11% русских, 6.5% узбеков и 13.7% других.

Таблица 3.4. Ответы респондентов на вопрос «Если Вы хотите уехать, то по какой причине?» по национальностям

		Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
отсутствие	11,2%	17,2%	5,2%	11,6%		
постоянной работы						
и нормальной						
зарплаты						
низкий уровень	5,8%	8,0%	6,5%	14,7%		
ЖИЗНИ						
нестабильная	5,6%	11,0%	6,5%	13,7%		
политическая						
обстановка в стране						
этническая	0,5%	1,8%	2,0%	2,1%		
(национальная)						
дискриминация						
преступность и	1,0%	1,8%	2,6%	1,1%		
коррупция						
на учебу	0,8%	0%	0%	0%		
не собираюсь	74,0%	60,1%	77,1%	55,8%		
уезжать						
для отдыха	1,0%	0%	0%	1,1%		

В то же время, можно говорить об интеграции всех этносов в Кыргызстане. Стремление различных этносов к единству оценивается большинством респондентов как среднее. На это указало около половины кыргызских, узбекских и русских респондентов (См. Таблицу 3.5).

В качестве факторов, которые бы могли объединить этнические группы в Кыргызстане, респонденты отметили следующие: сильное государство и верховенство закона – 58.4% кыргызов, 46.6% русских, 43.1% узбеков и 48.4% других, политическая стабильность – 22.9% кыргызов, 33.7% русских, 26.1% узбеков и 33.7% других, экономические реформы и борьба с коррупцией и безработицей – 20.4% кыргызов, 31.3% русских, 17% узбеков, 29.5% других, стабильная межэтническая ситуация – 13.8% кыргызов, 23.9% русских, 21.6% узбеков и 27.4% других, социальная защищенность населения – 10.4% кыргызов, 26.4% русских, 14.4% узбеков и 24.2% других (См. Таблицу 3.6).

Таблица 3.5. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете стремление разных этнических групп в Кыргызстане к единству?» по национальностям

	Национальность					
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
значительное	29,2%	18,4%	9,8%	28,4%		
среднее	15.40/		44,2% 49,7%			
незначительное			11,8%	15,8%		
затрудняюсь ответить	9,2%	19,6%	28,8%	17,9%		

Таблица 3.6. Ответы респондентов на вопрос «Какие факторы, на Ваш взгляд, помогли бы объединить этнические группы (национальности) в Кыргызстане?» по национальностям

		Национальность				
	Кыргыз/кыргызка	Русский/русская	Узбек/узбечка	Другая		
сильное	58,4%	46,6%	43,1%	48,4%		
государство и						
верховенство						
закона						
политическая	22,9%	33,7%	26,1%	33,7%		
стабильность						
экономические	20,4%	31,3%	17,0%	29,5%		
реформы и борьба с						
безработицей и						
коррупцией						
социальная	10,4%	26,4%	14,4%	24,2%		
защищенность						
населения						
стабильная	13,8%	23,9%	21,6%	27,4%		
межэтническая						
ситуация						
другое	1,7%	1,8%	4,0%	1,1%		
, 1 2	,	/ * * * *	,	,		

Таким образом, в настоящее время в Кыргызстане складывается достаточно обнадеживающая ситуация в плане общегражданской идентичности. Преобладающей идентичностью является гражданская идентичность, хотя степень их этнической идентичности также достаточна высока. Те респонденты, которые изъявили желание покинуть Кыргызстан, вынуждены делать это в основном по экономическим причинам. Что касается межэтнической интеграции, то большинство респондентов отметили отсутствие сильного государства и верховенство закона, политической стабильности и безработицы в качестве главных факторов, которые препятствуют объединению этнических групп Кыргызстана.

# выводы социсследования

Резюмируя результаты социсследования, можно сделать следующие выводы. В настоящее время в республике сохраняется межэтническая напряженность. Она обусловлена, главным образом, наличием ряда нерешенных проблем социально-экономического характера. В меньшей мере межэтническая напряженность связана с причинами политического, психологического и культурного характера. Таким образом, Гипотеза 1 полностью подтвердилась результатами социсследования.

Сохранение межэтнической напряженности способствует актуализации этнической идентичности. Несмотря на это, общегражданская идентичность продолжает доминировать над этнической. Абсолютное большинство респондентов считают себя, прежде всего, гражданами Кыргызстана и не собираются никуда выезжать. Таким образом, Гипотеза 2 подтвердилась лишь частично. Результаты исследования опровергли ее вторую часть о том, что этническая идентичность превалирует над общегражданской.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### **AHKETA**

«Изучение общественного мнения населения Кыргызской Республики по проблемам межэтнических отношений в республике»

#### 1. Этничность и этническая идентичность

1.	Каков	Ваш	родной	язык?
----	-------	-----	--------	-------

1)	кыргызский	3) русский
2)	узбекский	4) другой

2. На каком языке Вы воспитывались и обучались:

	В семье	В школе	В институте	В трудовом
				коллективе
на кыргызском	1	2	3	4
на узбекском	1	2	3	4
на русском	1	2	3	4
на другом (впишите на каком)	1	2	3	4

3. На каких языках Вы предпочитаете говорить:

Of THE RESERVE ASSESSMENT D	ы предпо питаете гов	opiii b.			
	Со своим	и С	Со своими	С друзьями	На работе
	родителями	супругом/су	детьми		
		пругой			
на кыргызском	1	2	3	4	5
на узбекском	1	2	3	4	5
на русском	1	2	3	4	5
на другом	1	2	3	4	5
(впишите на каком)					

4. Как Вы владеете:

TO KIEK DDI BITUACCICI						
	свободно	с затруднением	не владею			
кыргызским	1	2	3			
узбекским	1	2	3			
русским	1	2	3			
другим	1	2	3			
(впишите каким)						

5. Укажите, пожалуйста, национальность:

e. chamine, nomany ne	c. v kumire, nomuri neru, nudnomurbroerb.								
	кыргыз/кыргы	русский/русская	узбек/узбечка	другая					
	зка			(впишите какая)					
Вашей матери	1	2	3	4					
Вашего отца	1	2	3	4					
Вашего супруга (супруги)	1	2	3	4					

6.	Кто оказал наиболее	существенное	влияние на	формирование	Вашего	этнического	(национального
	самосознания?						

- 1) бабушка, дедушка 5) дети
- 2) мать 6) другие родственники
- 3) отец 7) друзья, сокурсники, сослуживцы 4) супруг/супруга 8) другие

# 7. Что оказало наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического (национального) самосознания?

- 1) семья
- 5) национальные праздники, знаменательные даты
- 2) государственная политика
- 6) религиозные обряды и ритуалы

3) и идеология

7) другое \_\_\_\_\_

4) книги, литература

· / / T 3

# 5) музыка, песни **8. Кем Вы сами себя ощущаете?**

- кыргызом
- 5) гражданином Кыргызстана

2) русским

6) гражданином мира, космополитом

3) узбеком

7) другое\_

#### 9. Хорошо ли Вы знаете свои этнические (национальные) традиции, обычаи, историю?

1) хорошо

3) плохо

2) не очень хорошо

4) затрудняюсь ответить

# 10. В какой степени в семье, где Вы выросли, соблюдали этнические (национальные) традиции, обряды, праздники?

	2)	соблю	дали, но в незначитель:	ной степени				
3) практически не соблюдали								
	4)	затруд	цняюсь ответить					
11.			ию Вы исповедуете?					
	-	ислам			4) не испов	ведую никакую		
	,		ианство					
		иудаи			-/ ~F/			
12.			и Вы религиозные пр	епписания (	посты пяз	пичные запреты)?		
14.				сдинеший (	3) не собли			
	<ol> <li>соблюдаю всегда</li> <li>соблюдаю, но не всегда</li> </ol>				*	нось ответить		
12								
13.			совершать молитвы					
	1) умею молиться и совершаю молитвы каждый день							
		) умею, но совершаю молитвы нерегулярно						
		-	но не молюсь					
			ею и не молюсь					
	5)	друго	e					
14.			о Вы ходите в мечеть	(церковь и	т. д.)?			
	1)	раз в і	неделю		3) иногда			
	2)	разв	месяц		4) не хожу			
15.	Читали	ли Вы	ы Коран (Библию и др.	. религиозн	ые книги)?			
	1)	да, чи	тал полностью	•	ŕ			
			дельные страницы и гла	авы				
			ал вообще					
	3)	110 1111	and booting					
			2	Межэтниче	еские отноп	гения		
16	R какої	й cneпe	вы проживаете?	тисжэтий не	ckne ornon	СПИЯ		
10.			представителей своего	этиоса (наш	иональность	л)		
		-	-			осов (национальностей)		
			представителей другого	о этноса (на	циональнос	ги)		
			цняюсь ответить					
17.	В какол	и колл	ективе Вы учитесь, ра				_	
			Среди	В смешанн	IOM	Спепи	ZOTRIGICOL	
			•	В смешани	IOM	Среди	Затрудняюсь	
			представителей	Бемешанн	IOM	представителей	ответить	
			•	Бемешанн	IOM	•		
			представителей	Бемешанн	ЮМ	представителей		
итесн	)		представителей своего этноса	2	IOW	представителей другого этноса		
итесі ботае			представителей своего этноса (национальности)		IOM	представителей другого этноса (национальности)	ответить	
ботае	те	бы Вь	представителей своего этноса (национальности)  1	2 2		представителей другого этноса (национальности) 3 3	ответить 4 4	
ботае	те <b>Хотели</b>		представителей своего этноса (национальности)  1	2 2	угой этничь	представителей другого этноса (национальности) 3	ответить 4 4	
ботае	те <b>Хоте</b> ли 1)	да	представителей своего этноса (национальности) 1 1 1 наботать с представи	2 2	угой этничн 4) нет	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности	ответить 4 4	
ботае	те <b>Хотели</b> 1) 2)	да скоре	представителей своего этноса (национальности)  1  1  в работать с представите да, чем нет	2 2	угой этничн 4) нет	представителей другого этноса (национальности) 3 3	ответить 4 4	
ботае <b>18.</b>	те <b>Хотели</b> 1) 2) 3)	да скорес скорес	представителей своего этноса (национальности)  1  1  в работать с представи е да, чем нет е нет, чем да	2 2 ителями дру	угой этничн 4) нет 5) затрудня	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить	ответить  4 4 1)?	
ботае <b>18.</b>	те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b>	да скоре скоре ы от	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку	2 2 ителями дру	угой этничн 4) нет 5) затрудня	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить	ответить 4 4	
ботае <b>18.</b>	те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ	да скоре скоре бы от нально	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку ости)?	2 2 ителями дру	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с	представителей другого этноса (национальности) 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино	ответить  4 4 1)?	
ботае <b>18.</b>	Те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> <b>(национ</b> 1)	да скорес скорес бы от нально полож	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку истельно	2 2 ителями дру	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня	представителей другого этноса (национальности) 3 3 мости (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить	ответить  4 4 7)?  й) другой этничности	
ботае <b>18.</b>	Те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ 1) 2)	да скорес скорес нально полож отриц	представителей своего этноса (национальности)  1  1  м работать с представые да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку ости)?  кительно ательно	2 2 ителями дру	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня	представителей другого этноса (национальности) 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино	ответить  4 4 7)?  й) другой этничности	
ботае 18. 19.	Те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ 1) 2) 3)	да скорес скорес бы от нально полож отриц безраз	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи е да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку в сти)?  кительно ательно влично	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_	представителей другого этноса (национальности)  3  пости (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить	ответить  4 4 2)?  й) другой этничности	
ботае 18. 19.	Те  Хотели  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3) Испыти	да скорес скорес бы от нально полож отриц безраз ывали	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи несетесь к браку вительно ательно влично ли Вы дискриминаци	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить жужчиной (женщино нось ответить	ответить  4 4 2)?  й) другой этничности	
ботае 18. 19.	Те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ 1) 2) 3) <b>Испыти</b> 1)	да скорес скорес скорес от температи от температи безразывали посто:	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи несетесь к браку вительно ательно влично ли Вы дискриминаци	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить	ответить  4 4 2 1)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19.	Те <b>Хотели</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ 1) 2) 3) <b>Испыти</b> 1) 2)	да скорес скорес бы от нально полож отриц безраз ывали посто: часто	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи нет нет, чем да несетесь к браку вительно ательно ательно влично ли Вы дискриминациянно	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить жужчиной (женщино нось ответить	ответить  4 4 2 1)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ <b>ХОТЕЛИ</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ 1) 2) 3) <b>Испытн</b> 1) 2) 3)	да скорес скорес сы от нально полож отриц безраз ывали посто часто иногд	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку в ости)?  кительно втельно влично ли Вы дискриминациянно	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ответить  4 4 2 1)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ <b>ХОТЕЛИ</b> 1) 2) 3) <b>Как В</b> (национ 1) 2) 3) <b>Испытн</b> 1) 2) 3)	да скорес скорес сы от нально полож отриц безраз ывали посто часто иногд	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку в ости)?  кительно втельно влично ли Вы дискриминациянно	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить	ответить  4 4 2 1)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн	да скорес скорес сы от нально полож отриц безраз ывали посто часто иногд	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку в ости)?  кительно втично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (нацио	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 4 ости (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 2 1)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ ХОТЕЛИ 1) 2) 3) Как В (национ 1) 2) 3) Испытн 1) 2) 3) Испытн 1)	да скорес скорес сы от нально полож отриц безраз ывали посто часто иногд	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку в ости)?  кительно втично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (нацио	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак диональному) признак диональному признак диональности ди	ответить  4 4 7)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3) Испытн 1) 2) 4	да скорес скорес скорес скорес нально полож отриц безраз ывали посто часто иногд ывали посто часто	представителей своего этноса (национальности)  1  1  м работать с представые да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку ости)? сительно ательно влично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (национанно вли этническую вли этническую вли этническую (национанно вли этническую вли	2 2 ителями дру Вашего ре	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 4 ости (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)	да скорес скорес скорес скорес скорес скорес нально полож отриц безраз ывали посто часто иногд носто часто иногд	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представите нет, чем да несетесь к браку в ости)?  сительно втично ли Вы дискриминациянно  а  ли этническую (национанно на выстанно в на вывительно в на выстанно в на вывительно в на вывили в на выстанно в на выстанно в на вывител	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 2)?  й) другой этничности  у?  и?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Если и	да скорес скорес скорес скорес скорес скорес нально полож отриц безраз ывали посто иногд носто часто иногд	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку бости)? кительно ательно влично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (национно вательно в на этническую (национно в на этническую (национно в на забали, то в какой ф	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7)?  й) другой этничности  у?	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Если и отноше	да скорес скоре	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку бости)?  кительно втельно втично ли Вы дискриминациянно да ли этническую (национно да дася)	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче ональную) д	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с 1 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 2)?  й) другой этничности  у?  и?	
ботае 18. 19. 20.	Те  Xотели  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3) Испытн 1) 2) 3) Испытн 1) 2) 3) Если и отноше 1)	да скорес скорес скорес скорес скорес нально посто часто иногд часто иногд иногд иногд иногд ввиде	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи да, чем нет де нет, чем да несетесь к браку истельно ательно влично ли Вы дискриминациянно да ли этническую (национанно да дас? давнодушия к моим правнодушия к моим правнодущия к моим правнодущих правнодущих правнодущих к моим правнодущих правнодущи	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче ональную) д	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ дискримина 3) никогда 4) другое_ 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Если и отноше 1) 2)	да скорес скорес скорес скорес сы от нально посто часто иногд часто иногд испыть нии В в виде в отка	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представие да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку истельно ательно влично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (национали этничес	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче облемам прав на обслема	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ дискримина 3) никогда 4) другое_ 4) другое_	представителей другого этноса (национальности) 3 3 3 ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить диональному) признак ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Если и отноше 1) 2) 3)	да скорес скорес скорес скорес сы от нально посто: часто иногд носто: часто иногд иногд в в иногд в в иде в отка в виде	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи е да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку всти)? кительно ательно влично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (национанно в дискриминациянно в дас? е равнодушия к моим пра ве и ограничении моих е грубостей в мой адрес	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче ональную) д рорме выра ооблемам прав на обса	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда 4) другое_ ажалась эт	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить  диональному) признак нось ответить  ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Если и отноше 1) 2) 3) 4)	да  скорес скор	представителей своего этноса (национальности)  1  1  пработать с представи е да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку ости)? Сительно ательно влично ли Вы дискриминаци янно а ли этническую (национали в несетесую (национали в гравнодушия к моим правинении моих е грубостей в мой адресурбительных высказыва	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче ональную) д рорме выра ооблемам прав на обса	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда 4) другое_ ажалась эт	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить  диональному) признак нось ответить  ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9	
ботае 18. 19. 20.	ТЕ  XОТЕЛИ  1) 2) 3)  Как В (национ 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Испытн 1) 2) 3)  Если и отноше 1) 2) 3) 4) 5)	да  скорес скорес скорес скорес скорес скорес скорес скорес бы от нально полож отриц безраз ывали посто: часто иногд спыть нии В в иде в отка в виде в оско в виде	представителей своего этноса (национальности)  1  пработать с представи е да, чем нет е нет, чем да несетесь к браку всти)? кительно ательно влично ли Вы дискриминациянно а ли этническую (национанно в дискриминациянно в дас? е равнодушия к моим пра ве и ограничении моих е грубостей в мой адрес	2 2 ителями дру Вашего ре ю по этниче ональную) д рорме выра ооблемам прав на обса	угой этничн 4) нет 5) затрудня бенка с п 4) затрудня 5) другое_ ескому (нап 3) никогда 4) другое_ цискримина 3) никогда 4) другое_ ажалась эт	представителей другого этноса (национальности)  3  3  ности (национальности нось ответить мужчиной (женщино нось ответить  диональному) признак нось ответить  ацию близкие Вам люд	ответить  4 4 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 8 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9	

1) соблюдали в значительной степени

23.	Приходилось ли Вам ущемлять права лиц другой этничности (национальности)?								
	1) не приходилось 4) приходилось								
	2) приходилось, но случайно 5) затрудняюсь ответить								
		) приходилось, но вынужденно							
24.		вы, на Ваш взгляд, причины этнической (национальной) дискриминации?							
	1)	) социально-экономические проблемы: экономический кризис, безработица, бедность, жилищная и							
	2)	земельная проблемы							
	2)		олитических прав у этнических меньшинств, недостаточная						
	3)	представленность этнических меньшинс							
	3)	историко-культурные проблемы: языковой вопрос, отсутствие или малочисленность учреждений в системе школьного и высшего образования на родном языке, недостаток культурных учреждений,							
		отсутствие культурных прав	шим на родном языке, недостаток культурных у греждении,						
	4)		ание отрицательных стереотипов об этнических группах						
	,		егативных слухов об актах дискриминации а отношении						
		разных этнических групп	,, 1						
	5)	затрудняюсь ответить							
	6)	другое							
25.			ранении этнической (национальной) дискриминации?						
	1)		облем: безработицы, жилищного и земельного вопросов,						
		- ·	нуждающимся семьям, экономические реформы						
	2)		политических прав меньшинствам и их продвижение в						
	2)	государственные и властные структуры	v ~						
	3)		к учреждений с обучением на родном языке, проведение						
	4)	мероприятий, посвященных культуре и и							
	4)	-	льных курсов в школе и вузах по воспитанию межэтнической межэтнической толерантности в средствах массовой						
		информации (телевидение, радио)	т межэтнической толерантности в средствах массовой						
	5)	затрудняюсь ответить							
		другое							
26.		ы оцениваете уровень межэтнической н	апряженности в Вашем регионе?						
		низкий	4) затрудняюсь ответить						
	2)	средний	5) другое						
	3)	высокий							
27.	Какові	ы перспективы межэтнических отноше	<u>-</u>						
		улучшатся	3) затрудняюсь ответить						
		все останется также	4) другое						
20	3)	ухудшатся							
<b>48.</b>	-	иете ли Вы представителям другой этни да, большинству							
		да, только некоторым	4) нет, не доверяю никому 5) другое						
		нет, не доверяю отдельным	3) другос						
29.		ы оцениваете политику государства в об	бласти межэтнических отношений?						
		эффективная в целом	3) дискриминационная						
		эффективная по отдельным вопросам	4) затрудняюсь ответить						
		неэффективная							
			нская идентичность						
30.		ы себя ощущаете в большей степени?							
		представителем своего племени и рода	5) гражданином мира						
		представителем своего региона	6) человеком без гражданства						
	3)	представителем своей	7) другое						
	4)	этнической группы (национальности) гражданином Кыргызстана							
31		тражданином кыргызстана ы себя представляете за пределами Кыр	artizerana?						
31.		кыргыз, узбек, русский и т.д.	4) беженец						
		мусульманин, христианин и т.д.	5) другое						
		гражданин Кыргызстана	э) другос						
32.		страну Вы считаете своей родиной?							
,		где родились	4) историческую родину						
	2) где проживаете       5) другое								
	3) где лучше								
33.	3. Обязательно ли гражданину Кыргызстана знать кыргызский язык?								
	1)	обязательно	4) необязательно						

		2)	желательно		5) друг	oe		=
		3)	должны знать госо	служащие, политик	иит.д.			
	34.	Может	ли, по Вашему мн	ению, некыргыз б	ыть презид	ентом Кі	ыргызстана?	
		1)	нет		3) да			
		2)	возможно		4) затр	дняюсь о	тветить	
	35.	Как Вь	оцениваете стрем	иление разных этн	ических гр	упп в Кы	ргызстане к единст	гву?
		1)	значительное		3) незн	ачительно	be	
			среднее			дняюсь о		
	36.			ш взгляд, помогл	и бы объе	динить з	этнические группь	и (национальности) в
		Кыргы						
		1) сильное государство и верховенство закона						
			политическая стаб		иы и борьба с безработицей и коррупцией ость населения			
			стабильная межэтническая ситуация					
		6)	другое					
	37.	Хотели	бы Вы выехать и	з Кыргызстана?				
			да обязательно		) нет возможностей			
			пока не собираюсь					
	20	4) E D	другое		. 0		<del></del>	
	38.			о по какой причин				
					омальной зарплаты			
2) низкий уровень жизн					еская обстановка в стране			
					-			
				ческая (национальная) дискриминация гупность и коррупция				
			другое					
		0)	ΑΡΙΙΟΟ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del></del>	
				4. Свеле	ния о респо	нленте:		
	Ha	циональ	ность:	и оведе.	o pecilo			
1)		ргыз/кыр		3) узбек/узбе	ечка			
2)		ский/рус		<ol> <li>4) другая</li> </ol>				
			живания:	/ · 1 3 ===				
1)		бишкек		4) Ошская о	бласть			
2)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
3)	Исс	сык-Кулн	ская область					
	По	л:						
1)	мужо	ской		2) женский				
	Bo	зраст:						
1)	16-29	9 лет	2) 30-49 лет 3	) 50 лет и старше				
	Ce	мейное п	оложение:					
1)		нат/замух		3) вдовец/вд		<ol><li>5) гражд</li></ol>	цанский брак	
2)	-	веден/ра		4) в браке не	е состоял/а			
		разован						
1)		лное сред		е 3) средне-сп	ециальное	4) высш	ее незаконченное	5) высшее
		ц заняти					<del></del>	
		г родили	сь в Кыргызстане					
1)				2) нет				
			т Вы проживаете			_		
1)	1-5	лет	2) 6-10 ле	т 3) 11-20	4) 21-3	)	5) более 30 лет	