

Senior Thesis Seminar

PSY 406.2

ID: 1833

Fall 2010

Instructor: Aron Brudny Abramovich & Kanykei Latipova

Office: Main Building of AUCA, 209

Office phone: 663309 (*239)

Email: klatipova@gmail.com

Course language: Russian&English

Classes: 1st group – M. 12.45; M. 14.10

2nd group – T. 12.45; T. 14.10

Consultations: by appointment

Prerequisites: PSY 101,104; PSY 218; PSY 230 или SOC 324

Number of credits: 3

Course status: required

I. COURSE DOMAIN AND BOUNDARIES

In this course, students will acquire and utilize the skills necessary in conducting and reporting empirical research in psychology. These skills include finding and reviewing literature, forming hypotheses, designing research to test those hypotheses, analyzing the resulting data, and writing a complete report of the research results following APA guidelines. This is the Department of Psychology's capstone course, designed to foster and evaluate the student's fundamental understanding of psychology as an empirical research science.

The final product of this class is to be a paper that reports on the research you have done. This project is the capstone of your experience as a Psychology major at American University in Central Asia. It should draw on all of the knowledge you have acquired (in psychology and in other disciplines) and should be the best work you are capable of doing.

Each student should work individually on conducting his/her own research project, follow APA format, and avoid any form of plagiarism. The senior thesis project should be conducted independently by each student under the supervision and systematic consultation with instructors.

Students cannot change their topics once it has been started and developed. If the project's theme needs to be changed, it can happen only after approval of Psychology Department with the supervisor's agreement, and only as an exception.

Lectures will be both in English and Russian due to the fact that most required textbooks are written in English. However, the course will be accepted as a 3-credit Russian course.

Completion of each part of the senior thesis project will be strictly controlled based on deadlines. The deadlines will be announced earlier in the semester.

Mobile Phone Policy: Cognitive psychology has taught us that learning requires the allocation of attention to the to-be-remembered material and that dividing attention among two or more attention-demanding tasks decreases performance on all of the tasks. Using a mobile phone to engage in any kind of communication is an attention-demanding task and disrupts the classroom learning environment. Therefore, the use of mobile phones in this class is prohibited. You must turn off your phone when entering the classroom. If you engage in mobile phone use while in class you will lose points from your final grade.

II. OBJECTIVES OF THE COURSE

1. Obtaining the skills necessary for conducting research, including experimentation, analyses of results, independent review of necessary and appropriate literature;

2. Obtaining knowledge of the methodological basis of scientific psychological research;
3. Verification of hypotheses, data analyses and result discussion;
4. Sequential organization of the research in written form in the English language;
5. Systematization of knowledge gained from required and elective Psychology courses;
6. Obtaining the general professional preparation on the level, which is necessary for receiving a Bachelor's degree.

III. ORGANIZATION OF THE COURSE

The course is comprised of two parts and taught collaboratively by two instructors: 1) lectures and discussions, and 2) colloquiums.

1. Lectures and Discussions

Lectures and discussions are instructed by A.A. Brudny. In these classes students will learn the methodological principles of modern psychology that will lead the students to participate in discussions involving the reconstruction of elements of general theoretical understanding of psychology as a science and profession.

2. Colloquim

The Colloquim is directed towards the concrete realization of scientific research with an opportunity to receive supervised individual consultation based on regular reports and discussions of each part of the research project in APA-style. In each colloquim class, students are expected to report on the dynamics of their research projects, completion of assignments, and to apply the gained knowledge and skills learned in their projects during the class and receive feed-back from the instructor. The colloquim instructor is K.A. Latipova. Students are also expected to approach the instructor outside of the class hours.

IV. READINGS

1. C. James Goodwin. *Research in Psychology: methods and design* (есть три издания и русский перевод: Дж. Гудвин. Исследование в психологии. Методы и планирование «Питер» 2004)
2. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L. (1989). *Research Methods in Psychology*. St.Paul: West Publishing
3. *Handbook of Experimental Psychology* (ed E. Stevens) NY: J. Wiley (any edition)
4. Розин В.М. Психология: теория и практика М., Форум, 1997
5. Зиверт Х., Зиверт Р. Подготовка к тестированию М. 1997
6. Паповян С.С. Математические методы в социальной психологии М., 1983
7. Гласс Дж. Стэнли Дж. Математические методы в педагогике и психологии (оригинальное издание Prentice Hall)
8. Исследования по общей теории систем М., 1969
9. Кауфман Х.Р. Тактика успеха в бизнесе и науке М., 1993
10. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента МГУ, 1982
11. *Publication Manual of the American Psychological Association*. (2002). 5th Edition.
12. Abu-Bader, S.H. (2006). *Using statistical methods in social work practice: A complete SPSS guide*. Chicago: Lyceum Books, Inc.
13. American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th edition). Washington, DC: American Psychological Association.

V. REQUIREMENTS AND GRADING CRITERIA

All students of Senior Thesis Seminar are expected to:

- Complete and submit the final project (in APA style). Students should submit their projects as a first draft, which will be completed during the spring semester under supervision of the instructor.
- Present their projects, including the following presentations on:
 - a. Methodology of research of psychological problems
 - b. Process of conducting research, hypothesis and data-analyses

c. Presentation of conducted project

- Regularly attend Senior Thesis Seminar and participate in discussions
- Regularly advise with supervisors before each deadline for approval.

Grading Criteria:

1. Attendance – 10%
2. Active participation in discussions – 10%
3. Reports and presentations – 20%
4. Paper (First draft of senior thesis) – 50%

Grading Criteria of Senior projects:

Section	Description	%
Introduction	Topic of research, literature review, definitions of key words, research questions, hypothesis	20 %
Method	Characteristics of methodological approach, main characteristics of participants, description of method, procedure of research and instruments	10 %
Results	Detailed plan of mathematical-statistical analyses of experimental data.	10 %
References	List of all resources used in project according to APA style	10 %
	Total	50 %

Grading Criteria of Presentation (First Draft of Senior Thesis)

Content

- Research topic and research question(s)– 2 %
- Hypothesis and research aims - 2 %
- Newness of research - 2 %
- Literature Review, its critical analyses, usage of materials - 2 %
- Method of research and design and relatedness of them to the topic and research questions - 3 %
- Plan of mathematical-statistical analyses of experimental data - 2 %

Presentation

- Accurate pronouncuation of words - 1 %
- Usage of terminologies – 1 %
- Skills of presenting (not reading)- 1 %
- Contact with audience - 1 %
- Helping materials (handouts, slides, etc.) related to the reseach topic – 2 %
- Clarity of handouts and other helping materials – 2 %
- Duration of presentation according to time reglament - 1 %
- Answers to questions – 3 %

Total: 25 %

Grading Scale

A= 90-100%;	C+=65-69%;
A-=85-89%;	C=60-64%;
B+=80-84%;	C-=55-59%
B=75-79;	D=50-54%;
B-=70-74%;	F<50%

X is **assigned for** nonattendance > 20% of classes without significant reason, plagiarism, violation of academic rules, including inappropriate behavior.

VI. COURSE OUTLINE AND TENTATIVE SCHEDULE

Week 1.

Лекция А. Методология научного исследования. Различие между “science” и “art”. Детерминизм: соотношение явлений признаку *причина - следствие*. Наука как деятельность, система и социальный институт. Иерархическая традиция в науке: ученые степени и их звания, их связь с *univerists* как формой развития и передачи знания через посредство взаимодействия руководителя и студента. Защита как форма соединения личности и степени через посредство признания научной ценности выполненного проекта.

Лекция В. Психология как наука. Особенности познавательных процессов и их группировка (5 групп Шрейдера). Близость психологии к литературе (Сартр), религии (Экклезиаст), медицине (психопатология). Специфика психологических исследований. Виды психических исследований. Разновидности психологических исследований: постановка эмпирических вопросов, разработка на основе теории, на основе наблюдения, опыта и эксперимента. Опора на факт. Проблема образа и модели. Evidence Based Practice (EBP).

Week 2.

Лекция А Colloquium

Основные понятия экспериментальной психологии. Этика психологического эксперимента.

Лекция В

4 вызова, брошенные психологии: вызов натурализма, реализма, анатомии и «вызов объяснения». Наука и псевдонаука. От «френологии» до «бессознательно воспринимаемых аудиозаписей». Запороговое видение. Особенности паранауки, опора на единичные факты, объяснение (и изменение) совершенно различных феноменов, ложные прогнозы. Принципиальные отрицания плагиата и фальсификации научных данных. Подозреваемое мошенничество: случай Сирила Бэрта. Обман со стороны испытуемых: случай Соула.

Week 3

Deadline!!! Утверждение темы дипломных работ. Студент обязан предоставить на рассмотрение кафедры план-проспект предполагаемого исследования с формулировкой темы, рабочей гипотезы и общего плана работы

Лекция А Значение слов, определение терминов. Научные понятия. Цепочки понятий и блок понятий (по Селье). Научные категории. Интуитивный и логический подход. Индуктивный и дедуктивный метод. Определение как подведение одного понятия под другое, более общее и широкое по объему. Операциональные определения по П.У. Бриджмену. Конструкт и предметный образ в психологии.

Лекция В Гипотеза. Значение предположений заключается в том, что они поддаются проверке. Обоснование гипотез. Зависимость гипотез от 1) требований практики, 2) масштабов неизвестного, 3) внутренней логики науки, 4) креативного мышления ученого, 5) возможностей подтвердить или опровергнуть гипотетическое утверждение, которыми располагает наука. Может ли быть гипотеза отвергнута до ее экспериментальной проверки? (Дискуссия)

Семинар В Обсуждение гипотез. Верификация.

Week 4

Лекция А Colloquium

Дизайн проекта исследования, методология, размер выборки, метод выборки, стимульный материал, процедура проведения исследования. Написание секций: Procedure, Materials, Participants.

Лекция В. Фундаментальное различие: 1) новые факты 2) новая точка зрения на старые факты. Как различные теории объясняют одни и те же психические феномены (сновидения в понимании Дементы и Гобсона МакКарти «экран сна,» «пленка сна»). Идеи Поппера. Фальсификационизм (опровержимость). Идеи Куна.

Week 5

Лекция А Реальность и Реальное (в понимании Жижека и Лакана). Объективная реальность, субъективная реальность, виртуальная реальность и дифференциация в современной психологической науке. Первый обзорный доклад по современной прессе и интернету.

Лекция В. Дискуссия о предмете и объекте. Значение и смысл. Научный поиск. Эксперимент и его описание. Экспериментальные данные. Контрольные группы. Полевые исследования.

Week 6

Лекция А Описательные методы. Наблюдение и его виды. Естественное наблюдение. Наблюдатель, включенный в исследуемую группу. Искажения, допущенные наблюдателем. Реактивность испытуемых.

Опрос и его виды. Интервью (пример report of Kinsey). Письменный опрос: открытые вопросы (предполагает развернутый ответ), закрытые вопросы (да/нет М.Сh). Телефонный опрос. Оценка вопросов. Конкретные примеры и их использование. Архивное исследование. Второй обзорный доклад по современной прессе и интернету.

Лекция В Две основные психологические дисциплины – идея Ли Кронбаха. «Корреляционная психология» наблюдает переменные и ищет связи между ними; собственно «экспериментальная психология» выражается в том, управляют переменными и наблюдают результаты. Корреляционные психологи выявляют отличия, экспериментаторы ориентированы на поиск общих правил. Желателен и возможен синтез этих направлений: научное мышление: необходимость терминологии и логических операций.

Week 7

Лекция А Colloquium

Дизайн проекта исследования, методология, размер выборки, метод выборки, стимульный материал, процедура проведения исследования. Доклады студентов

Лекция В

Проблема поиска нового в науке. Понятие «нового» в науке. Эксперимент: постановка, методика, данные и их обработка. Дизайн эксперимента.

Интроекция и объективная психология. Проблема исходной точки зрения ученого. Его взаимодействие со специфическим предметом исследования. Отношение субъект-субъект и субъект-объект. Дискуссия. Специфика эксперимента в психологии. Особенности научного мышления в психологии: order, детерминизм, empiricism, parsimony, закон экономии (Гамильтона).

Week 8

Лекции А и В Теория. Генезис теории (первые теоретики), функции теории. Противоположность теоретических оценок и прогноз возможных результатов. Связность, эффективность, непротиворечивость как признаки теории. Недостаток психологических теорий (согласно Курту Гёделю). Теоретическая и практическая сторона психологического исследования. Тема научного исследования. Выбор темы. Обоснование темы. Тема и личностные особенности исследователя. Тема и ее актуальность под углом зрения общественных интересов и запросов практической жизни. Тема и ее актуальность под углом зрения общественных интересов и запросов практической жизни. Тема и проект. Цели и задачи научного исследования. Способы и формы работы с литературой.

Week 9

Лекция А Colloquium

АРА: Статистическая обработка данных. Отчеты студентов по сбору данных. Индивидуальные консультации по статистической обработке результатов. Написание секции Results.

Лекция В Таксономия Блума и ее критика. Постулаты научного исследования. Дискуссии. Обсуждение предположений и выводов. Понятие валидности. Надежность.

Виды шкал измерений: номинальная шкала, порядковая шкала, интервальная шкала, шкала отношений. Понятие о выборке (простая и вероятностная). Индивид как единица. ПСИХОЛОГ: профессиональные и интеллектуальные особенности исследователя. Контакт с испытуемым. Оценка результатов наблюдения. Субъект, предмет и объект исследования. Выбор цели и его влияние на последующую исследовательскую работу. Психолог глазами испытуемого. Имидж психолога и его влияние на выбор психологического образования.

Семинар Как изменилась моя точка зрения на психолога и психологию за время обучения в АУЦА.

Week 10

Лекция А Colloquium

Доклады о проведении исследования. Написание секции Results. Презентация блока Results.

Дискуссия В Динамика научного исследования. Составление аналитического обзора научной литературы, отслеживание новинок. Проведение наблюдений, постановка эксперимента. Обработка данных. Обмен опытом. Участие в научных конференциях. Презентация докладов.

Week 11

Лекция А Colloquium

АРА: Обзор литературы. Секция Introduction. Обсуждение результатов исследования. Секция Discussion. Секции: Appendices, Figures, Figure Captions. Ссылки и список литературы по формату АРА.

Семинар В Испытуемый, его особенности и возможности (визуальные, тактильные и т.п.). Ошибки испытуемых (по Лофтус) эффект ожиданий экспериментатора. Мои испытуемые. Права испытуемого: 1) информированное согласие участвовать, 2) право свободно выйти из эксперимента, 3) конфиденциальность, 4) безопасность участия, 5) полная информация после опыта о тех сторонах эксперимента, которые были скрыты условиями его проведения.

Лекция В Норма и патология. Психопатология обыденной жизни в понимании deep psychology. Как определяется норма включенным наблюдателем: эксперименты Розенхана. Интуитивное понимание нормы.

Week 12

Лекция А Colloquium

Deadline!!! Срок сдачи первого drafta для студентов, выполняющих мини-проекты.

АРА: Доклады студентов о проделанной работе, презентация секций: Introduction и Discussion.

Семинар В Этнокультурные особенности и кросс-культурные исследования. Роль языка: гипотеза Уорфа. «Поведение никогда не осуществляется в пустоте».

Week 13

Лекция А : Как пользоваться методами смыслового анализа. Смысловой анализ в психологии: типические ошибки, вызванные влиянием массового мышления (1), стереотипными интерпретациями (2), недостаток знания литературы (3), неумением репрезентировать материал, вести дискуссию и защищать проделанную работу (4), личностными особенностями исследователя

Семинар В (5). Интеллектуальная картина внутреннего мира человека с позиций когнитивной, интроспективной и глубинной психологии. Влияние проделанной студентами работы на их понимание задач психологической науки.

Week 14

Лекция А Дискуссия Обсуждение перспектив психолога в современной научно-практической ситуации

Семинар В. Презентация прогресса исследований по темам выпускных проектов.

Week 15

Семинар А Презентация прогресса по темам выпускных проектов. Что следует развить (и изменить) в курсах психологии. Дискуссия с участием профессуры.

Семинар В Индивидуальные консультации

Week 16

Deadline!!! Предоставление и презентация исследовательского проекта