

Key words: ethnicity, ethnic groups, interethnic relations, interethnic conflict, ethno-sociological survey.

Abstract: The paper discusses the ethno-cultural differences between the ethnic groups of Kyrgyzstan based on the ethno-sociological survey conducted by the author. Among the ethno-sociological factors are ethnicity, language and religion.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ КАК ФАКТОР МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Чотаева Чолпон

Введение

В настоящее время в мире насчитывается более 200 государств, которые населяют от трех до семи тысяч этнических групп. Поэтому в большинстве своем данные государства полиэтничны за небольшим исключением таких стран как Люксембург, Исландия и другие. Такое этническое многообразие порождает различного рода взаимоотношения между этническими группами, которые не всегда имеют положительные последствия, а порой приводят к конфронтации и конфликтам. Данные взаимоотношения между этническими группами в различных сферах деятельности называются *межэтническими отношениями*. Содержание и формы межэтнических коммуникаций определяются целым рядом факторов. Для установления дружественных межэтнических отношений в обществе необходимо предоставление этническим меньшинствам равных прав и свобод. В противном случае возможен межэтнический конфликт.

Межэтнический конфликт можно определить как противоборство, возникающее между представителями различных этнических групп. Межэтнические конфликты бывают латентные и открытые, насильственные и ненасильственные, территориальные, культурно-языковые и т. д. Они происходят как в развивающихся странах, где происходит становление государственности, так и в развитых странах с устоявшейся экономической и политической системой.

Существует несколько теорий, объясняющих возникновение и развитие межэтнических конфликтов. Первая теория связывает возникновение конфликта с экономическими причинами. Согласно данной теории, межэтнический конфликт является результатом соперничества этнических групп за экономические ресурсы. Вместе с тем, данная теория не объясняет зависимость возникновения межэтнических конфликтов от экономических интересов этнических групп (Horowitz 1985).

Вторая теория утверждает, что межэтнический конфликт происходит вследствие культурных различий этнических групп. Различия в языке, религии, традициях, ценностях порождают конфронтацию, которая и приводит к межэтническому конфликту. В то же время, помимо культурных, необходимо и наличие других факторов, которые провоцируют возникновение конфликта (Horowitz 1985). Существуют и другие теории, пытающиеся объяснить появление и развитие межэтнических конфликтов.

Между тем, все больше исследователей склоняется к тому, что межэтнические конфликты порождаются целым рядом различных факторов. Однако среди факторов, порождающих межэтнические конфликты, необходимо различать две группы факторов. Первая группа факторов обычно служит своеобразным катализатором конфликта, способствующим его возникновению. К таким факторам обычно относятся факторы более субъективного характера: психологические и культурные факторы. Вторая группа включает те факторы, которые создают благоприятную основу для развития и протекания

конфликта. Ко второй группе можно отнести более объективные факторы социально-экономического и политического характера (Элебаева и др. 1991: 11).

Данная статья предпринимает попытку показать роль, которую играют этнокультурные различия в развитии современных межэтнических отношений в Кыргызстане, основываясь на результатах этносоциологического исследования, проведенного автором в 2003 году. В качестве основных этнокультурных факторов были выбраны три фактора: этничность, язык и религия.

Этносоциологическое исследование

Этносоциологическое исследование, проведенное автором в 2003 году, было направлено на выявление различных аспектов формирования этнической идентичности среди представителей различных этнических групп Кыргызстана. Исследование охватило пять регионов Кыргызстана: Чуйскую, Иссык-Кульскую, Ошскую, Джалал-Абадскую области и г. Бишкек. Главным критерием отбора вышеуказанных регионов стал этнический признак. Этнический состав этих областей оказался наиболее полиэтничным, нежели население областей, не охваченных исследованием. Более того, процент некоренного населения в них был намного выше, чем в остальных. Северные регионы были представлены Чуйской и Иссык-Кульской областями. В них высок удельный вес русскоязычного населения. Что касается южных регионов, то они были представлены Ошской и Джалал-Абадской областями с высоким удельным весом узбекского населения в них. Бишкек, столица республики, одновременно является и наиболее полиэтничным ее регионом. В отличие от вышеуказанных областей, Нарынская, Таласская и Баткенская области республики, в которых не проводилось исследование, являются более этнически однородными. Подавляющее большинство населения этих областей – кыргызы.

Всего по республике было опрошено 1000 человек в возрасте от 16 лет и старше: по 200 человек в каждом из выбранных регионов. *Выборочная совокупность* была пропорциональна генеральной совокупности по национальности, возрасту и полу.

Основными этническими группами в Кыргызстане являются кыргызы, узбеки и русские. В социальном исследовании приняли участие 63% кыргызов, 18,8% русских и 11,7% узбеков. Респонденты других национальностей¹ были выделены в отдельную колонку под названием «Другие». Численность этих респондентов составила 6,5%.

Респонденты были опрошены с помощью *анкеты*, которая состояла из 31 вопроса. В соответствии с ними, анкета была разделена на три части.

Первая часть анкеты была посвящена различным аспектам формирования этничности и этнической идентичности, в частности степени влияния семьи и ближайшего социального окружения на этническую самоидентификацию, знакомство с этнической историей и следование своим традициям и обрядам.

Вторая часть анкеты включала вопросы, касающиеся родного языка респондентов, степени владения кыргызским, узбекским и русским языками, месте различных языков в социокоммуникативной системе кыргызстанского общества, а также языковых предпочтений респондентов.

Вопросы третьей части анкеты были направлены на определение степени религиозности и религиозной принадлежности респондентов, а также выполнение ими религиозных предписаний.

Одной из *гипотез* исследования стал тезис о том, что в постсоветский период в Кыргызстане происходит актуализация этнической идентичности, которая доминирует над всеми другими формами идентичности, в частности общегосударственной. Несмотря на то, что прошло 7 лет со времени проведения социального исследования, данный тезис остается актуальным и в настоящее время.

¹ В анкете вместо понятий «этничность» используется более популярный среди населения термин «национальность».

1. Этничность

Процессы этнического возрождения, начавшиеся в конце 80-х годов, способствовали пересмотру, а в некоторых случаях и обретению этнической идентичности, частично утерянной вследствие проводимой советским государством политики интернационализации и создания общегражданской общности «советского народа».

Результаты этносоциологического исследования выявили, что более 90% кыргызов, узбеков и русских респондентов родились в моноэтнических браках, где отец и мать принадлежали одной национальности (См. Таблицы 1.1, 1.2).

Таблица 1.1. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш отец?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргыз	98,9	1,6	0,9	0
Русский	0,2	92,6	0	1,5
Узбек	0,2	0	98,3	0
Другой	0,4	4,8	0	96,9

Таблица 1.2. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваша мать?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызка	97,5	1,1	2,6	4,6
Русская	0,3	91,0	0	4,6
Узбечка	0,6	0	95,7	1,5
Другая	1,7	7,4	0,9	87,7

Одним из факторов, который оказал наиболее существенное влияние на формирование этнического самосознания респондентов, стало влияние родителей и воспитание в семье. 78.9% узбеков, 70% кыргызов, 67% русских и 67.7% остальных указали на свою семью в качестве фактора, который оказал наиболее существенное влияние на формирование их этнического самосознания (См. Таблицу 1.3).

Таблица 1.3. Ответы респондентов на вопрос «Что оказало наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического самосознания?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Государственная политика и идеология	21,0	15,4	13,7	7,7
Семья	70,0	67,0	78,6	67,7
Книги, литература	24,6	11,2	12,0	13,8
Музыка, песни, танцы	10,3	6,9	8,5	9,2
Национальные праздники и фестивали	14,4	18,6	12,8	12,3
Религиозные ритуалы и обычаи	10,2	5,9	12,0	16,9
Другое	1,0	2,1	0,9	3,1

Говоря о конкретных людях, от 46.3% до 60% респондентов указали на мать и отца как оказавших наиболее значительное влияние на формирование их этнического самосознания. От 17.6% до 29.8% назвали бабушку и дедушку и от 4.3% до 7% (за исключением респондентов «других» национальностей) указали на своих друзей, коллег по работе и родственников (См. Таблицу 1.4).

Таблица 1.4. Ответы респондентов на вопрос «Кто оказал наиболее существенное влияние на формирование Вашего этнического самосознания?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Бабушка, дедушка	29,8	17,6	20,5	27,7
Мать	52,9	46,3	59,8	55,4
Отец	55,9	50,5	51,3	60,0
Супруг	5,2	2,1	2,6	4,6
Дети	2,5	0,5	1,7	4,6
Родственники	5,4	4,8	4,3	1,5
Друзья, коллеги	7,0	5,3	5,1	1,5
Школа	0,8	1,6	0,9	1,5
Учителя интерната	0,3	0	0	0
Односельчане, соседи	0,6	2,7	1,6	0

Домашняя атмосфера, проникнутая этническими традициями и культурой, влияет на детей из моноэтнических семей, начиная с самого их рождения, в частности на их выбор национальности будущего супруга. По результатам социологического исследования, почти все респонденты узбекской, кыргызской и русской национальностей состояли в браке с представителями своей национальности (См. Таблицу 1.5)².

Таблица 1.5. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш супруг?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргыз	68,6	1,6	3,4	6,1
Русский	0,6	61,2	0	10,8
Узбек	1,1	0	70,9	1,5
Другой	2,1	5,8	0,9	38,5

Этнические ценности, приобретенные в семье родителей, часто становятся основой для воспитания своих собственных детей. Как показали результаты исследования, большинство тех респондентов, а конкретно 77.9% узбеков, 58.1% кыргызов, 23.4% русских и 23.1% «других» респондентов придают большое значение национальности своего супруга (См. Таблицу 1.6). Половина узбеков (52.6%), почти треть (30.6%) кыргызов, 16.9% других респондентов и 10.6% русских отрицательно относятся к браку своего ребенка с мужчиной или женщиной другой национальности (См. Таблицу 1.7).

Таблица 1.6. Ответы респондентов на вопрос «Какое значение Вы придаете национальности своего супруга (супруги)?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Придаю большое значение	58,1	23,4	77,9	23,1
Придаю небольшое значение	11,9	12,6	7,1	20,0
Никакого значения не придаю	19,1	50,3	8,0	33,8
Затрудняюсь ответить	10,9	13,8	7,1	12,3

Таблица 1.7. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы будете относиться к браку Вашего ребенка с мужчиной (женщиной) другой национальности?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
--	----------------	----------------	---------------	---------------

² Здесь данные приводятся по тем респондентам, которые состояли в браке.

Положительно	38,7	52,1	24,1	44,6
Отрицательно	30,6	10,6	52,6	16,9
Безразлично	12,8	17,6	6,0	18,5
Затрудняюсь ответить	18,0	19,6	17,2	18,5

Приверженность своим культурным традициям и обычаям также оказывает значительное влияние на этническое самосознание индивида. Результаты исследования подтверждают, что дети в тех семьях, которые следуют этническим традициям, знают их значительно лучше, чем дети в семьях, которые им не следуют. Чтение книг, посвященных вопросам этнической истории и обычаев, и участие в праздновании национальных и религиозных праздников становятся дополнительными факторами, которые способствует знакомству респондентов с их этнической культурой и стимулирует их этническую идентичность и самосознание (См. Таблицу 1.3). Согласно социсследованию, 75.9% узбеков, 61.5% других, 53.2% кыргызов и 41% русских были воспитаны в семьях, которые в значительной степени придерживались этнических праздников, традиций и обычаев (См. Таблицу 1.8).

Таблица 1.8. Ответы респондентов на вопрос «В какой степени в семье, где Вы воспитывались, следовали этническим традициям, обычаям и праздникам?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Следовали в значительной степени	53,2	41,0	75,9	61,5
Не очень следовали	39,6	41,5	19,8	30,8
Практически не следовали	3,7	11,2	1,7	0
Затрудняюсь ответить	3,5	6,4	2,6	4,6

Как показали результаты социсследования, друзья, коллеги, родственники – это те люди, которые играют немаловажную роль в формировании этнического самосознания индивида (См. Таблицу 1.4). Степень их влияния не столь существенна как влияние родителей и бабушек и дедушек, но иногда сильнее, чем влияние супруга. Отвечая на вопрос «Нужно ли выбирать друзей среди людей своей национальности?», большинство респондентов (92.5% русских, 80% других национальностей, 77.8% кыргызов и 66.4% узбеков) ответили отрицательно (См. Таблицу 1.9). Тем не менее, на следующий вопрос относительно этнической принадлежности самого близкого друга 88.7% кыргызов, 79.5% узбеков, 62.9% русских и 21.5% «других» признали, что их близкий друг принадлежит той же национальности (См. Таблицу 1.10). Сравнивая результаты по обеим альтернативам, можно сделать вывод, что первый ответ представляет собой определенный идеологический стереотип, который практически не влияет на реальное поведение людей.

Таблица 1.9. Ответы респондентов на вопрос «Нужно ли выбирать друзей среди людей своей национальности?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Нужно	22,2	7,5	33,6	20,0
Не нужно придавать этому значение	77,8	92,5	66,4	80,0

Таблица 1.10. Ответы респондентов на вопрос «Какой национальности Ваш близкий друг?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргыз	88,7	21,0	17,1	33,8
Русский	6,2	62,9	2,6	35,4
Узбек	3,2	3,8	79,5	4,6
Другой	2,2	12,3	0,9	21,5

Таким образом, наиболее благоприятные и дружеские отношения складываются в моноэтнической среде. Поэтому общение с представителями своей этнической группы играет исключительно важную роль в формировании этнической идентичности, особенно среди молодежи.

2. Язык

Язык – не просто средство коммуникация, но и важный маркер этнической идентичности. Язык выполняет функцию внутриэтнического объединения людей и, в то же время, является культурной границей, отделяющей данную этническую группу от другой.

98.9% кыргызов, 98.9% русских, 99.1% узбеков и 88.9% других национальностей указали на язык своей национальности в качестве родного (См. Таблицу 2.1).

Однако реальная языковая практика оказалась несколько иной. 97.6% кыргызов заявили, что свободно говорят на кыргызском языке, 2.2% говорят с затруднением и 0.2% совсем не говорят на кыргызском (См. Таблицу 2.2). 99.5% русских говорит свободно на русском языке (См. Таблицу 2.3). Абсолютно все узбекские респонденты свободно говорят на узбекском языке (См. Таблицу 2.4).

Данные результаты исследования еще раз подтверждают тезис о том, что для большей части кыргызов, русских, узбеков и других родной язык символизирует принадлежность к своей этнической группе и является важным маркером этнической идентичности.

В то же время, социологическое исследование выявило следующую картину относительно степени владения государственным (кыргызским) и официальным (русским) языками Кыргызстана.

Наибольшую группу кыргызоязычных составили этнические кыргызы (См. Таблицу 2.2). Как было отмечено, 97.6% кыргызов свободно говорят на кыргызском языке.

Вторую по численности группу кыргызоязычных респондентов составили узбеки. Почти половина узбеков (44.4%) свободно говорит на кыргызском языке, примерно столько же (46.2%) с затруднением и 9.4% узбеков совсем не говорит на кыргызском.

Наименьшей группой респондентов, говорящих на кыргызском языке, стали русские. Из них только 1.6% могут свободно говорить на кыргызском языке, меньше четверти (22.9%) говорит с затруднением и подавляющее большинство (75.5%) не говорит.

Таблица 2.1. Ответы респондентов на вопрос «Каков Ваш родной язык?» по национальностям, (%)

<i>Язык</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызский	98,9	0,5	0,9	7,7
Русский	0,6	98,9		6,5
Узбекский		0,5	99,1	
Другой	0,3			88,9

Таблица 2.2. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы говорите на кыргызском языке?» по национальностям, (%)

<i>Язык</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Свободно	97,6	1,6	44,4	49,2
С затруднением	2,2	22,9	46,2	23,1

Не говорю	0,2	75,5	9,4	27,7
-----------	-----	------	-----	------

Таблица 2.3. Ответы респондентов на вопрос «Как вы говорите на русском языке?» по национальностям, (%)

Язык	Кыргызы	Русские	Узбеки	Другие
Свободно	56,5	99,5	47,0	86,1
С затруднением	35,7	0	41,9	10,8
Не говорю	7,8	0,5	11,1	3,1

Таблица 2.4. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы говорите на узбекском языке?» по национальностям, (%)

Язык	Кыргызы	Русские	Узбеки	Другие
Свободно	12,7	0	100,0	12,3
С затруднением	25,6	1,1	0	18,5
Не говорю	61,7	98,9	0	72,3

Что касается русского языка, то помимо русских, наиболее многочисленную группу русскоговорящих составляют респонденты «других» национальностей (См. Таблицу 2.3). Среди них абсолютное большинство (86.1%) свободно говорит на русском языке, 10.8% с затруднением, и только 3.1% не говорит на русском языке.

Среди кыргызов более половины респондентов (56.5%) свободно говорит на русском, более трети (35.7%) с затруднением, а 7.8% не говорит.

Среди узбеков показатель свободно говорящих на русском языке несколько ниже, чем у кыргызов (47%), почти столько же (41.9%) говорит с затруднением и 11.1% не говорит.

Таким образом, менее половины респондентов не кыргызского происхождения не говорит свободно по-кыргызски, а больше половины респондентов нерусского происхождения говорит свободно по-русски. Следовательно, вопреки официальной политике продвижения государственного языка, количество свободно говорящих на нем не так уж велико, что лишний раз подтверждает различия между политикой, проводимой государством, и языковой ситуацией в обществе. Кроме того, степень владения кыргызским языком является тем дополнительным фактором, который демонстрирует степень интеграции кыргызстанского общества, в котором кыргызский язык является государственным.

Что касается русского языка, то его популярность среди населения можно объяснить стойкостью советских традиций в языковой сфере. Более того, хорошее знание русского языка также демонстрирует ориентацию населения Кыргызстана на международный рынок труда, одним из языков которого является русский язык.

Известно, что степень владения тем или другим языком очень часто зависит от того, на каком языке воспитывался и обучался индивид. В этом плане важное место занимают такие социальные институты как семья, школа и высшие учебные заведения.

Результаты исследования подтвердили общеизвестный тезис о том, что наибольшую устойчивость национальные языки имеют в семейной сфере. Почти все респонденты кыргызской (95.1%), узбекской (98.3%) и русской (95.7%) национальностей говорят со своими родителями на языке своей национальности. Исключение составляют лишь представители «других» национальностей, у которых более половины (56.9%) предпочитает говорить с родителями на родном языке, около половины (46.1%) на русском и 18.5% на кыргызском (См. Таблицу 2.5).

Таблица 2.5. Ответы респондентов на вопрос «На каких языках Вы предпочитаете говорить со своими родителями?» по национальностям, (%)

<i>Язык</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызский	95,1	0,5	6,0	18,5
Узбекский	8,4	95,7	7,7	46,1
Русский	0,8	0,5	98,3	1,5
Другой	0,5	1,1	0	56,9

В то же время, имеются и другие предпочтения языка общения в семье. Так среди кыргызов 8.4% предпочитает говорить с родителями на русском языке. У узбеков 7% предпочитает говорить на русском, а 6% - на кыргызском.

Хотя язык обучения в школе тесно взаимосвязан и довольно часто определяется языком воспитания в семье, в советский период наметилась тенденция, когда родители отдавали приоритет школе с русским языком обучения. Такое поведение, во многом, оправдывалось более высоким социальным престижем русского языка и более качественным обучением, которое давали в русских школах.

В русских школах обучались практически все русские респонденты (96.3%), более половины (69.2%) детей «других» национальностей, 17.8% кыргызов и 13.7% узбеков (См. Таблицу 2.6). Большинство (83%) кыргызов обучались в школах с кыргызским языком обучения. А большинство (82.9%) узбеков обучались в узбекских школах.

Таблица 2.6. Ответы респондентов на вопрос «На каком языке Вы обучались в школе?» по национальностям, (%)

<i>Язык</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызский	83,0	2,1	3,4	9,2
Узбекский	1,3	2,7	82,9	6,1
Русский	17,8	96,3	13,7	69,2
Другой	0,2	3,2	0,9	6,1

После провозглашения независимости повысился статус кыргызского языка и его роль в образовательной жизни республики, в результате чего несколько возросло количество некыргызов, предпочитающих обучать своих детей на кыргызском языке. Это, во многом, объясняется естественным желанием родителей дать детям такое образование, которое будет способствовать их будущей карьере в республике, где кыргызский язык является государственным. Так, более половины кыргызов (64.6%), четверть респондентов других национальностей (24.6%), 20.5% узбеков, 15.4% русских выразили желание обучать своих детей на кыргызском языке.

Тем не менее, в сфере высшего и среднего специального образования русский язык сохраняет за собой позиции как основного языка обучения. Немаловажную роль здесь играет и слабая развитость понятийно-терминологического аппарата кыргызского языка в научной сфере, особенно в сфере естественных и технических наук.

Более половины респондентов с высшим и средним специальным образованием (33.1%) обучались в высших и средних специальных заведениях на русском языке³. При этом самый высокий процент обучавшихся на русском языке - в г. Бишкеке (11.2%), а наименьший - в Ошской области (3.1%). Здесь необходимо отметить, что в столице, г. Бишкек, сосредоточена основная часть вузов республики, поэтому наряду с горожанами сюда приезжает обучаться молодежь из других областей.

Среди кыргызских респондентов, имеющих высшее и среднее специальное образование, примерно половина (27.8%) обучалась в высших и средних специальных

³ Здесь показатели респондентов с высшим и средним специальным образованием приводятся по отношению ко всем респондентам. Общий процент респондентов с высшим и средним специальным образованием составил 55.9%. Сюда помимо респондентов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения, вошли и те, кто имеет незаконченное высшее образование (5.7%).

заведениях на русском языке, а другая половина (26.5%) - на кыргызском (См. Таблицу 2.7)⁴.

Таблица 2.7. Ответы респондентов на вопрос «На каком языке Вы обучались в институте?» по национальностям, (%)

<i>Язык</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызский	26,5	0,5	7,7	0
Узбекский	0,8	0	18,8	1,5
Русский	27,8	51,1	18,8	58,5
Другой	0,5	2,1	0	3,1

Среди узбеков, имеющих высшее и среднее специальное образование, 18.8% обучались на узбекском, столько же на русском языке и 7.7% на кыргызском.

Практически все респонденты русской (51.1%) и других национальностей (58.5%) обучались в высших и средних специальных учреждениях на русском языке.

Таким образом, результатами исследования был подтвержден тезис о том, что язык воспитания в семье в большинстве случаев определяется этнической принадлежностью членов семьи. Исключение составили только респонденты «других» национальностей и кыргызы проживающие в г. Бишкек и Чуйской области.

В то же время, в ходе проведения социологического исследования было выявлено, что в республике сохраняется тенденция, когда родители других национальностей и городских кыргызов отдают приоритет школам с русским языком обучения. Однако данная тенденция постсоветского времени обусловлена несколько другими причинами, нежели в советский период: качеством образования и ориентацией на более широкий международный рынок труда. В этом случае, высокий процентный показатель респондентов, обучающихся в кыргызских школах, можно объяснить тем, что больше половины общеобразовательных школ (82.5%) расположены в сельской местности, где преобладает кыргызское население и соответственно обучение осуществляется на кыргызском языке. Что касается системы высшего и среднего специального образования, то здесь основным языком обучения остается русский язык.

Совершенно иные результаты общения респондентов в трудовых коллективах. На рабочем месте русский язык используется почти в такой же степени, что и кыргызский. 45.4% предпочитают говорить на работе на кыргызском языке, 37.2% - на русском языке и 9.2% на узбекском.

При общении с коллегами на работе более половины кыргызов (65.6%), более четверти «других» (27.7%) и 16.2% узбеков предпочитают говорить на кыргызском языке (См. Таблицу 2.8).

Таблица 2.8. Ответы респондентов на вопрос «На каких языках Вы предпочитаете говорить на работе?» по национальностям, (%)

<i>Язык</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызский	65,6	2,1	16,2	27,7
Узбекский	25,6	78,7	19,7	61,5
Русский	2,4	0	60,7	9,2
Другой	0,2	0,5	0	26,1

На русском предпочитают говорить 78.7% русских, 61.5% других, четверть кыргызов (25.6%) и 19.7% узбеков. На узбекском языке предпочитают общаться с коллегами 60.7% узбеков, 9.2% «других» и 2.4% кыргызов.

⁴ Здесь показатели респондентов с высшим и средним специальным образованием также приводятся по отношению ко всем респондентам.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что преобладающее большинство респондентов предпочитает говорить на языке своей национальности во внутрисемейном и внутриэтническом общении. Другая ситуация складывается на рабочем месте, где значительное число респондентов предпочитает говорить с коллегами на русском языке. Здесь в большой степени сказываются традиции, унаследованные от советского времени, когда русский язык являлся языком делопроизводства и общения в государственных учреждениях, организациях и предприятиях. Кроме того, трудовые коллективы, в большинстве случаев, полиэтничны в отличие от членов семьи и друзей, которые чаще принадлежат одной национальности.

3. Религия

В последнее десятилетие в республике наблюдается рост религиозного самосознания, особенно среди мусульманского населения. Идеологический и духовный вакуум, возникший после крушения коммунистической идеологии, способствовал усилению интереса к религии среди различных этнических групп. Центральноеазиатские народы захотели ощутить себя не просто полноценными нациями, но и полноценными конфессиональными общинами.

Исламское возрождение, начавшееся в конце 80-х годов, приобрело следующие характерные черты:

- Резко увеличилось количество, кто считает себя мусульманами;
- Небывало выросло число мечетей;
- Значительно увеличилось число исламских образовательных учреждений и студентов, обучающихся в них;
- Официально признаны мусульманские праздники;
- Увеличилось издание и тираж Корана, а также другой мусульманской литературы;
- Увеличилось число ежегодных паломников в Мекку на хадж;
- Установлены официальные контакты с мусульманскими странами, Кыргызстан стал членом ряда международных исламских организаций;
- Наблюдается рост исламских политических движений.

Религия в Кыргызстане представлена двумя традиционными конфессиями: мусульманской и христианской. По результатам социологического исследования, 100% узбеков, 96.3% кыргызов, 70.8% респондентов «других» национальностей назвали себя мусульманами (См. Таблицу 3.1). К христианскому вероисповеданию отнесли себя 70.8% русских и 15.4% «других» опрошенных. 3.1% других национальностей назвали себя иудеями.

Таблица 3.1. Ответы респондентов на вопрос «Какую религию Вы исповедуете?» по национальностям, (%)

<i>Религия</i>	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Ислам	96,3	0,5	100	70,8
Христианство	0,5	73,8	0	15,4
Иудаизм	0	0	0	3,1
Не исповедую никакой	3,0	25,1	0	9,2
Другое (Затрудняюсь ответить)	0,2	0,5	0	1,5

Наиболее религиозными показали себя узбеки, поскольку у них самые высокие показатели тех, кто выполняет все религиозные предписания, молится и ходит в мечеть (См. Таблицы 3.2, 3.3 и 3.4). 41% узбеков регулярно выполняют все религиозные предписания, 44.4% выполняют их не всегда. 35.9% узбеков совершает молитвы каждый день и 33.3% совершает молитвы нерегулярно. 28.7% узбеков посещают мечеть, 3.5% делают это раз в месяц и 15.7% - время от времени.

Таблица 3.2. Ответы респондентов на вопрос «Выполняете ли Вы религиозные предписания?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Выполняю всегда	25,9	13,3	41,0	33,8
Выполняю, но не всегда	55,2	49,5	44,4	41,5
Не выполняю	12,8	24,5	7,7	12,3
Затрудняюсь ответить	6,1	12,8	6,8	12,3

Таблица 3.3. Ответы респондентов на вопрос «Умеете ли Вы совершать молитвы и как регулярно Вы молитесь?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Умею молиться и совершаю молитвы каждый день	11,8%	14,4%	35,9%	18,5%
Умею, но совершаю молитвы нерегулярно	35,6%	33,0%	33,3%	29,2%
Умею, но не молюсь	15,9%	10,1%	9,4%	13,8%
Не умею и не молюсь	36,6%	41,5%	20,5%	36,9%

Таблица 3.4. Ответы респондентов на вопрос «Как часто Вы ходите в мечеть (церковь и другие молельные дома)?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Раз в неделю	8,1	2,7	28,7	15,4
Раз в месяц	8,3	9,1	3,5	4,6
Время от времени	29,0	42,8	15,7	16,9
Не хожу	54,5	45,5	52,2	63,1

Вторую группу наиболее религиозных респондентов составили респонденты «других» национальностей. В эту группу вошли дунгане, уйгуры, украинцы, татары, казахи, таджики, турки и другие представители этнических групп Кыргызстана. 33.8% из них всегда выполняют все религиозные предписания и 41.5% выполняют их не всегда. 18.5% из них молятся каждый день и 29.2% нерегулярно. 15.4% респондентов ходят в мечеть или церковь раз в неделю, 4.6% - раз в месяц и 16.9% - время от времени.

Кыргызы занимают третье место по степени религиозности. 25.9% из них всегда выполняют религиозные предписания и 41.5% делают это не всегда. Из них 11.8% молятся каждый день и 35.6% молятся нерегулярно. 8.1% посещают молитвенные дома раз в неделю, 8.3% - раз в месяц и 29% делают это время от времени.

Как показали результаты исследования, большинство респондентов имеют религиозные книги в доме. Несмотря на это, только 16.2% респондентов прочитали эти религиозные книги полностью, 49.1% читали только отдельные главы и страницы и 34.4% абсолютно не читали совсем. При этом наибольший показатель читавших религиозные книги среди респондентов «других» национальностей: 23.1% читали полностью и 41.5% читали отдельные главы (Таблица 3.5). Среди кыргызов 15.1% читали полностью и 52.1% читали отдельные главы и страницы. Среди узбеков половина тех, кто читал отдельные главы и страницы (52.1%) и наименьшее число респондентов, кто читал их полностью (13.7%).

Таблица 3.5. Ответы респондентов на вопрос «Читали ли Вы Коран (Библию и другие религиозные книги)?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Да, читал	15,1	19,1	13,7	23,1

полностью				
Да, читал отдельные страницы и главы	52,1	44,1	46,2	41,5
Не читал совсем	32,8	36,7	40,2	33,8

С постсоветское время также возросло количество тех, кто совершает паломничество к святым местам. Одной из пяти обязанностей мусульманина является паломничество в Мекку, которое считается наименее обязательных из всех и зависит от выполнения двух условий: хорошего финансового и физического состояния паломника. Кыргызские кочевники совершали паломничество к святым местам задолго до их обращения в ислам. Наибольшей популярностью у кыргызов пользуется гора Тахт-и-Сулейман в г. Ош, куда во время мусульманских праздников стекаются тысячи паломников со всего центральноазиатского региона. По данным социологического исследования, 14,7% кыргызов, 13,7% узбеков, 6,1% «других» национальностей и 1,6% русских респондентов совершили паломничество к святым местам (См. Таблицу 3.6).

Таблица 3.6. Ответы респондентов на вопрос «Совершали ли Вы паломничество в святое места (в Мекку и др.)?» по национальностям, (%)

	Кыргызы	Русские	Узбеки	Другие
Да	14,7%	1,6%	13,7%	6,1%
Нет	85,3%	98,4%	86,3%	90,8%

Таким образом, граждане Кыргызстана подразделяются на отдельные конфессиональные сообщества в зависимости от этнической принадлежности. Такое деление на христиан, мусульман и других сложилось еще в досоветское время, а в советский период продолжало существовать негласно. Даже в среде мусульман различаются более религиозные и менее религиозные мусульмане. При этом, границы данных групп проходят строго в соответствии с этническими границами: узбеки всегда считались более религиозными, а кыргызы менее религиозными мусульманами.

Более того, большая часть населения, хотя и считает себя верующими, все же не выполняет религиозных предписаний. Возможно, в этом также сказываются традиции советского времени, когда гражданам навязывался научный атеизм. Таким образом, верующим Кыргызстана трудно подчиниться комплексу строгих религиозных правил и следовать им в своей повседневной жизни. Поэтому в религии их, прежде всего, интересует этническо-идентификационный элемент, то есть следование конкретной религии, в их понимании, способствует формированию их этнической идентичности.

4. Контрольные вопросы

Контрольными вопросами социологического исследования стали вопросы об этнической идентичности и этническом самосознании респондентов. По результатам проведенного исследования, более 90% кыргызов, узбеков, русских и 69,2% «других» национальностей идентифицировали себя как представителей своей национальности (См. Таблицу 4.1).

Таблица 4.1. Ответы респондентов на вопрос «Кем Вы себя ощущаете?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызом	97,6	3,2	0,9	3,1

Русским	0,6	90,4	0,9	9,2
Узбеком	0,2	0	98,3	3,1
Космополитом	0,8	5,3	0	13,8
Другим	7,7	3,1	0	69,2

Ситуация с этническим самосознанием респондентов имеет незначительные отличия. Определяя свое этническое самосознание, 87.8% кыргызов, 85.5% узбеков, 74.9% русских и 40% «других» назвали его кыргызским, узбекским, русским и другим соответственно (См. Таблицу 4.2).

Таблица 4.2. Ответы респондентов на вопрос «Как Вы определяете в целом свое этническое самосознание?» по национальностям, (%)

	<i>Кыргызы</i>	<i>Русские</i>	<i>Узбеки</i>	<i>Другие</i>
Кыргызское	87,8	0,5	2,6	1,5
Русское	1,9	74,9	1,7	9,2
Узбекское	0,5	0	85,5	1,5
Интернациональное	9,6	24,6	10,3	47,7
Другое	0,2	0	0	40,0

Таким образом, подавляющее большинство респондентов отождествляет себя со своей этнической группой и соответственно определяет свое этническое самосознание, то есть на современном этапе развития в Кыргызстане этничность и этническая идентичность является наиболее актуальной формой идентичности.

Заключение

Этнокультурные факторы в отдельности и этническая идентичность в целом играют немаловажную роль в развитии современных межэтнических отношений. Этнокультурные факторы служат своеобразными маркерами, разделяющими общество Кыргызстана на отдельные группы.

В то же время, сами по себе этнокультурные факторы не способны породить межэтнический конфликт. Однако под влиянием различного рода других факторов таких как социально-экономические и политические они могут спровоцировать ухудшение и дестабилизацию обстановки межэтнических отношений и привести к возникновению межэтнического конфликта. Что и наблюдалось в обоих межэтнических конфликтах 1990 и 2010 годов в Ошской области, когда экономический кризис, нестабильная политическая ситуация и некоторые другие факторы объективного характера привели к вооруженному столкновению кыргызов и узбеков.

С другой стороны, столь выраженное проявление этнической идентичности и этнического самосознания негативно отражается на интеграции кыргызстанского общества и формировании общегражданской идентичности, которая все еще очень низкая и находится на начальном этапе своего формирования.

БИБЛИОГРАФИЯ

- Элебаева А.Б., Джусупбеков А.К., Омуралиев Н.А. 1991. *Ошский межнациональный конфликт: Социологический анализ*. Бишкек.
- Donald, Horowitz L. 1985. *Ethnic Groups in Conflict*. Berkeley: University of California Press.
- Yang, Philip. 2000. *Ethnic Studies: Issues and Approaches*.