



Е.И. Яцуга, к.п.н - Кемеровский государственный университет, доцент кафедры “Общей психологии и психологии развития”


## ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ КАК РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕТВОРЧЕСТВА

Личность представляет собой свойство человека, отражающее его способность к жизнетворчеству (Д.А.Леонтьев). Жизнетворчество включает в себя способность к саморазвитию посредством развития собственной психологической системы. Это развитие осуществляется посредством самотрансценденции, «вращения» человека в мир культуры, самосозидания (Л.С.Выготский и др.). Человек, будучи включенным в систему более высокого порядка социум, культуру, развиваясь, оказывает влияние на эту систему, творчески преобразуя ближайшее окружение, непосредственные условия собственного существования, тем самым создавая условия для позитивных изменений социума.

Целью нашего исследования является определение психологических механизмов, условий и методов развития способности к жизнетворчеству.

Методологической основой проводимого исследования является категориально-диалектическая методология, истоки которой содержатся в работах Платона, Аристотеля, Гегеля и раскрываются через психологическое содержание в работах В.В.Казаневской и Л.И.Крупиной.

С точки зрения представителей данного подхода процесс развития представляет собой ряд категориальных переходов: тождество различие противоположение претерпевание. Эти переходы согласуются с теорией развития систем (И.Пригожин): целостность и устойчивость системы (тождество) по мере нарастания диссипативных процессов (различие) приводит систему в неустойчивое состояние, характеризваемое действием противоположных сил (противоположение),



приближаясь к точке бифуркации (претерпевание). В зависимости от того, какие силы окажут решающее влияние, а также от характеристик самой системы процесс претерпевания может завершиться одним из перечисленных ниже способов:

- разрушением системы (если имеет место чрезмерно жесткая связь между элементами жесткое иерархическое соподчинение, лишаящее систему гибкости в случае необходимости адаптироваться к изменениям в условиях)
- постепенной инволюцией системы - переход к тождеству менее совершенного уровня (в случае если связи между элементами внутри системы носят диффузный характер и системообразующий фактор недостаточно выражен)
- её развитием путем перехода к тождеству более высокого порядка (включение в более совершенную и устойчивую систему). Важнейшими характеристиками системы, создающими условия именно для такого развития является одновременная выраженность двух факторов наличие определенной жесткости - системообразующего фактора, ориентированного на развитие, и в то же время диффузности, гибкости, открытости изменениям

Наполнение вышеизложенных положений психологическим содержанием позволяет предполагать, что процесс развития личности как носителя жизнетворческого начала представляет собой (по образному выражению одного из моих студентов) серию переходов «из одной утробы в другую: из утробы Вселенной в утробу матери как природное существо, затем - в утробу семьи, из утробы семьи в утробу социума, из утробы социума в утробу культуры, из утробы культуры снова в утробу Вселенной, но уже как существо духовное, обогащая смысловой поле земли».

Все эти переходы есть ничто иное как переходы из одного тождества в другое через различие (сравнение, выделение своего «я», несхожести, неповторимости), противоположение (кризисы развития внутренние конфликты, разделение «я не-я», межличностные конфликты, конфликтные отношения с социумом), претерпевание (данная категория с нашей точки зрения родственна категории переживание - и как эмоциональное отражение дискомфорта, связанного с дестабилизацией системы, и как деятельность по переосмыслению, раскрываемая в работах Ф.Е.Василюка) к идентичности более высокого порядка (новое тождество).

Если претерпевание - переживание ограничится эмоцио-нальным отражением дискомфорта, связанным с утратой стабильности и не будут затрачены усилия, направленные на осмысление данного состояния, не будет задан вопрос «для чего», позволяющий запустить процесс целеполагания, - то доминирующей окажется тенденция «бегства от свободы», от трудностей путем возвращения в исходное состояние. Этот процесс сопровождается активизацией механизмов психологической защиты (регресс, вытеснение, замещение и т.д.), способствующих разрядке напряженности в психологической системе.

Но может случиться - «для этого нужны воля и благодать» (М.Бубер) что кризис претерпевания может стать источником развития. Воля здесь выполняет роль усилия, запрещающего вступить на манящий своей простотой путь разрядки напряжения. Волевое усилие направляет энергию переживания на поиск ответа «для чего», на процесс смыслов творчества (Д.А.Леонтьев). Благодать, о которой пишет М.Бубер есть то состояние озарения, инсайта, в котором тебе открывается неоречественный смысл происходящего, новое тождество, к слиянию с которым с этого момента могут быть направлены все устремления. Этот акт есть акт



самотрансценденции, самопорождающего движения (В.П.Зинченко), динамической устойчивости (Д.А.Леонтьев). Процесс устремленности к совершенству, сопряженный в начале своего проявления с волевым усилием претерпевания «мук рождения» нового - и есть путь развития личности (Л.И.Крупина). Развиваясь, личность творчески преобразует условия своего существования. Это преобразование является не целью, а следствием индивидуального развития. Этот процесс отражен в словах Серафима Саровского «Спасайся, радость моя, и сотни рядом с тобой спасутся».