

ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП К НАУЧНЫМ ЗНАНИЯМ

Практическое руководство для ВУЗов



БИШКЕК 2022

ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП К НАУЧНЫМ ЗНАНИЯМ

Практическое руководство для ВУЗов

БИШКЕК 2022

УДК 378
ББК 74.48
О-83

СОСТАВИТЕЛИ:

Турдиева Е. В.
Бекбалаева Ж. А.
Кожоканова Т. А.

О-83 **Открытый доступ к научным знаниям: *практ. руководство для ВУЗов.*** / Сост.: Е. В. Турдиева, Ж. А. Бекбалаева, Т. А. Кожоканова. – Б.: Американский университет в Центральной Азии, 2022. – 64 стр.

ISBN 978-9967-9371-8-5

Практическое руководство посвящается вопросам развития открытого доступа в высших учебных заведениях. В издании представлены основные определения и история развития открытого доступа, роль библиотек в продвижении открытого доступа, приведены основные инструменты для внедрения открытого доступа. Также рассматриваются правовые основы для регулирования открытых лицензий в КР, описываются возможности для публикации научных работ в открытом доступе. Издание адресовано работникам ВУЗов: преподавателям, аспирантам, библиотекарям, научным сотрудникам и др.



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-ShareAlike» («Атрибуция-СохранениеУсловий») 4.0 Всемирная

Supported by a grant from the EIFL
(Electronic Information for Libraries)

Издание выпущено при поддержке гранта EIFL
(Электронная информация для библиотек)

УДК 378
ББК 74.48

ISBN 978-9967-9371-8-5

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Глава 1. Что такое открытый доступ?	7
История и определение.....	7
Современное состояние.....	9
Преимущества открытого доступа.....	12
Реализация открытого доступа.....	14
Глава 2. Роль библиотеки в продвижении открытого доступа (ОД).....	18
Организация процесса для продвижения ОД	18
Репозитории: виды и назначения	21
Создание институционального репозитория	23
Институциональный репозиторий на примере цифрового архива АУЦА	30
Глава 3. Открытые лицензии Creative Commons	34
История создания открытых лицензий	34
Базовые элементы и виды лицензий	35
Открытые лицензии и законодательство Кыргызской Республики.....	39

Глава 4. Развитие открытого доступа в Кыргызстане	43
Современное состояние.....	43
Сотрудничество с международным консорциумом EIFL.....	48
Глава 5. Список полезных ресурсов	55
Ресурсы Кыргызстана.....	55
Международные ресурсы.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60
Приложение 1	60
Приложение 2	63

ПРЕДИСЛОВИЕ

Миссия высшего образовательные учреждения включает не только обучение и подготовку профессиональных кадров, но и проведение научных исследований, и обеспечение широкого доступа к научным знаниям, что в свою очередь способствует улучшению качества жизни населения. Более двадцати лет всемирное движение «Открытый доступ» активно продвигает идеи и ценности свободного обмена знаниями и научной информацией в общественных интересах. На сегодняшний день понятие открытый доступ (Open Access) активно применяется в сфере научных коммуникаций, а именно для публикации научных работ, для обмена научной информацией, а также для обеспечения свободного доступа к результатам научных исследований для всех заинтересованных лиц.

С начала 2000-х годов основные концепции и положения открытого доступа были сформулированы в таких международных документах, как Будапештская инициатива открытого доступа (Budapest Open Access Initiative), Берлинская декларация об открытом доступе к знаниям в области естественных и гуманитарных наук (Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities) и др., к подписанию которых присоединились сотни ведущих университетов и научно-исследовательских организаций по всему миру. В 2002 г. общественная организация Creative Commons разработала открытые лицензии, которые дают возможность правообладателям широко и сво-

бодно распространять свои произведения, а потребителям возможность легально и гибко их использовать. На сегодняшний день в мире более 2 млрд. произведений распространяется в открытом доступе под лицензиями Creative Commons.

Движение за открытый доступ имеет свое развитие и в Кыргызстане. Образовательное и научное сообщество активно использует открытые лицензии Creative Commons, создаются цифровые репозитории для хранения и распространения научных работ, все больше авторов публикуют свои статьи в журналах открытого доступа. В 2017 г. в Закон КР об авторском праве и смежных правах были внесены поправки и нормы, способствующие развитию принципов открытого доступа и созданию открытых образовательных ресурсов.

Настоящее практическое руководство разработано с целью ознакомить пользователей с основными направлениями развития открытого доступа в сфере образования и науки. Издание содержит практические рекомендации по внедрению открытого доступа в образовательных организациях через использование открытой лицензий, создание институциональных репозиторий и публикацию научных работ в журналах открытого доступа. Издание будет полезно сотрудникам высших учебных заведений: преподавателям, исследователям, аспирантам, библиотекарям и др.

Глава 1. Что такое открытый доступ?

История и определение

Современное состояние

Преимущества открытого доступа

Реализация открытого доступа

История и определение

Возникновение движения “Открытый доступ” закономерно связано с изменяющимися условиями на рынке издательского дела конца 20-века. Первые журналы открытого доступа появились в конце 80-х — начале 90-х годов. Они не были ориентированы на извлечение прибыли и создавались скорее на волне восторга от осознания новых возможностей обмена научной информацией. Для получения статей и обратной связи использовалась электронная почта, к работе привлекались волонтеры. Постепенно издательская отрасль стала превращаться в бизнес, мало связывающий свою деятельность с интересами ученых. В результате молодые исследователи, студенты, аспиранты оказались ограничены в доступе к результатам научных исследований. Движение за открытую науку и доступ к данным набирало силу, распространялось по всем странам - прежде всего западной Европы и Америки - и уже в начале 2000-х годов сформулировало свои концепции в следующих основополагающих документах международного значения:

- **Будапештская инициатива Открытого доступа (2002)** (Budapest Open Access Initiative) провозглашена на собрании, проведенном Институтом «Открытое Общество» 14 февраля 2002 г. в Будапеште.
- **Бетесдское заявление об открытом доступе к публикациям (2003)** (Bethesda Statement on Open Access Publishing) провозглашено 11-апреля 2003 г. в штаб-квартире Медицинского института Говарда Хьюза в Чевичейз (шт. Мэриленд, США).
- **Берлинская декларация об открытом доступе к знаниям в области естественных и гуманитарных наук (2003)** (Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities) принята 22-октября 2003 г. по итогам конференции Общества Макса Планка.

В этих документах отражены определение и основные принципы концепции открытого доступа.

Открытый доступ (ОД) — это бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам, реализуемый для любого пользователя в глобальной информационной сети, осуществляемый преимущественно к научно-исследовательским рецензируемым журналам. Единственным возможным ограничением на распространение и воспроизведение работ является право автора на контролирование целостности текста, а также обязательное указание авторства при использовании и цитировании.

Официально термин «открытый доступ» был впервые введён в 2002 г. на Будапештской конференции по открытому доступу. Суть концепции сводится к следующим определениям: *бесплатный* (free), *немедленный* (immediate), *постоянный* (permanent), *полнотекстовый* (full-text), *онлайн* (online) доступ к научным публикациям. Если объединить эти характеристики, можно сказать, что модель предполагает такой доступ к материалам, который не ограничен ничем, кроме технологических возможностей пользователя, иными словами: есть выход в интернет — есть доступ.

В 2003 г. спустя год после Будапештской конференции в США была создана некоммерческая организация **Creative Commons** (www.creativecommons.org), а ещё через год появилась первая редакция лицензий на материалы, размещаемые в открытом доступе.

Современное состояние

История движения “Открытый доступ” не стоит на месте. 14-февраля 2022 г. Будапештская инициатива открытого доступа отметила свое 20-летие . Руководящий комитет организации выпустил новый набор рекомендаций, основанных на его первоначальных принципах, текущих обстоятельствах и вкладе научных сообществ из разных регионов мира. В ходе реализации инициатив открытого доступа отмечен ряд системных препятствий, для преодоления которых предложены четыре рекомендации:

- Размещать исследования открытого доступа в области открытой инфраструктуры.
- Реформировать принципы оценки исследований и пути вознаграждения.
- Отдавать предпочтение всеохватывающим каналам публикации и распространения без экономических ограничений для авторов. Использовать все преимущества репозитория открытого доступа и отходить от платы за публикации.
- Помнить о целях, для достижения которых ОД является средством.

Основное определение открытого доступа, сформулированное Будапештской инициативой в 2002 г., дополнено существенной оценкой встречи 2022 года:

Открытый доступ — это не самоцель, а средство для достижения других целей, прежде всего справедливости, качества, удобства использования и устойчивости исследований.

По данным Директории журналов открытого доступа (DOAJ), которая была создана в 2003 г., на сегодняшний день в этой системе индексируются более 17 500 рецензируемых журналов открытого доступа по всем областям науки, техники, медицины, социальных и гуманитарных дисциплин. DOAJ является глобальной платформой с доступом к более 7 миллионам статей на 80 языках в журналах из 130 стран. Более 12 тысяч журналов открытого доступа публикуют статьи без какой-либо платы.

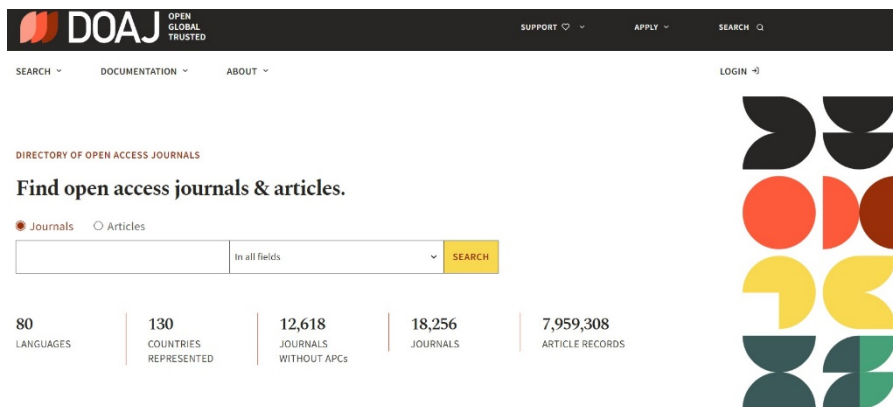


Рис. 1. Платформа DOAJ - doaj.org

Ежегодно в последнюю неделю октября во многих странах празднуется “Неделя открытого доступа” (Open Access Week) (<http://www.openaccessweek.org>), инициированная Коалицией научных изданий и академических ресурсов (SPARC). Программа включает широкий спектр мероприятий, в которых принимают участие образовательные учреждения, университеты, колледжи, библиотеки, научно-исследовательские центры и другие. Мероприятия нацелены на ознакомление с преимуществами открытого доступа, обмен опытом и идеями по внедрению принципов открытого доступа.

Количество журналов открытого доступа увеличивается с каждым днем. Также имеют место случаи перехода журналов от традиционной модели к модели, предусматривающей принципы открытого доступа. Около 28% опубликованных научных статей

доступны бесплатно в режиме онлайн¹. По данным компании Clarivate Analytics, в международную систему научного цитирования Web of Science включены более 5 тысяч журналов открытого доступа, более 12 миллионов индексируемых статей имеют версии в открытом доступе, что составляет 23% от общего количество статей, индексируемых в системе ².

Преимущества открытого доступа

Публикация по модели открытого доступа представляет свои преимущества как для пользователей, так и для авторов. Пользователи получают постоянный, бесплатный доступ к научным публикациям и образовательно-учебным материалам. В условиях ограниченного финансирования многие образовательные организации не имеют возможности оплатить подписку на научные журналы и специализированные базы данных. Открытый доступ помогает преодолеть этот барьер и большее количество пользователей получают неограниченный доступ к научным знаниям.

Для авторов публикация научной работы в открытом доступе несет ряд преимуществ, в том числе рост узнаваемости автора, более активное использование научных результатов другими, увеличение количества цитирований, в целом - повышение престижа и возможность установить новые профессиональные

¹ Piwowar H, Priem J, Larivière V, Alperin JP, Matthias L, Norlander B, Farley A, West J, Haustein S. 2018. The state of OA: a large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ* 6:e4375 <https://doi.org/10.7717/peerj.4375>.

² <https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/open-access/>

связи. По данным масштабного исследования “The State of Open Access” проведенного в 2018 г., статьи, опубликованные в открытом доступе, получают на 18% больше цитирований, чем публикации по традиционной закрытой модели ³.

Для университетов и научно-исследовательских организаций открытый доступ улучшает качество исследований, способствует распространению результатов научных работ, повышает вклад науки в решение глобальных проблем. При открытом доступе пользоваться научными знаниями могут все, а значит усиливается практическое применение научных результатов. По данным Реестра обязательного архивирования положений о репозиториях открытого доступа (The Registry of Open Access Repositories Mandatory Archiving Policies- ROARMAP) на сегодняшний день более 800 университетов по всему миру имеют положения об открытом доступе, где прописаны условия публикации научных работ в открытых репозиториях и архивах ⁴.

³ Piwowar H, Priem J, Larivière V, Alperin JP, Matthias L, Norlander B, Farley A, West J, Haustein S. 2018. The state of OA: a large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ* 6:e4375 <https://doi.org/10.7717/peerj.4375>.

⁴ <https://roarmap.eprints.org/>

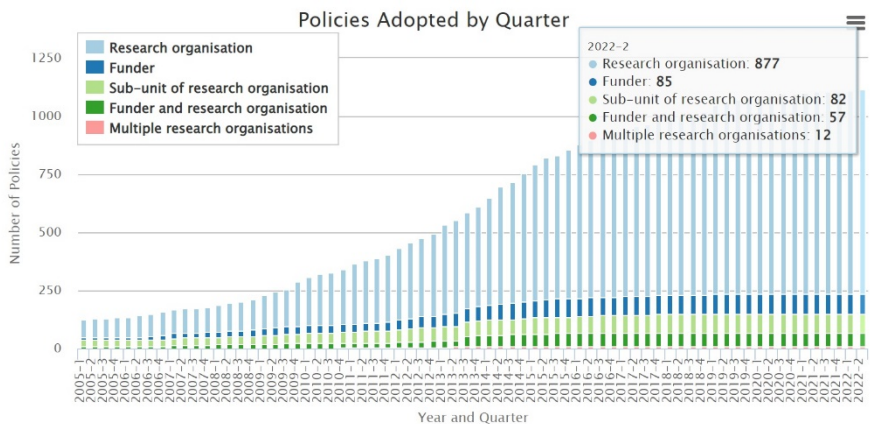


Рис.2. Платформа ROARMAP - roarmap.eprints.org

Реализация открытого доступа

Открытый доступ не означает бесплатный доступ, бесплатным он становится для публикаций работ и еще чаще - доступа к ним. Но при этом должен оставаться высоко профессиональным процесс обработки статей - рецензирование, поддержка сайта, верстка, производство печатной версии, фотографий и пр. Вопрос переходит в плоскость - кто будет платить и на каких условиях. На сегодняшний день существует несколько способов опубликовать результаты исследований в открытом доступе. Их принято обозначать разными цветами:

Золотой путь состоит в публикации авторами своих работ сразу в журналах открытого доступа, которых на сегодняшний день насчитывается уже примерно 10% от общего количества рецензируемых изданий. Модель финансируется в основ-

ном самими авторами, которые платят за публикацию своих статей (обычно за счёт исследовательских грантов). Журналы могут быть включены в наукометрические базы Scopus, Web of Science, PubMed Central, имеют высокий импакт-фактор, а также развитые инструменты для управления цитированием, продвижения научных работ и их публичной оценки. Однако стоимость публикации может быть достаточно высокой.

Зеленый путь подразумевает депонирование или самоархивирование и заключается в том, что авторы публикуют свои статьи в традиционных журналах, одновременно с этим размещая их в открытом доступе в каком-либо открытом источнике в интернете. Это могут быть веб-сайт организации, личная веб-страница или институциональные или централизованные репозитории. К наиболее известным мировым централизованным репозиториям можно отнести **arXiv** (www.arxiv.org) и **PubMed** (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed).

Гибридный путь представляет публикации в традиционных подписных журналах, предоставляющих авторам возможность открытого доступа при оплате связанных с публикацией расходов. В этом случае издательство получает доход от подписок, но у автора есть возможность открытого опубликования своей работы. Таким образом, гибридные журналы открытого доступа предоставляют открытый доступ только к части статей, в то время как остальные работы доступны только через подписки.

Сейчас широко обсуждается **платиновый (бриллиантовый) путь**, где плата за публикацию осуществляется за счет

научных фондов, филантропов или государственных грантов. Примеры таких журналов уже есть в DOAJ. Проблема же научного пиратства и незаконного распространения статей по личным контактам называется **черным путем**.

Наибольший интерес для университетов представляют **зеленый, золотой и гибридный** пути открытого доступа, среди которых зеленый будет являться рабочей версией продвижения ресурсов для библиотек (Таблица 1).

Таблица 1. Пути открытого доступа

Путь	Где публикуется	Время доступа	Оплата за публикацию	Кто имеет доступ	Преимущества	Неудобства
Зеленый	Подписной журнал	По согласованию с издателем	Автор или спонсор	Подписчик	Рецензия за счет журнала	Эмбарго ⁵
	Репозиторий открытого доступа	Сразу после депонирования	Нет	Все	Архивирование или самоархивирование различных форматов	Отсутствие единой поисковой системы

⁵ **Эмбарго** - период, определяемый издателем, когда доступ к научной статье имеют только подписчики журнала и течения которого автор не может выставить свою работу в открытом доступе.

Путь	Где публикуется	Время доступа	Оплата за публикацию	Кто имеет доступ	Преимущества	Неудобства
Золотой	Журнал открытого доступа	Сразу	Автор или спонсор	Все	Индексация в наукометрических системах. Автор может выбрать лицензию.	Плата за публикацию ⁶
Гибридный	Подписной журнал	Сразу	Автор или спонсор	Подписчик	Журнал с хорошим импакт-фактором.	Плата за публикацию

В настоящий момент все чаще возникают разные вопросы в связи с продвижением открытого доступа. Традиционно университетские библиотеки были и остаются самыми активными сторонниками процесса. Библиотеки стремятся к тому, чтобы как можно шире распространять и изучать вопросы, связанные с открытым доступом, предоставляя исследователям и ученым возможности для публикации и распространения своих научных работ.

⁶ **Плата за обработку статьи (APC - article processing charge)**, также известная как плата (сбор) за публикацию, - это плата, которая иногда взимается с авторов за то, чтобы сделать работу доступной в открытом доступе либо в журнале с открытым доступом, либо в гибридном журнале. Этот сбор может быть оплачен автором, учреждением автора или спонсором их исследования.

Глава 2. Роль библиотеки в продвижении открытого доступа (ОД)

Организация процесса для продвижения ОД

Репозитории: виды и назначения

Создание институционального репозитория

Институциональный репозиторий на примере цифрового архива АУЦА

Организация процесса для продвижения ОД

Продвижение открытого доступа включает комплекс мероприятий с участием широкого круга лиц, вовлеченных в научно-исследовательскую и образовательную деятельность. Библиотеки были и остаются одними из наиболее активных сторонников и приверженцев открытого доступа. Университетские библиотеки оказывают широкий спектр услуг при внедрении и использовании механизмов открытого доступа, который можно разделить на следующие взаимосвязанные блоки:

- Организационный (пространство и доступ)
- Консультативный
- Информационно-просветительский
- Партнерский
- Инициативно-лидерский

Организационный блок включает в себя создание комфортных условий в физическом пространстве библиотеке, доступ к интернету и информации, наличие современной оргтехники и предоставление всего этого в бесплатное пользование своим посетителям.

Консультативный блок связан с вопросами пользователей. В случае открытого доступа интересы пользователя могут варьировать, т.к. одним исследователям в текущий момент необходимо опубликовать свою работу, другим пользователям - получить доступ к интересующей публикации. Как правило, библиотекари могут помочь с эффективным поиском нужного контента; оценкой и использованием ресурсов с учетом авторских прав и открытых лицензий; освоением новых моделей научной коммуникации; развитием необходимых навыков работы с цифровыми ресурсами; а также с определением условий размещения публикации в открытом доступе.

Информационно-просветительский блок предполагает, что библиотеки первыми оказываются информированы обо всех нововведениях в области новых коммуникаций и технологий в сфере образования. Обладая новыми знаниями об открытом доступе и понимая его значение, сотрудники библиотек несут эту необходимую информацию в академическую среду и обеспечивают:

- работу по разъяснению особенностей открытого доступа в теории и на практике,
- проведение тренингов для исследователей,

- продвижение публикаций в репозитории образовательного учреждения,
- информацию о преимуществах публикаций в журналах открытого доступа,
- информацию о плате за обработку статей (APC),
- разъяснение запросов правообладателей и пользователей,
- информирование ученых о новых возможностях для публикаций и требованиях открытого доступа к научным материалам.

Построение партнерских отношений выгодно отличает библиотеки от других сообществ. Библиотеки известны своим стремлением к объединению в разных направлениях. В случае открытого доступа возможно продуктивное сотрудничество с законодательными инстанциями по распространению информации о законах, регулирующих сферу авторского права и открытые лицензии Creative Commons. Библиотеки в условиях открытого доступа становятся партнерами в исследованиях и менеджменте данных, гарантируя качество цифровых ресурсов и их обмен. Преимущества библиотечных консорциумов дают выгодный доступ к коммерческим ресурсам и полную информацию по репозиториям и журналам открытого доступа, открытым образовательным материалам, открытым данным и демонстрируют большие возможности в продвижении этих ресурсов.

Инициативно-лидерский подход подразумевает, что библиотека берет на себя миссию по изучению и распространению

идей открытого доступа, его преимуществ и внедрения. Это приводит к новому уровню развития самой библиотеки, университета, общества. Всё это становится возможным благодаря тому, что, библиотеки обладают:

- пониманием причинно-следственных связей, основ движения открытого доступа, его инициатив и положений, значения для науки и общества,
- знаниями и техническими навыками для создания репозиториев как основного звена зеленого пути открытого доступа,
- умениями работать с информацией и дифференцированно предоставлять ее академическому сообществу,
- лидерскими качествами, готовностью к сотрудничеству и партнерству в деле формирования и поддержки научного имиджа организации.

Репозитории: виды и назначения

Репозитории (от англ. *repository* — хранилище) являются альтернативным способом распространения научных данных. Он предоставляет бесплатный открытый доступ к актуальным исследованиям ученых и является неотъемлемой частью научной коммуникации. Выделяют несколько типов репозиториев: *тематические, исследовательские, институциональные, национальные, международные.*

Тематические содержат документы, посвященные одной дисциплине, набор информации по одному предмету.

Исследовательские репозитории создаются и спонсируются для прямой поддержки исследований в какой-либо области.

Институциональные репозитории — это цифровые архивы, состоящие из доступных коллекций научных работ, представляющих интеллектуальный капитал учреждения.

По данным Реестра репозиториях открытого доступа (Registry of Open Access Repositories, ROAR), в мире насчитывается более 4000 институциональных репозиториях ⁷.

Национальные репозитории (агрегаторы) создаются и поддерживаются для развития самого разного рода исследований в государственном масштабе. Это информационная система, которая объединяет отдельные ресурсы. Она снабжена возможностью поиска и фильтрации информации, а также выполняет роль резервного хранилища для всех документов, размещённых на платформе. В 2009 г. в Европе была создана Конфедерация репозиториях открытого доступа (Confederation of Open Access Repositories, COAR, coar-repositories.org).

Международные репозитории агрегируют данные из национальных ресурсов и отдельных архивов в разных странах (национальных агрегаторов). Наиболее известные примеры — BASE (www.base-search.net), WorldCat (www.worldcat.org), OpenAIRE (<https://explore.openaire.eu/>), CORE (<https://core.ac.uk/>).

⁷ <http://roar.eprints.org/>

Создание институционального репозитория

Определение, цели и задачи

Институциональный репозиторий (ИР) – это электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в данном ВУЗе. Институциональные репозитории (ИР) стали неотъемлемой частью инфраструктуры открытой науки начиная с 2000-х годов.

Приступая к созданию и продвижению ИР в своем университете, необходимо выделить несколько важных факторов:

- инициативная и просветительская работа организатора (как правило - библиотеки);
- заинтересованность сообщества в сохранности своих интеллектуальных трудов и предоставлении доступа к ним;
- цифровое обеспечение проекта - платформа открытого доступа, ее установка и координирование;
- разработка правовой основы для размещения и использования документов репозитория (вопросы авторского права и лицензирования);
- наполнение и менеджмент репозитория.

Создавая такой продукт, университет приобретает выгоды, демонстрируя свою научную и интеллектуальную жизнь в цифровом формате. ИР упрощает сбор данных для отчетности, повышает видимость и цитируемость публикаций, а также сбор информации для финансирующих организаций.

Для выполнения своей роли в научно-образовательном процессе институциональный репозиторий должен ставить перед собой и выполнять такие цели и задачи как:

- продвижение международного движения открытого доступа через зеленый путь;
- поддержание имиджа университета как центра научных исследований;
- продвижение научных достижений и интеллектуальной продукции, созданной исследователями университета;
- предоставление открытого доступа мировому научному сообществу;
- увеличение индекса цитируемости научных публикаций сотрудников университета;
- возможность обмена метаданными и библиографической информацией;
- обеспечение архивации и сохранности работ, поддержка необходимого формата электронной публикации;
- обеспечение свободного доступа к результатам научных исследований.



Рис. 3. Институциональный репозиторий и зеленый путь открытого доступа

Наполняемость

Институциональный репозиторий — это единая точка доступа к результатам исследований, дополнительная площадка для размещения ресурсов и канал распространения информации. В репозиторий могут быть загружены следующие документы:

- научные статьи и тезисы докладов;
- окончательные и издательские версии статей и книг;
- материалы конференций;
- авторефераты диссертаций;
- неопубликованные материалы;

- патенты;
- отсканированные копии опубликованных статей;
- дипломные работы;
- материалы для обеспечения образовательного процесса;
- результаты научных экспериментов;
- изображения, аудио-, видеофайлы;
- презентации;
- аннотации;
- рефераты;
- отчеты;
- обзоры и т.д.

Открытые лицензии

В 2003 г. практически одновременно с вопросами развития открытого доступа были разработаны открытые лицензии Creative Commons (CC) как альтернативная форма распространения авторских прав. Лицензии позволяют правообладателю определить условия, на которых могут быть использованы произведения, в основном в сфере образовательного и научного контента (для более подробной информации см. Главу 3).

Открытые лицензии были всесторонне изучены специалистами республики и сопоставлены с законодательством Кыргызстана. Тесное сотрудничество с представителями юриспруденции позволяет выбирать соответствующие лицензии для размещения работ в институциональном репозитории и распространении публикаций в текущем моменте. Поэтому, в ходе разработки

ИР необходимо проводить встречи по объяснению вопросов и авторского, и направленности действий открытых лицензий.

- «С указанием авторства» (CC BY)  — лицензия разрешает копировать, распространять, использовать работу при указании автора и всей необходимой информации о правовом статусе и первоисточнике и обозначение правок, внесённых в изначальную версию произведения. При исполнении требований с произведением можно делать что угодно, включая издание печатной версии и продажу.
- «Использование на тех же условиях» (CC BY-SA)  — лицензия позволяет производить, копировать, распространять и показывать работу как угодно, при условии, что все производные работы будут лицензированы на аналогичных условиях. лицензия применяется в проектах с чётко обозначенной миссией по распространению открытого доступа к информации.
- «Без производных» (CC BY-ND)  — данная лицензия запрещает переработку произведения. работу можно публиковать, распространять, воспроизводить и даже использовать в коммерческих целях, однако только в том виде, в каком она была лицензирована по Creative Commons.
- «Некоммерческое использование» (CC BY-NC)  — все производные работы также должны использоваться только в некоммерческих целях. При этом, необходимо указывать информацию о первоисточнике, авторе, статусе произведения и обо всех внесённых изменениях.
- «Некоммерческое использование и распространение на тех же условиях» (CC BY-NC-SA)  — лицензия позволяет пользователям перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, при условиях упоминания оригинального авторства. При этом все производные работы должны быть лицензированы на аналогичных условиях.
- «Некоммерческое использование без производных» (CC BY-NC-ND)  — самый закрытый тип лицензии, разрешающий только распространение произведения в некоммерческих целях.

Рис. 4. Условия открытых лицензий Creative Commons.

Регламентирующие документы

При создании институционального репозитория для обеспечения правовых аспектов необходимо разработать регламентирующие документы, включающие положение и лицензионное соглашение. *Положение о репозитории* включает в себя термины и определения, принципы наполнения и функционирования, в нем прописаны основные цели и задачи, виды и форматы документов, размещаемых в репозитории. Пример такого положения вы можете посмотреть в *Приложении 1*.

Лицензионное соглашение между автором и университетом/библиотекой включает договор, где прописаны условия ис-

пользования открытых лицензий Creative Commons. Автор соглашается разместить свою работу в открытом доступе и сохраняет за собой исключительные авторские права. Данные документы составляются юристами образовательного учреждения с учетом действующего законодательства страны в сфере авторского права и интеллектуальной собственности. Пример лицензионного соглашения вы можете посмотреть в *Приложении 2*.

Программное обеспечение

Выбор программного обеспечения определяет функциональные возможности репозитория, удобство работы с ним, его видимость в интернет-пространстве, его интеграцию с ИР других научных и образовательных учреждений. Чаще всего удобной платформой является *DSpace* - программное обеспечение для создания архива электронных ресурсов (цифрового репозитория), разработанное компанией Hewlett-Packard совместно с Массачусетским технологическим институтом. Это свободно распространяемое программное обеспечение с открытым исходным кодом.

Рабочие характеристики платформы DSpace:

- Функциональность
- Полнотекстовый поиск
- Различные форматы файлов
- Поддержка протокола OAI - PMH
- Экспорт/импорт данных

- Разграничение прав доступа
- Внешнее использование
- Поддержка многоязычности

В работе используется протокол сбора метаданных Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting (OAI - PMH). Это протокол, разработанный для сбора описаний метаданных записей в архиве, что помогает создать сервисы с использованием метаданных из многих архивов. Протокол предоставляет возможность хранилищам сделать их метаданные доступными для сервисов, основанных на открытых стандартах HTTP и XML.

Как правило, в ходе организации работы репозитория библиотеке необходима IT-поддержка для эффективного программного обеспечения.

Трудно переоценить значение библиотек и роль библиотекаря в постоянно меняющемся мире. Все информационно-технологические вызовы современности, представители библиотечного сообщества решают обстоятельно и своевременно, объединяясь в профессиональные консорциумы и тесно взаимодействуя с академическими кругами. Вопросы открытого доступа - как модели распространения научной информации и доступа к научным данным - также всесторонне изучаются и продвигаются библиотеками.

Институциональный репозиторий на примере цифрового архива АУЦА

Институциональный репозиторий АУЦА (<https://dspace.auca.kg/>) является цифровым архивом, платформой, представляющей возможность для хранения, накопления и надежного открытого доступа к научным трудам, результатам исследований, статьям, выпускным студенческим работам и пр. Работа репозитория формирует надежное хранилище объектов интеллектуальной собственности с элементами управления цифровыми материалами и метаданными.



DIGITAL REPOSITORY

BROWSE - CONTACT US

Search DSpace



LOG IN

AUCA Digital Repository

Welcome to the AUCA Digital Repository

The AUCA Digital Repository is an online platform for the collection and archiving of scholarly and other creative content by AUCA community members. The content includes: journal articles and academic papers, course materials, audiovisual materials, book chapters and conference materials, senior and master theses, administrative documents and other.

How to submit your work

AUCA community members may deposit their work to the Digital Repository. To submit your work please follow these steps:

1. Use Login button and type your AUCA e-mail username and password.
2. In My DSpace click on Start New Submission and then from the drop down menu select the collection where you want to deposit your work
3. Click on Next and fill in requested information and upload your document. Your document should be in PDF formats.
4. After submission, the administrator will revise it and it will be available online.

Copyright and public license

Publication in the Digital Repository is regulated by the Kyrgyz Republic's Law on Copyright and Related Rights and does not entail any limitations on author's rights to the submitted work. Author retains all rights to the intellectual work.

By submitting your document to the Digital Repository you agree to make it available online under Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License (CC-BY-NC-ND 4.0 License). This means that the author retains copyright to the publication. Users have permission to copy and quote from the work. Users must give appropriate credit. Commercial use of the work is not permitted except by written agreement with the author. The work cannot be altered in any way.

Рис. 5. Институциональный репозиторий АУЦА

<https://dspace.auca.kg>

Цифровой архив АУЦА работает на платформе DSpace, использует авторские соглашения с условиями лицензий Creative Commons, согласованных с законодательством Кыргызской Республики.

В настоящий момент в репозитории содержится более 1000 документов разной тематики, их поиск осуществляется по различным классификаторам, таким как: структура университета, автор, предмет, время издания и др.

В материалах репозитория представлены разные коллекции. Можно просмотреть работы образовательных департаментов, библиотеки, а также административные документы, дипломные работы и др. Заинтересованность в работе репозитория отражена большим числом представителей профессорского-преподавательского состава, занимающихся исследованиями и публикациями. Поиск по автору демонстрирует высокое число публикующихся здесь представителей университетского сообщества, граждан разных стран.

Коллекция пополняется путем архивирования, что означает разрешение автора загружать работу сотруднику библиотеки с соблюдением правовых аспектов, уточнением метаданных и аннотаций. Кроме того, поиск материала в репозитории АУЦА может осуществляться через Google Scholar (<https://scholar.google.com/>), т.к. данная система поиска по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин индексирует цифровые репозитории образовательных организаций.

Communities and Collections

Shown below is a list of communities and the collections and sub-communities within them. Click on a name to view that community or collection home page.

Administrative Records

Department of Psychology

Digital Radioactive Security

Division of Applied Sciences

Division of Arts, Humanities and Communications

Division of Law

Division of Social Sciences

Iskhak Razzakov Virtual Museum

Рис. 6. Коллекции документов в репозитории АУЦА

В репозитории АУЦА:

- возможен поиск по областям знаний, времени издания и другим классификационным признакам.
- материал пополняется посредством самостоятельного размещения произведения автором, иным правообладателем или лицом, обладающим соответствующим правом.
- объекты хранения размещаются и хранятся при условии отсутствия запрета на их использование автором со стороны иных правообладателей (соавторов, издательств, лицензиатов и др.).

- если существуют договоры и (или) соглашения, запрещающие размещение полного текста объекта хранения, архивируется только его описательная часть (библиография, аннотация).
- доступ к материалу можно получить через сайт репозитория или поисковую систему Google Scholar.

Репозиторий АУЦА - открытый ресурс, постоянно занимающийся архивацией и предоставлением доступа всем желающим.

Глава 3. Открытые лицензии Creative Commons

История создания открытых лицензий

Базовые элементы и виды лицензий

Открытые лицензии и Законодательство КР

История создания открытых лицензий

Некоммерческая организация Creative Commons была создана в 2001 г. при поддержке Центра общественного достояния (Center for the Public Domains). У истоков организации стояли три профессионала: юрист Лоуренс Лессиг, профессор Гарольд Абельсон и издатель Эрик Элдред. Организация разработала бесплатные типовые свободные и несвободные публичные лицензии, которые дают возможность правообладателям широко и свободно распространять свои произведения, а потребителям возможность легально и гибко использовать эти произведения. Открытые лицензии были впервые представлены в декабре 2002 г. для применения к текстам, звукам, видео и изображениям. Лицензии были поддержаны ведущими университетами США, которые начали выкладывать свои курсы в открытом доступе.

В 2021 г. организация Creative Commons отметила 20-летие своей деятельности, направленной на расширение возможностей правообладателей и пользователей по всему миру путем оснащения их техническими, юридическими и политическими решениями для усиления обмена знаниями в общественных интересах. На сегодняшний день в мире лицензировано более 2 мил-

лиардов произведений с применением лицензий Creative Commons⁸

Базовые элементы и виды лицензий

Лицензии Creative Commons — группа унифицированных текстов, описывающих условия использования произведений, к которым они прилагаются. Они содержат подробный выверенный юристами текст в форме лицензии, соответствующий законодательству об авторском праве, краткое описание, излагающее существенные условия максимально доступным языком и версию для автоматического распознавания компьютерными программами.

Для того, чтобы выбрать наилучший вариант использования вашей работы (интеллектуальной собственности) необходимо учитывать, что существует четыре базовых элемента лицензий, в своей комбинации дающих шесть типов лицензий (Таблица 2).

⁸ Ежегодный отчет Creative Commons за 2021 г. <https://creativecommons.org/wp-content/uploads/2022/04/CC-2021-State-of-Commons-AR.pdf>

Таблица 2. Базовые элементы лицензий Creative Commons

Название элемента на языке оригинала	Название элемента на русском языке	Символьное обозначение	Графическое обозначение	Пояснение
Attribution	Атрибуция	BY		Требование указывать автора произведения.
NonCommercial	Некоммерческое использование	NC		Запрет на использование произведения в целях получения прибыли.
NoDerivs	Без производных произведений	ND		Запрет создавать производные произведения.
ShareAlike	С сохранением условий	SA		Требование распространять производные произведения только на условиях лицензии исходного произведения.

В настоящее время существуют шесть базовых лицензий Creative Commons. Они являются неисключительными, т.е. пра-


вообладатель может одновременно с открытыми лицензиями заключать другой неисключительный договор на использование произведения. Лицензии Creative Commons имеют силу в течение всего времени действия полученных прав автором, т.е. если произведение лицензировано, то его лицензия не может быть аннулирована. Правообладатель может прекратить распространение какого-либо произведения под лицензией Creative Commons, но существующие копии нельзя изъять из обращения или прекратить создание новых копий по лицензии Creative Commons. Все лицензии требуют указания авторства.

Таблица 3. Открытые лицензии Creative Commons⁹

Название лицензии	Символьное обозначение	Графическое обозначение	Официальный текст лицензии и её краткое описание	Пояснение
Creative Commons Attribution	CC BY		https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/	Разрешено свободное использование произведения, при условии: указания его автора.
Creative Commons Attribution-ShareAlike	CC BY-SA		https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/	указания его автора. Также все

⁹ <https://creativecommons.org/about/ccllicenses/>

Commons Attribution-ShareAlike	SA		tivecommons.org/licenses/by-sa/4.0/	производные произведения, должны распространяться под лицензией CC BY-SA.
Creative Commons Attribution-NoDerivs	CC BY-ND		https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/	указания его автора. Кроме того, запрещается вносить в произведение какие-либо изменения или как-либо нарушать его целостность.
Creative Commons Attribution Non-Commercial	CC BY-NC		https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/	указания его автора, но только в некоммерческих целях.
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike	CC BY-NC-SA		https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/	указания его автора, но только в некоммерческих целях. Также все производные произведения, должны распространяться под лицензией CC BY-NC-SA.

Attribution- NonCommercial- NoDerivs	CC BY- NC-ND		https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/	указания его автора, но только в некоммерческих целях. Кроме того, запрещается вносить в произведение какие-либо изменения или как-либо нарушать его целостность.
---	-----------------	---	---	---

Открытые лицензии и законодательство Кыргызской Республики

В настоящий момент правовое регулирование открытых лицензий Creative Commons в Кыргызстане осуществляется согласно законодательству КР, представленного несколькими юридическими документами в сфере интеллектуальной собственности и авторского права. Статья 49 *Конституции КР* гласит: «каждый гражданин Кыргызской Республики наделяется правом на владение, пользование и распоряжение результатами своей интеллектуальной, творческой деятельности». Закон Кыргызской Республики «*Об авторском праве и смежных правах*» является основным документом, регулирующим данные области права.

Глава 54 *Гражданского кодекса* Кыргызской Республики посвящена авторскому праву и др. (стоит обратить внимание на статьи 395, 1071, 1073, 1077).

Также существует ряд законодательных актов, предусматривающих ответственность за нарушение авторских прав, в частности *Кодекс об административной ответственности (Глава 25)* и *Уголовный кодекс КР (Статья 199)*.

В октябре 2020 года в ходе мероприятий Всемирной недели открытого доступа состоялся онлайн семинар “Правовое регулирование Открытых лицензий в КР” для образовательного сообщества Кыргызской Республики, где были подробно разъяснены вопросы правового регулирования открытых лицензий.¹⁰ Следует отметить, что использование открытых лицензий в стране носит рекомендательный характер и имеет согласованные действия с законодательством Кыргызстана.

При использовании открытых лицензий все права на произведение сохраняются за автором. В зависимости от выбранного вида лицензии Creative Commons устанавливаются способы использования произведения, т.е. конкретный объем прав, передаваемый по той или иной лицензии. Что касается срока лицензионного договора, то он не может превышать срока действия авторского права согласно ст. 1077 *Гражданского кодекса*. Срок

¹⁰ Чубарова А., «Правовое регулирование открытых лицензий в КР», Всемирная неделя открытого доступа, 22 октября 2020 г.
<https://youtu.be/AB9Mx6WcrvE>

действия авторского права составляет жизнь автора и 50 лет после его смерти (ст. 1071 Гражданского кодекса и ст.27 Закона об авторском праве). Таким образом, срок действия лицензий Creative Commons действует в течение срока действия авторского права.

Одним из требований при передаче каких-либо прав на интеллектуальную собственность является заключение авторского договора. Согласно законодательства КР, авторский договор должен быть заключен в письменной форме. При выборе лицензии Creative Commons, подписание такого договора двумя сторонами не представляется возможным. Однако в соответствии со ст. 395 Гражданского кодекса, к письменной форме относится обмен письмами, телеграммами по факсимильной, электронной или иной связи, либо иным способом, позволяющим достоверно установить, что документ исходит со стороны договора. Лицензии Creative Commons представляют собой публичную оферту, т.е. содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется (признается офертой). Таким образом, лицензии Creative Commons содержат все существенные стороны авторского договора и могут рассматриваться как предложение заключить договор на предусмотренных в нем условиях.

Существенными условиями авторского договора являются территория распространения и авторское вознаграждение. Согласно ст. 31 Закона об авторском праве, указание территории

является существенным условием авторского договора, и если в нем отсутствует условие о территории, на которую передается право, то действие ограничивается территорией Кыргызской Республики. При этом в лицензиях Creative Commons содержится условие о территории действия лицензии повсеместно, т.е. по всему миру.

В соответствии со ст. 1073 Гражданского кодекса и ст. 30 Закона об авторском праве, автор может сделать публичное заявление о предоставлении любым лицам возможности *безвозмездно* использовать принадлежащее ему произведение на определяемых им условиях и сроках. Любое лицо вправе использовать данное произведение на этих условиях. В течение срока действия заявление не может быть отозвано, а предусмотренные в нем условия произведения не могут быть изменены.

Таким образом, использование открытых лицензий не противоречит законодательству об авторском праве и представляет возможности для свободного и эффективного распространения образовательного и научного контента.

Глава 4. Развитие открытого доступа в Кыргызстане

Современное состояние

*Сотрудничество с международным
консорциумом EIFL*

Современное состояние

Движение за открытый доступ в Кыргызстане начало свое развитие в начале 2000-х. Одним из первых проектов по продвижению идеи открытого доступа стал семинар “Создание институционального репозитория: открытая электронная библиотека”, который был проведен Библиотечно-информационным консорциумом (БИК) Кыргызстана. В результате была запущена работа первого институционального репозитория на базе библиотеки Американского университета в Центральной Азии (АУЦА) (<https://dspace.auca.kg/>). На сегодня несколько университетов поддерживают цифровые репозитории с целью сохранения и доступа к научным публикациям своих преподавателей, исследователей и студентов. Академия ОБСЕ размещает выпускные работы студентов магистратуры на платформе DSpace (<https://mt.osce-academy.kg/>). Библиотека Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова поддерживает электронную коллекцию трудов профессорско-преподавательского состава (<https://libraryiksu.kg/works>). Корпоративный репозиторий KyrLibNet является самым крупным открытым архивом научных работ, где содержится более 21 000 работ, среди

них авторефераты диссертаций, диссертации, вестники высших учебных заведений, монографии, учебники, лекции, методические пособия и др. (<http://arch.kyrlibnet.kg/>). В репозитории содержатся труды профессоров, преподавателей, исследователей из 16 учебных заведений, среди них Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б. Ельцина, Кыргызская государственная юридическая академия, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Жалал-Абадский государственный университет, Нарынский государственный университет им. С. Нааматова и др.

Образовательное сообщество также ведет активную работу по продвижению Открытых образовательных ресурсов (ООР). В 2014 г. в стране была проведена международная конференция “Открытые образовательные ресурсы и цифровое образование”, в которой приняли участие представители сектора образования, правительственных структур стран Центральной Азии и Монголии, а также международные эксперты. В 2014 -2015 гг. Ассоциацией электронных библиотек (АЭБ) был инициирован масштабный проект по повышению осведомленности об открытых образовательных ресурсах среди высших учебных заведений (<https://kyrlibnet.kg/ru/oor-new/>). Ассоциация публичных библиотек совместно с Национальной библиотекой им. А. Осмонова реализуют проект по созданию открытой библиотеки Lib.kg, где собрано более 1600 учебных материалов, доступных под открытыми лицензиями (<http://lib.kg/>).

9 марта 2017 г. в Закон Кыргызской Республики «Об авторском и смежных правах» были внесены поправки и дополнения, представляющие важные и полезные изменения для библиотек, архивов, образовательных учреждений. Так, в ст. 30 Закона об авторском праве внесено положение, которое дает автору возможность предоставлять право на использование его/ее произведений на бесплатной основе. Автор может определить условия и сроки такого использования. Таким образом, было внесено уточнение касательно возможности заключения лицензионного / авторского договора на безвозмездной основе. Данная норма, прежде всего, отвечает новым способам использования произведений в цифровой среде. Авторы могут безвозмездно предоставлять права на использование своих произведений. К примеру, они могут распространять свои произведения под открытыми лицензиями как, Creative Commons, или же передать свои произведения в общественное достояние¹¹.

Поправки также коснулись произведений и публикаций, созданных за счет государственных средств (ст. 33-1 Закона об авторском праве). Новое положение предусматривает свободный доступ к произведениям, которые были созданы за счет государственных средств. Таким образом, введение такой нормы может послужить вкладом в развитие принципов открытого доступа и созданию открытых образовательных ресурсов.

¹¹ https://www.eifl.net/sites/default/files/AnnualReport/kyrgyz_2017_amendments_ru_online.pdf

В 2020 г. сотрудниками Американского университета в Центральной Азии было проведено исследование “Осведомленность об авторском праве в ВУЗах Кыргызской Республики”, где также были включены вопросы об открытом доступе, открытых лицензиях и открытых образовательных ресурсах. По результатам опроса 180 представителей ВУЗов со всех регионов Кыргызстана, более половины респондентов (58.9%) отметили осведомленность об открытом доступе. При этом уровень знаний о различных характеристиках открытого доступа варьировался, что может быть свидетельством недостатка информации о принципах и механизмах открытого доступа.

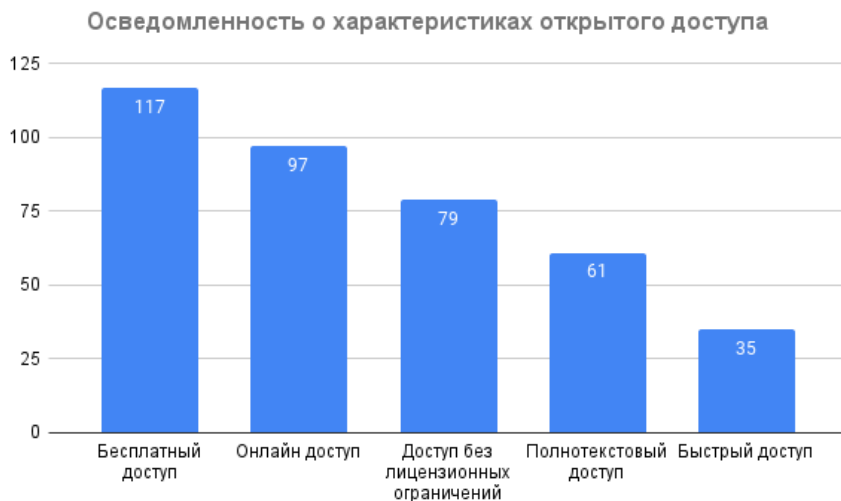


Рис. 7. Осведомленность о характеристиках открытого доступа среди ВУЗов.

По данным опроса, осведомленность об открытых образовательных ресурсах (75.9%) была выше, чем об осведомленность об открытых лицензиях (58.4%). Среди респондентов наиболее высокий уровень информированности об открытых лицензиях был выявлен среди библиотекарей (87.5%).

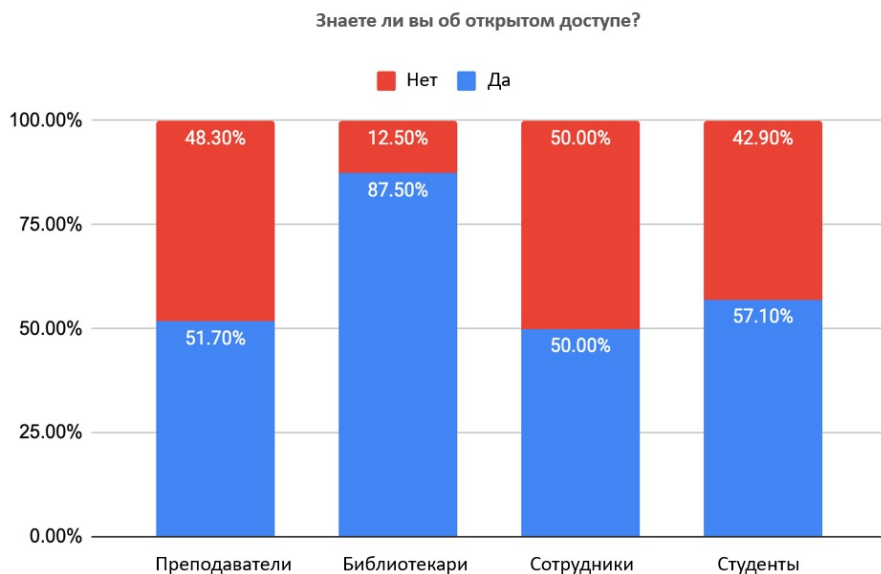


Рис. 8. Осведомленность об открытом доступе среди разных категорий респондентов.

Таким образом, среди сотрудников ВУЗов были выявлены разные уровни осведомленности об основных концепциях открытости, а именно об открытом доступе, открытых образовательных ресурсах и открытых лицензиях. Повышение общей информированности, внедрение практик открытого доступа, разработка

и популяризация открытых образовательных ресурсов, несомненно, может помочь университетам Кыргызстана в решении таких проблем, как ограниченный доступ к научным ресурсам, недостаток качественных учебных материалов, а также будет способствовать широкому распространению научных трудов ученых Кыргызстана.

Сотрудничество с международным консорциумом EIFL

Задачи организации EIFL

Сотрудничество АУЦА и EIFL

Возможности бесплатной публикации для ученых Кыргызстана в ведущих научных журналах

Задачи организации EIFL

На протяжении многих лет библиотеки Кыргызстана сотрудничают с международным консорциумом EIFL (Электронная информация для библиотек). EIFL начала свою деятельность в 2000 году как инициатива Института открытого общества (OSI). Деятельность организации началась с расширения доступа к подписным электронным журналам для академических и исследовательских библиотек в разных странах мира. Одно из направлений EIFL - работа с университетскими библиотеками с целью обеспечения доступа к знаниям для образования, обучения, исследований и устойчивого развития общества.

В настоящий момент организация EIFL сотрудничает с библиотеками в более 50 странах Африки и Ближнего Востока,

Азиатско-Тихоокеанского региона, Европы, Латинской Америки, Центральной Азии.

EIFL и библиотеки Кыргызстана

Основные программы EIFL включают вопросы лицензирования электронных ресурсов, авторского права и интеллектуальной собственности, открытого доступа и инноваций в публичных библиотеках.

В 2017 г. консорциум EIFL оказал огромную поддержку в принятии поправок в законодательство Кыргызской Республики об авторском праве и ратификации Марракешского договора об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям.

Библиотечное сообщество Кыргызстана принимает активное участие в работе консорциума EIFL. В августе 2019 года впервые в Американском университете в Центральной Азии состоялась конференция Генеральной Ассамблеи Международного Консорциума EIFL 2019. Представители консорциума EIFL из более 30 стран собрались в Кыргызстане, чтобы обсудить возможности открытого доступа к информации и цифровым ресурсам для исследователей, проанализировать использование академических ресурсов и научных публикаций, рассмотреть вопросы авторского права и цифровой грамотности.

Возможности бесплатной публикации для ученых Кыргызстана в ведущих научных журналах

За последние годы заметно выросла публикационная активность ученых Кыргызстана. По данным наукометрической системы Web of Science, в 2021 г. в научных журналах мировых академических издательств было опубликовано 369 работ. Многие работы печатаются в журналах традиционной модели опубликования. Это означает, что для автора публикация статьи является бесплатной, но доступ к ней будут иметь только те организации, которые могут оплатить подписку. В тоже время наблюдается рост количества публикаций в открытом доступе. Это позволяет сделать работу доступной для всех пользователей, увеличивается охват и возможное цитирование. При этом, в некоторых случаях, автору необходимо оплатить сбор за публикацию статьи (APC).

Благодаря сотрудничеству с консорциумом EIFL, авторы из ВУЗов Кыргызстана имеют возможность опубликовать свои статьи в открытом доступе в ведущих научных журналах на выгодных условиях. Консорциум EIFL имеет соглашение с 14 академическими издательствами, которые обеспечивают бесплатную публикацию или публикацию по сниженной цене для авторов из 29 стран, включая Кыргызстан. Ученые из Кыргызстана могут публиковать принятые исследовательские статьи в журналах с полным открытым доступом или гибридного доступа без необходимости платить какие-либо сборы за обработку статей (APC), либо со облегченным сбором. При этом авторы из Кыргызстана

на основании их адреса электронной почты будут автоматически распознаны при отправке своей статьи в журналы с открытым доступом, и им будет предложено соответствующее освобождение от требований оплаты сбора. Более подробную информацию можно посмотреть на странице международного консорциума EIFL: <https://eifl.org/apcs>.

Таблица 4. Список издательств, предлагающих особые условия публикации в открытом доступе для авторов из Кыргызстана.

Издательство	Предметы	Кол-во журналов	Вид публикации	Возможность опубликования	Средний сбор APC
Association of Computing Machinery (ACM) - Ассоциация вычислительной техники	Физика, математика, информатика	66	Гибридный Полный ОД	Бесплатно	\$900 - \$1700
Brill - Гуманитарные и социальные науки	Гуманитарные и социальные науки, право	331	Гибридный Полный ОД	Бесплатно	€2,150

Cambridge University Press	Прикладные, гуманитарные и социальные науки, бизнес, менеджмент, право, медицина и др.	44	Гибридный Полный ОД	Бесплатно	\$985 - \$3,255
Edward Elgar Publishing	Юриспруденция, социальные науки	14	Гибридный	С 50 % скидкой (600GBP)	GBP 1,200
European Respiratory Journal	Медицина и здравоохранение		Гибридный	Бесплатно	€500
Institute of Mechanical Engineering (IMechE)	Прикладные науки	18	Гибридный	Бесплатно	\$3,000
International Water Association (IWA) Publishing	Науки о земле	15	Гибридный	Бесплатно	\$1,650
Oxford University Press	Гуманитарные науки, медицина, здравоохранение, физика, математика, социальные науки	98	Полный ОД	Бесплатно	\$260 - \$3,876

Royal Society Publishing	Прикладные науки, физика, математика	2	Полный ОД	Бесплатно	\$1,680-\$2,100
SAGE	Гуманитарные науки, медицина, здравоохранение, физика, математика, социальные науки	172	Гибридный Полный ОД	Бесплатно	См. информацию на веб-сайте издателя
Taylor & Francis	Гуманитарные науки, медицина, здравоохранение, физика, математика, социальные науки	105	Полный ОД	Бесплатно	\$515 - \$3,605
The Company of Biologists	Биология	3	Гибридный	Бесплатно	Данных нет
Wolters Kluwer Health	Медицина, здравоохранение	2	Полный ОД		\$600 - \$1,800
World Scientific	Прикладные науки, бизнес, менеджмент, науки о земле, биология, физика, математика	110	Гибридный Полный ОД	Бесплатно	\$2000 - \$2,500

Таким образом, открытый доступ к науке в Кыргызстане является не только теоретическим вопросом о пользе, путях реализации, выгодах продвижения исследований для научного сообщества, но и подразумевает широкую практику использования международных научных публикаций в известных издательствах с учетом открытых лицензий и продвижения своих исследований через “зеленый” и “золотой” пути открытого доступа. Привлечение широкой аудитории способствует узнаваемости имени исследователя, увеличения индекса цитирования, а также работает на высокий научный статус представляемого университета.

Глава 5. Список полезных ресурсов

Ресурсы Кыргызстана

Открытая библиотека Lib.kg <http://lib.kg/ru/> - открытая библиотека образовательных ресурсов Кыргызстана. Платформа предлагает множество материалов, распространяемых под открытой лицензией, которая даёт право не только на свободное использование, но и на изменение и переработку этих материалов.

Открытые архивы Kyr Libnet <http://arch.kyrlibnet.kg/> - сайт содержит открытые архивы. Представляет единую сеть для сотрудничества научных и университетских библиотек Кыргызстана на основе работы сводного электронного каталога и открытых архивов членов Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана.

Открытые данные Национального статистического комитета <http://www.stat.kg/ru/opendata/> - портал предлагает открытые данные по различным отраслям национальной статистики. Данные публикуются на условиях открытых лицензий Creative Commons и представлены в нескольких форматах: JSON, XML, в также в виде таблицы Excel.

Цифровой репозиторий Академии ОБСЕ <https://www.osce-academy.net/en/library/matheses/> - цифровой архив содержит дипломные работы студентов Академии ОБСЕ в Кыргызстане.

Цифровой репозиторий Американского университета в Центральной Азии <https://dspace.auca.kg/> - цифровой репозиторий АУЦА — это онлайн-платформа для сбора и архивирования научного и другого творческого контента членов сообщества АУЦА. Содержание включает в себя: научные статьи, учебные материалы, аудиовизуальные материалы, главы книг и материалы конференций, дипломные работы, административные документы и др.

Международные ресурсы

ArXiv <https://arxiv.org/> - архив электронных публикаций научных статей и пре-принтов в области физики, математики, информатики, биологии и др. Публикации можно бесплатно скачать в различных форматах.

BASE: Bielefeld Academic Search Engine <https://www.base-search.net> - поисковая система для работы с академическими ресурсами, разработанная Билефельдским университетом. Предоставляет доступ к более 240 млн. документов ведущих академических издательств и университетов, из которых более 60 % доступны в открытом доступе.

Budapest Open Access Initiative <https://www.budapestopenaccessinitiative.org> – международная инициатива, определившая понятие открытый доступ и обозначившая основные стратегии для его достижения. Веб-сайт содержит подробный документ и рекомендации по развитию открытого доступа.

Central Asian Journal of Water Research <https://water-ca.org/> - Региональный журнал исследований водных ресурсов- научный рецензируемый, междисциплинарный, электронный журнал открытого доступа, посвященный вопросам водных ресурсов и окружающей среды в Центральной Азии и Евразийском регионе. Издается на английском и русском языках. Публикация в журнале для авторов бесплатна. Опубликованные работы рецензируются двумя независимыми экспертами, один из которых представляет регион Центральной Азии, а другой международное научное сообщество.

COAR: Confederation of Open Access Repositories <https://www.coar-repositories.org> – международная ассоциация, объединяющая репозитории открытого доступа по всему миру.

Cogprints: Cognitive Sciences Eprint Archive <https://web-archive.southampton.ac.uk/cogprints.org/> - электронный архив для самостоятельного архивирования статей в области психологии, неврологии и лингвистики, а также во многих областях компьютерных наук, философии, биологии.

Creative Commons <https://creativecommons.org/choose/> - онлайн-инструмент для выбора открытой лицензии Creative Commons. Автор может выбрать условия, на которых представляет свою работу в открытом доступе. Онлайн-инструмент предложит подходящую лицензию согласно заданным параметрам.

DOAJ <https://doaj.org> - директория журналов открытого доступа охватывает бесплатные, полнотекстовые, научные рецензируемые журналы на многих языках и по различным отраслям науки. На сегодняшний день является основным инструментом индексирования изданий открытого доступа, который также обеспечивает возможность долгосрочного архивирования для этих журналов

DOAB <https://www.doabooks.org/> - директория книг открытого доступа индексирует и предоставляет доступ к научным, рецензируемым книгам с открытым доступом и помогает пользователям находить надежных издателей книг с открытым доступом. Предоставляет открытый доступ к более чем 1603 академическим рецензируемым книгам от 54 издателей. Основной целью DOAB является повышение доступности книг открытого доступа.

EIFL <https://eifl.net/apcs> - информационная страница консорциума EIFL (Электронная информация для библиотек), где содержится подробная информация о договорах EIFL с различными академическими издательствами по публикации научных статей в журналах открытого доступа бесплатно или со значительными скидками.

Google Scholar <https://scholar.google.com/> - популярная поисковая система по научным публикациям дает возможность ознакомиться с текстом статей, книг, диссертаций и отчетов, и отслеживать цитируемость работ.

Open Access Week <https://www.openaccessweek.org/> - веб-сайт Международной недели открытого доступа. Предлагает информацию о программах и мероприятиях, в которых принимают участие образовательные учреждения, университеты, колледжи,

библиотеки, научно-исследовательские центры и другие. Мероприятия нацелены на ознакомление с преимуществами открытого доступа, обмен опытом и идеями по внедрению принципов открытого доступа.

OpenAIRE <https://explore.openaire.eu> – Европейская открытая база данных научно-исследовательской информации. Содержит более 144 млн. статей, 17 млн. научных данных, а также информацию о научных проектах, программном обеспечении, исследовательских грантах и организациях.

PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> - бесплатная поисковая система по исследованиям в биомедицине, созданная Национальным центром биотехнологической информации в США. Содержит более 30 млн. цитирований по естественным наукам, в том числе биомедицине, биоинженерии, биофизике. Портал продвигает принципы открытой науки и предоставляет исследователям возможности свободно искать нужную информацию.

ROARMAP - The Registry of Open Access Repositories Mandatory Archiving Policies <https://roarmap.eprints.org> – Реестр обязательного архивирования положений о репозиториях открытого доступа содержит информацию о более 800 университетах по всему миру, которые имеют положения об открытом доступе. В данных положениях прописаны условия опубликования научных работ в открытых репозиториях и архивах.

Unpaywall <http://unpaywall.org/> - открытая база данных, содержащая более 32 миллионов научных статей в свободном доступе. Собирает контент с открытым доступом от более чем 50 000 издателей и репозиторий и упрощает его поиск, отслеживание и использование, позволяет находить, легально и бесплатно читать исследовательские работы и научные статьи

Zenodo <https://zenodo.org/> – это универсальный репозиторий с открытым доступом, разработанный в рамках европейской программы OpenAIRE. Платформа позволяет исследователям депонировать исследовательские работы, наборы данных, исследовательское программное обеспечение, отчеты и любые другие

цифровые документы, связанные с исследованиями. Для каждого представления создается постоянный идентификатор цифрового объекта (DOI), что позволяет легко цитировать хранимые элементы.

Открытая библиотека «Киберленинка»
<https://cyberleninka.ru/> - это научная электронная библиотека, созданная с целью популяризации открытой науки. Обеспечивая бесплатный оперативный полнотекстовый доступ к научным публикациям, которые в зависимости от договоренностей с правообладателем размещаются по открытыми лицензиями Creative Commons.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ РЕПОЗИТОРИИ

1. Общие положения.

1.1. Институциональный репозиторий (ИР) представляет собой электронный архив научно-исследовательских и учебно-методических материалов, опубликованных преподавателями, научными сотрудниками и студентами университета и размещенных в открытом доступе в сети Интернет по адресу: *(указать адрес)*.

1.2. ИР обеспечивает централизованное и долговременное хранение полнотекстовых версий публикаций, необходимое для решения следующих задач: продвижение результатов научно-исследовательской и учебно-методической деятельности представителей научного сообщества университета путем их представления в сети Интернет; увеличение цитируемости публикаций представителей научного сообщества университета.

2. Принципы функционирования институционального репозитория.

2.1. Общее руководство работой ИР осуществляет библиотека, техническую поддержку обеспечивают отдел информационных технологий университета

2.2. Размещение полнотекстовых версий публикаций представителей научного сообщества университет осуществляется на основании их добровольного решения о предоставлении соответствующих материалов в ИР.

2.3. Материалы, предоставляемые для размещения в ИР, размещаются в сети Интернет на условиях открытого доступа, с возможностью чтения, цитирования и копирования третьими лицами, с соблюдением авторских прав и открытых лицензий Creative Commons (CC).

2.4. Открытый доступ к материалам, размещенным в ИР, не отменяет авторского права, личные неимущественные права авторов сохраняются за ними в полном объеме.

3. Виды материалов, которые размещаются в институциональном репозитории

3.1. Любые публикации представителей научного сообщества университета при условии отсутствия запрета на их размещение в ИР со стороны издательств.

3.2. Авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные сотрудниками, докторантами и соискателями.

3.3. Выпускные квалификационные работы студентов.

3.4. Другие материалы научного, образовательного, информационного, нормативного или любого другого назначения по желанию их автора и при наличии рекомендации администрации университета или руководством академических департаментов.

4. Порядок представления материалов в институциональный репозиторий

4.1. Добровольное решение автора о представлении материалов в ИР подтверждается Заявлением /Соглашением (см. приложение 1а), подписывая которое автор передает ИР на безвозмездной основе неисключительные права на предоставление электронных копий произведения для открытого доступа в сеть Интернет.

4.2. В заявлении автор подтверждает, что, размещая работу в ИР, он не нарушает прав третьих лиц (других авторов или издательств); автор несет все виды ответственности перед третьими лицами, которые заявили свои права на произведение.

4.3. В случае, если размещение полного текста публикации нарушает права третьих лиц, автор может предоставить в ИР аннотацию публикации с указанием ссылки на ресурс, содержащий полнотекстовую версию данной публикации.

4.4. Заявление о предоставлении материалов в ИР может быть отозвано автором в любой момент; в этом случае материалы исключаются из ИР.

5. Порядок размещения публикаций в институциональном репозитории

5.1. Размещение материалов в ИР инициируется автором путем подписания авторского соглашения; авторское соглашение подписывается автором и библиотекой;

5.2. ИР принимает материалы для размещения в форматах (*указать*) по электронной почте (*указать адрес*).

5.3. Материалы, размещаемые в ИР, снабжаются метаданными - заглавиями, фамилиями авторов и ключевыми словами на (*указать*) языках, а также полным библиографическим описанием, необходимым для корректного цитирования материалов третьими лицами.

Приложение 1а.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разместить в институциональном репозитории полнотекстовые версии следующих публикаций, автором которых я являюсь: (*указать*).

Подписывая настоящее заявление, подтверждаю, что размещение перечисленных материалов в институциональном репозитории не нарушает прав третьих лиц (других авторов или издательств).

Подпись / Фамилия И.О.

Дата

Приложение 2

СОГЛАСИЕ АВТОРА

Данным согласием автор передает Университету неисключительное право разметить свое произведение в электронную библиотеку «Цифровой репозиторий».

Автор подтверждает, что: работа является оригинальным произведением автора; автор является обладателем прав на указанное произведение; произведение не нарушает авторских прав третьих лиц; автор не заключал с каким-либо другим лицом договор о передаче полномочий на управление имущественными правами в отношении данного произведения.

Автор предоставляет Университету право копировать или переводить произведение в другой формат с целью сохранения и обеспечения безопасности.

Автор предоставляет Университету право разместить произведение в электронную библиотеку «Цифровой репозиторий» для пользования в образовательных и исследовательских целях.

Если не оговорено иначе, автор дает согласие на размещение своего произведения в Цифровой репозитории под лицензией Creative Commons (Атрибуция – Некоммерческое использование – Без производных произведений. 4.0 Всемирная Лицензия. (CC-BY-NC-ND 4.0 License).

